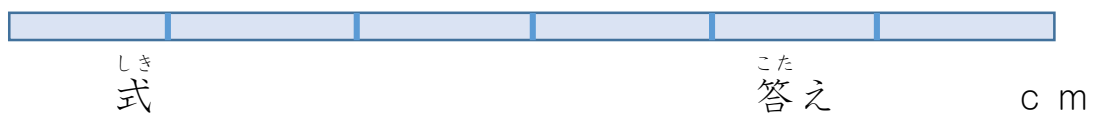


わり算の文章問題の表現 除法在句中的表现

48 c m のテープがあります。6 人で同じ長さに分けるには、一人何 c m にすればいいですか。

有一张 48 厘米的桌子。如果 6 等分，一个人能分到多少厘米。



15 枚の折り紙を 3 等分するには、何枚ずつに分ければいいですか。
15 张折纸 3 等分的话，应该几张为一份？

しき 式 こた 答え まい 枚 ずつ 分ける

あめが 72 個あります。8 人で同じ数に分けると、一人当たり何個のあめがもらえますか。

有 72 粒糖，要是平均分给 8 个人，一个人能分到多少糖果？

しき 式 こた 答え 個

かけ算の筆算

乗法的笔算

わり算の筆算 除法的笔算

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{よんひゃく} \\
 4
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{にじゅう} \\
 2
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{ご} \\
 5
 \end{array} \\
 \times \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{にせん} \\
 2
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{きゅうひゃく} \\
 9
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{ななじゅう} \\
 7
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{ご} \\
 5
 \end{array} \\
 \begin{array}{r}
 \text{よんひゃく} \\
 4
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{にじゅう} \\
 2
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{ご} \\
 5
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{ななせん} \\
 7
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{ひゃく} \\
 1
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{にじゅう} \\
 2
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{ご} \\
 5
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{じゅうに} \\
 12
 \end{array}
 \overline{) \begin{array}{r}
 \text{ろっぴゃく} \\
 6
 \end{array} }
 \begin{array}{r}
 \text{ななじゅう} \\
 7
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{よん} \\
 4
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{ろく} \\
 6
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{じゅう} \\
 0
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{ななじゅう} \\
 7
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{よん} \\
 4
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{ななじゅう} \\
 7
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \text{に} \\
 2
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \text{に} \\
 2
 \end{array}
 \end{array}$$

(あまり 2) 余 2

こた 答えが整数になる場合 = 「わりきれる」といいます。
商为整数时称为「わりきれる」(整除)

こた 答えが整数にならない場合 = 「わりきれない」といいます。
商不是整数时则称为「わりきれない」不能整除，且「あまりがある」有余数。

いる？ いない？ 需要？ 不需要？

あした がっこう こうがい けんがく い なに ひつよう
明日、学校で校外へ見学に行きます。何が必要かよくわかりません。

とも
友だちにききましょう。明天要去校外参观学习，但不知道需要带什么。询问你的朋友。

あした なに
ねえ、明日 何が いるの？
唉，明天需要什么？

べんとう
お弁当とのみものだよ。のみ
ものはお茶かお水だよ。
便当和饮料，饮料的话就带茶和水。

かね
ありがとう。お金は いる？
谢谢。需要带钱吗？

えん
うん、いるよ。500円くらい。
需要的，差不多500日元。
ううん、いないよ。
不，不需要。

せんせい き
先生に聞きましょう。询问老师

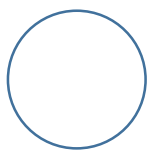
せんせい あした かね
先生、明日 お金 いりますか？
老师，请问明天需要带钱去吗？

えん
はい、いります。500円もってき
てください。
嗯，需要。带500日元吧。
いいえ、いりません。
不，不需要。

じしょけい 辞書形 要る need	こうていけい 肯定形 affirmative	ひてい 否定 negative	かこ こうていけい 過去の肯定形 past affirmative	かこ ひてい 過去の否定 past negative
せんせい 先生と 和老师	いります	いりません	いりました	いりませんでした
とも 友だちと 和朋友	いる	いない	ひつよう 必要だった/ いるんだった	いらなかった

すうがく ことば 数学の言葉5 数学语言5 図形の名前 图形的名称

ひだり すうがく ことば みぎ せいかつ ことば (左が数学の言葉、右が生活の言葉 左边是数学专业用语 右边是在生活中的叫法)

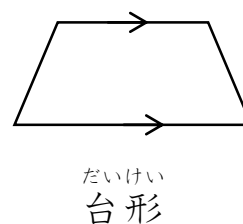
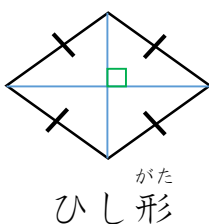
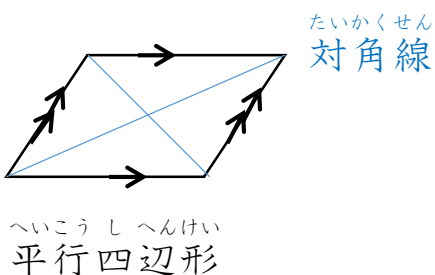
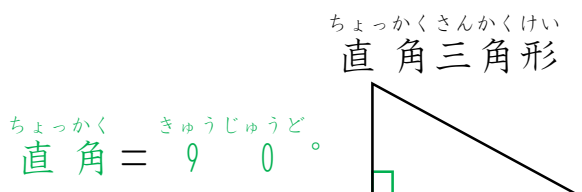
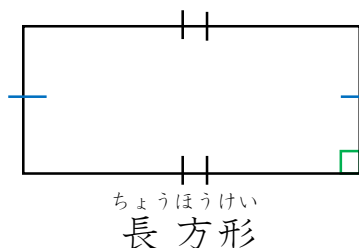
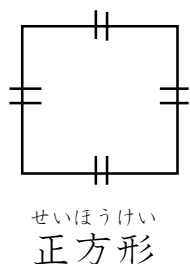
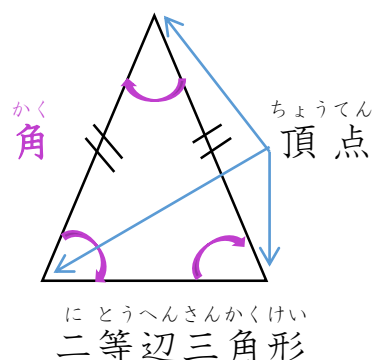
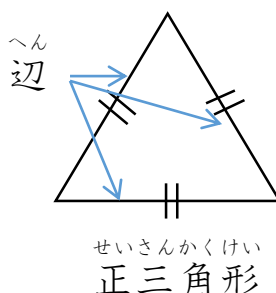
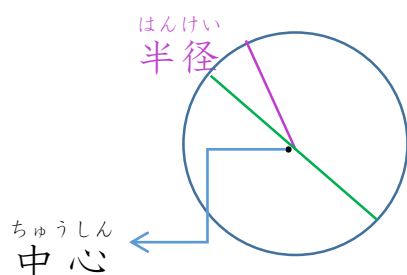


えん 円／まる

だ えん 楕円／ながまる

さんかくけい 三角形／さんかく

し かくけい 四角形／しかく



た かたち その他の形



やじるし ほしがた ばつ ハートがた チェック（マーク）

！ ビックリマーク ? はてなマーク（クエスチョンマーク）

行く？行かない？ 去还是不去

ともだちに 今日、部活にいくかどうか聞きましょう。

问朋友去不去今天的社团活动。

ねえ、今日 部活 行く？
唉，今天去参加社团活动吗？

うん、いくよ。
嗯，去的。
ううん、いかない。
塾 だから。
不去，今天有补课。

今度の休みに、一緒に買い物に行かないか、友だちをさそいましょう。
下个休息日一起去买东西吗？邀请朋友。

ねえ、今度の土曜日いっしょに ◎ に
行かない？
唉，下个周六一起去◎吗？

いいね、いこう！
嗯，一起去吧！

ごめん、土曜日は部活が
あるから・・・
不好意思，周六有社团活动・・・

◎にお店の名前など入れます。

◎中填写店名

自分の家に友だちを呼びましょう。叫朋友到家里玩

ねえ、(日程)* うちに あそび
に 来ない？
唉，* 到我家来玩儿吗？

え！いいの？ じゃ、行く。
可以吗？那我就不客气了。

ごめん、その日は
ちょっと都合が悪いんだ。
不好意思那天稍微有点事儿。

*には明日、あさって、今週の日曜日、来週の土曜日など、日程を入れます。

* 中填入明天、后天、这周的周日、下周的周六等时间。

「行く」と「来る」 去和来

日本語の「行く」は、話す人がその場所から別の場所へ移動する場合に使います。話す人からみて、何かが近づいてくる場合は「来る」を使います。また、話している人の属する場所へ何かが移動する場合も「来る」を使います。だから、今、家にいなくても、友だちを誘うときは「今度 うちに 来ない?」といいます。

日语中的「行く」表示说话人从一个场所移动到另一个场所。从说话人来看当有东西不断接近自己的时候会用「来る」。另外，有东西或人移动到说话人所属的场所时也可以用「来る」。因此，就算现在不在家里邀请朋友到家时可以说“下次能到我家来吗”。

辞書形 行く 去	肯定形 affirmative	否定 negative	過去の肯定形 past affirmative	過去の否定 past negative
先生と 和老师	いきます	いきません	いきました	いきませんでした
友だちと 和朋友	いく	いかない	いった	いかなかった

辞書形 来る 来	肯定形 affirmative	否定 negative	過去の肯定形 past affirmative	過去の否定 past negative
先生と 和老师	きます	きません	きました	きませんでした
友だちと 和朋友	くる	こない	きた	こなかった

★行く目的、来る目的を言うときは「ます形」を使って「ます」の代わりに「に」をいれます。

在要表述去的目的、来的目的时需要使用动词的「ます形」，并且去ます在后面加上「に」。

例 本を借りに 図書館へ 行きます。去图书馆借书
 (借ります→借りますに 去ます在后面加上「に」)
 わす 物の と いえ かえ
 忘れ物を取りに 家に 帰りました。 回家取遗忘的东西
 (取ります→ 取りますに 去ます在后面加上「に」)
 友だちに あ き
 友だちに 会いに 来ました。 来和朋友见面
 (会います→会いますに 去ます在后面加上「に」)

誘うときの言い方 邀请时的说法

動詞の否定形を使って、最後の部分を上昇調で言います。
使用动词的否定形，并在最后声调上扬。

例： いかない あそばない たべない のまない

こない かえらない みない よまない

ともだちに答えるとき、OK や YES のときは、肯定形で「うん、いく」、「うん、遊ぶ」、NO のときは、「ごめん、ちょっと……。でも、ありがとう。」などと言います。「用事があるから」、「塾があるから」、「習い事があるから」、「部活があるから」、「他の約束があるから」などの理由を……。のところにいれてもいいです。

回答朋友时，表示 ok 或 yes 时可以用「うん、いく」、「うん、遊ぶ」，表示 no 的时候可以说「ごめん、ちょっと……。でも、ありがとう。」……中可以是“因为有事”“因为要补课”“因为要学习”“因为有社团活动”“因为有其他安排”等理由。

先生や年上の人に、提案するときは、「～ませんか」を使います。
例

先輩、うちの車で一緒に帰りませんか。
前辈，一块儿坐我家的车回去吧？

先生もここで一緒に食べませんか。
老师可以一起吃个饭吗？

数学の言葉6 数学语言6 いろいろな単位 形形色色的单位

単位の前の数字の読み方は、普通 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 100, 1000 などです。しかし、1, 6, 10, 100 などは、c m や k g など [k, s, h, t] 音で始まる単位の前では、発音が少し変わることがあります。赤い字に気をつけてよみましょう。疑問詞は「何」を使います。

一般单独念单位前的数字的话，应是 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 100, 1000 等等。但是在 1, 6, 10, 100 这些数字后面如果跟着如 cm 和 kg 这样其中带有清辅音 [k, s, h, t] 的话，发音就会稍微发生变化。请注意下列红色标记的假名发音。疑问词用「何」。

長さ …… k m 、 m 、 c m 、 m m

1cm = いっセンチメートル 10cm = じゅっセンチメートル

1 km = いちキロメートル 6km = ろっキロメートル

20km = にじゅっキロメートル 100km = ひゃっキロメートル

広さ(面積) …… km² (平方キロメートル)、m² (平方メートル)、

cm² (平方センチメートル)

a (1 a = 10 m × 10 m)、

h a (1 ha = 100 a = 100 m × 100 m)

10 km²、10m²、10cm² = じゅっへいほう…

10ha = じゅっヘクタール

かさ(体積・容積) …… m³ (立方メートル) cm³ (立方センチメートル)

ℓ、d ℓ、m ℓ

(1 ℓ = 10 d ℓ = 1000 m ℓ)

重さ …… t、k g、g、m g

1t = いっトン 30t = さんじゅっトン

6kg = ろっキログラム 10kg = じゅっキログラム

100kg = ひゃっキログラム 500kg = ごひゃっキログラム

すうりょう あらわ かた じょうし
数量の表し方と助数詞 数量的表达方法和助数词

もの すうじ たんい どうし
物 + 数字 + 単位 + 動詞

れい 例 りんごを 3 つ 買いました。 买三个苹果
 ともだちが 4 人 来ます。 有四个朋友要来
 ぎゅうにく 牛肉を 500 g 食べました。 吃了五百克牛肉
 ジュースが 3 ℓ あります。 有三升果汁。

たんいりょう かず
単位量あたりの数 每单位内的数量

そくど はや じそく じかん すす きょり
 速度(速さ) speed 時速 = 1 時間ごとに進む距離

时速=每一小时内前进的距离

ふんそく いっぶんかん すす きょり びょうそく びょう すす きょり
 分速(1分間ごとに進む距離)、秒速(1秒ごとに進む距離)もあります。
 分速(每分钟前进的距离)、秒速(每秒前进的距离)

わりあい ばーせんと ぜんたい わりあい ひゃくぶんりつ
 割合 ratio % = 全体を 100 としたときの割合 (百分率ともいう)

百分比=将整体看做 100 份后其中所占的比率。

わり ぜんたい わりあい ぶ わり じゅうぶん いち
 割 = 全体を 10 としたときの割合 分 = 1 割の 十分の一

成 = 将整体看做 10 份后其中所占的比率 成 = 十分之一

れい 例1 はこ 350 個あります。トラックが 5 台あります。どのトラックにも同じ
 かず はこ だい はこ なんこ
 数の箱をのせるには、1 台のトラック につき、箱を何個 ずつ のせればいいですか。

例 1 有 350 个箱子，有 5 台卡车。要是每台卡车都装上相等数量的箱子的话，那么每台车上应该平均装多少个箱子才行？

れい 例2 くかく ひろ あーる こめ ごひゃっさろぐらむ くかく あーる こめ
 A 区画は広さが 8 a で、米は 500 k g とれました。B 区画は 12 a で、米
 ろっぴやくんじゅっさろぐらむ あーる しゅうかくりょう こめ りょう おお
 は 640 k g とれました。1 a あたりの 収穫量(米がとれる量)が多いの
 くかく
 は、A、B どちらの区画ですか。

例 2 A 区的面积为 8 公亩，能产 500 公斤大米。B 区有 12 公亩，能产 640 公斤大米。每公亩产米量更多的是 A 区还是 B 区呢？

れい 例3 ひゃくごじゅっさろめーとる みち すす じかん ばあい じそくなん
 150 k m の道のりを進むのに、3 時間かかった場合、時速何キロか。また、
 じそく きろ きろ ふんすす なんきろめーとるすす
 時速 60 km (60 km/h) で 45 分進むと、何 k m 進めるか。

例 3 小时要走完 150 公里的路程，那么时速是多少？以 60 公里每小时的时速前进 45 分钟后一共前进了多少公里？

^す
好き？きらい？ 喜欢或讨厌

^{とも} 友だちに ^{ぎゅうにゅう} 牛乳が ^す 好きかどうか ^き 聞きましょう。问朋友喜不喜欢牛奶

^{ぎゅうにゅう} ^す
ねえ、牛乳好き？
唉，你喜欢牛奶吗？

^す
うん、好きだよ。
嗯，喜欢。
ううん、あ（ん）まり。
不是很喜欢。
ううん、きらい。
不，很讨厌。

^{とも} だちに、どんなスポーツが ^す 好きか ^き 聞きましょう。问朋友喜欢什么运动

^{なに} ^す
ねえ、スポーツは何が好き？
唉，你喜欢什么运动？

サッカー。足球。
^み
見るならサッカーだけど、するな
^{やきゅう}
ら野球だな。
看的话是足球，要真玩的话是棒球。
うーん、スポーツはあんまり ^す 好き
じゃない。不是很喜欢运动。

^{とも} だちにどんな ^た 食べ物 ^{もの} が ^す 好きか ^き 聞きましょう。问朋友喜欢吃什么。

^た ^{もの} ^す
ねえ、どんな食べ物が好き？
唉，你喜欢吃什么？

^{あま} ^す
甘いものが好き。
喜欢甜食。
^{めんるい} ^す
麺類が好き。
喜欢面类。
^{にく} ^す ^{やさい}
肉が好き。だけど野菜はあま
^す
り好きじゃない。
喜欢吃肉，不过不喜欢吃肉。

すき like 喜欢 きらい dislike 讨厌	こうてい 肯定 affirmative	ひてい 否定 negative
か 書くとき 写的时候	すき だ きらい だ	すき ではない きらい ではない
せんせい 先生と 和老师	すきです きらいです	すき じゃないです すき じゃありません きらい じゃないです きらい じゃありません
とも 友だちと 和朋友	すき きらい	すき じゃない きらい じゃない

した じぶん す た もの た もの か
下のに自分の好きな食べ物と、きらいな食べ物を書きましょう。

在下面写上自己喜欢和讨厌的食物。

す た もの
好きな食べ物は _____ です。

我喜欢的吃东西是

きらいな食べ物は _____ です。

Food I dislike is

我讨厌的吃东西是

ぶんぽう す けいようし
文法：「好き」「きらい」は「な形容詞」です。

けいようし めいし まえ く
「な形容詞」は名詞の前に来るとき、「な」をつけます。

す
「好き」「きらい」是な形容词，也就是在名词前需要加上な。

れい さくら
例 1：きれい 桜はきれいです。 漂亮 樱花是漂亮的。

きれい **な** 桜 (←名詞)。 漂亮的樱花。

しず ろう か しず
例 2：静か 廊下はとても静かです。 安静 走廊十分安静。

しず へ や めいし ね
静か **な** 部屋 (←名詞) で寝ます。 在安静的房间里睡觉。

ぶんぽう つか ひていぶん
文法：「あまり」「そんなに」を使うのは、否定文のときだけです。

「あまり」「そんなに」只在否定句中使用。

れい わたし すうがく す ひてい
例 1：(私 は) 数学はあまり好き じゃありません (←否定)。

我不是很喜欢数学。

れい わたし おし ひてい
例 2：(私 は) 虫はそんなにきらい じゃありません (←否定)。

我不那么讨厌虫子。

じぶん とも す 自分と友だちの好きなもののリストを作ります。やす じかん とも き 休み時間に、友だちに聞きましょう。 制作一张自己和朋友喜欢的事物的清单，在休息期间询问你的朋友。

なまえ 名前 姓名→	じぶん 自分 自己	とも 友だち 1 朋友 1	とも 友だち 2 朋友 2	とも 友だち 3 朋友 3
す どうぶつ 1. 好きな動物 喜欢的动物				
す かしゅ 2. 好きな歌手 喜欢的歌手				
す 3. 好きなスポ ーツ選手 喜欢的运动员				
す かもく 4. 好きな科目 喜欢的科目				
す おんがく 5. 好きな音楽 喜欢的音乐				
6.				
7.				
8.				

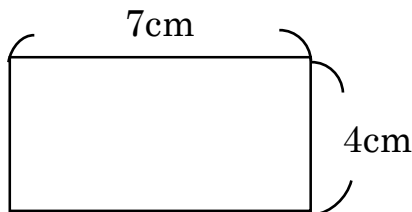
き かた 聞き方 询问办法

1. す どうぶつ は なに? 4. す かもく は なに? 5. す おんがく は なに?
喜欢的动物是? 喜欢的科目是? 喜欢的音乐是?
2. す かしゅ は だれ? 3. す すぽーつせんしゅ は だれ?
喜欢的歌手是谁? 喜欢的运动员是?

6. 7. 8. は、自分で好きな質問を書いて、友だちに聞きましょう。
6、7、8 问由自己完成，问朋友你最想问的问题。

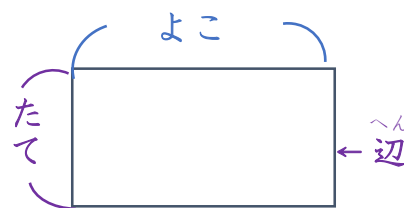
ちょうほうけい めんせき かける 長 方形の面積 = たて × よこ 长方形面积 = 长 × 宽

れい 例



しき 式 $4 \times 7 = 28$

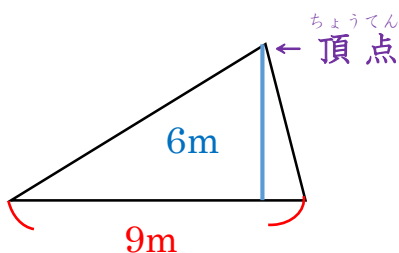
こた 答え 28 c m^2



さんかくけい めんせき ていへん かける たか わる 三角 形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2

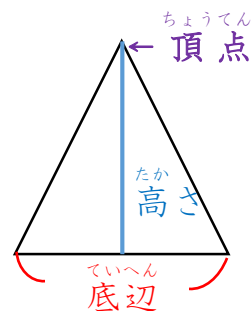
三角形面积 = 底 × 高 除以 2

れい 例



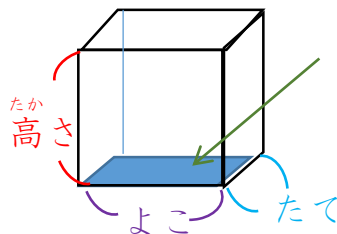
しき 式 $9 \times 6 \div 2 = 27$

こた 答え 27 m^2



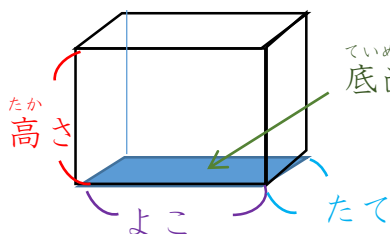
りっぽうたい 立方体

たか 高さ = よこ = たて



ていめん せいはうけい 底面 = 正方形

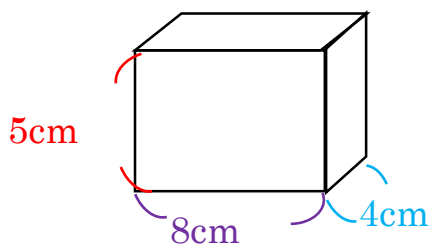
ちよくほうたい 直 方体



ていめん ちょうほうけい 底面 = 長 方形

たいせき 体積 = よこ × たて × 高さ 体积 = 长 × 宽 × 高

れい 例



しき 式 $8 \times 4 \times 5 = 160$

こた 答え 160 c m^3

わかる？知ってる？ 明白和认识知道

かんじ よ かた とも き
漢字の読み方を友だちに聞きましょう。

ねえ、この漢字「金」の読み方
わかる？
你知道汉字“金”的念法吗？

うん、それは「かね」だよ。
「きん」とも読むよ。
嗯，读作「かね」，也可以读作「きん」。

ううん、わからない。
先生に聞いて。
不太清楚还是问问老师吧。

たと とい こた とも き
例えば、「問3」の答えを友だちに
聞きましょう。例 问朋友第三问的答案

ねえ、問3の答え、わかる？
唉，第三问知道吗？

うん、13Yだよ。
嗯，是13Y。
ううん、わからない。
他の人に聞いて。
不知道，问问其他人吧。

わからない＝わかんない

わだい とも し き
話題にしたいことを、友だちが知っているか聞きましょう。
和朋友交谈自己想说的话题

ねえ、3組の田中さん、知ってる？
唉，知道3班的田中吗？

うん。田中みかさんでしょ？
バレー部の。
嗯，是排球社团的田中吧。

そう、そう。田中さん、うちのすぐ
向かい人だったの。
对对，就住我家对面。

へえ、そうなんだあ。
咦，是吗？！

ねえ、カーリング、知ってる？
你知道冰壶吗？

知らない。何それ？
不知道，那是什么？

「しってる？」の答え方 「しってる？」的回答方式

「しってる？」ときかれたら、Yes のときは、「うん、しってる」ですが、

No のときは「ううん、知らない」になります。「ううん、しってない」とは言いません。気をつ

けましょう。先生に答えるときは「はい、しって(い)ます」「いいえ、しりません」です。

如果被问到「しってる？」，表达 yes 的时候就回答「うん、しってる」。

No 的时候就得回答「ううん、知らない」，不说「ううん、しってない」。但是需要注意的是在回答老师的时候不能用简体，而则是要说「はい、しって(い)ます」「いいえ、しりません」。

じしょけい 辞書形 し 知る 知道	こうていけい 肯定形	ひてい 否定	かこ 過去 こうていけい 肯定形	かこ ひてい 過去の否定
せんせい 先生と	しって(い)ます	しりません	しって(い) ました	しりませんでした
とも 友だちと	しってる	知らない	しってた	しらなかった
か 書くとき	しっている	知らない	しっていた	しなかった

じしょけい 辞書形 わ 分かる	こうていけい 肯定形 affirmative	ひてい 否定 negative	かこ こうていけい 過去の肯定形 past affirmative	かこ ひてい 過去の否定 Past negative
せんせい 先生と	わかります	わかりません	わかりました	わかりませんでした
とも 友だちと	わかる	わから ない	わか った	わから なかった
か 書くとき	わかる	わから ない	わか った	わから なかった

レポートなどを書くときは上の表のように書きますが、手紙など、読む人を
直接知っている場合やスピーチの原稿のときは、先生に言うように書いてもいい
です。先生に言う言い方は「です・ます」体（敬体）、書くときの形は「常体」と
言います。一つの文章では、混ぜないで、どちらか一方を使います。

写文字和报告时候可以用上表用的形式，信件、知道读者是谁或是写演讲稿的时候可以像跟老师说
话那样写。跟老师说话时用的是「です・ます」体（敬体），写东西一般用一般体（简体），在一篇
文章内不能混用这两种写法，只能选择其中一种写。

「知らない」を使うときの注意

使用「知らない」时要注意的地方

情報を求めるときにも「～知らない？」を使います。単に知っているか知らないかを聞いているのではないので、答えるとき、注意が必要です。

在问想不想获得消息时也会用到「知らない?」。在回答问题时需要注意，对方并不是仅仅在问你知不知道或是不知不知道。

例1 A: ねえ、わたしのかばん 知らない? 知道我的包在哪里吗?
B: 知らない。 ちょっと冷たい感じ
不知道 这时候只回答知らない会让人感觉很冷漠

例2 A: ねえ、わたしのかばん 知らない? 知道我的包在哪里吗?
B: さあ ないの? いっしょに心配している感じ
咦，没有吗? 就有种跟对方一块儿担心的感觉
A: うん。
嗯没有啊
B: どこにおいたの?
放在哪里了?
A: このつくえのうえ
明明放在这个桌子上的

例3 A: ねえ、川口先生、知らない? 知道川口老师去哪里了吗?
B: 知らない。 ちょっと冷たい感じ
不知道。 这时候只回答知らない会让人感觉很冷漠

例4 A: ねえ、川口先生、知らない? 知道川口老师去哪里了吗?
B: うん、さっきまで、ここにいたけど 親切な感じ
刚才还在的呢。 亲近感
A: ありがとう。体育館かな
谢谢。可能在体育馆吧。

すうがく ことば
数学の言葉8

しょうすう
小数 decimal

ぶんすう
分数 fraction

しょうすう
小数

れい てん いち
0. 1

れい てん れい いち
0. 0 1

ご てん きゅう
5. 9

さん じゅう な な てん よん
3 7 . 4



しょうすう てん
小数点 decimal point

◎ 2 や 5 は 「に い」 や 「ご う」 の よう に 伸 ば す こ と が 多 い で す。

10 は . (点) の ま え で は , 「じ ゅ っ」 に な り ま す。

8 も 「は っ」 に な る こ と も あ り ま す。

2 と 5 在念的时候需要将音适当拖长。

“10.” 点的前面应该念成「じゅっ」。8 的话则是念「はっ」。

れい よん じゅう に い て ん ご ご う てん は ち に い は っ て ん ご う ろ く じ ゅ っ て ん ご う に い さん じ ゅ っ て ん ぜ ろ き ゅ う
例 4 2. 5、5. 8 2、8. 5 6、1 0. 5 2 3 0. 0 9

ぶんすう
分数

さん ぶん いち
3 分 の 1

ぶん し
1
← 分子
ぶん ぼ
3
← 分母

しん ぶん すう ぶん し ぶん ぼ
真分数 (分子 < 分母)

ふ とう ご う
(< は 不 等 号)

ご よん ぶん さん
5 と 4 分 の 3

5 $\frac{3}{4}$

たい ぶん すう
带分数

ぶん
3 分 の 8

8
3

か ぶん すう ぶん し ぶん ぼ
仮分数 假分数 (分子 > 分母)

やく ぶん
約分する

れい
例

$\frac{8}{8}$ → $\frac{3}{4}$

つう ぶん
通分する

れい
例

$\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ → $\frac{9}{12}$ $\frac{10}{12}$

つぎ すう じ よ かた
次の数字の読み方は？ 下面的数字该怎么念？

72.6 () 40.05 ()

$\frac{2}{7}$ () $\frac{4}{15}$ () $6\frac{7}{9}$ ()

おな ちが 同じ・違う 相同和相异

おな も ひと い
同じものを持っている人がいたら、言いましょう。
有朋友和你拿着一样东西的话应该怎么说。

あ、それ わたし（ぼく）のおなと同じ！
哇，那个和我的是一样的！

あ、ほんとだ！
真的呢！

〇〇にとも うちの名前を入れて言いましょう。 〇〇中填写朋友的姓名

み 見て、〇〇さんの、これとおなと同じだよ。
〇〇快看，和这是一样的呢。

え、でもいろ ちが 色は違うよ。
但是颜色不一样。

うん、おな 同じキャラクターってこと。
说的是同一个人物。

あ、そういうことね。それはいろ ちが 色違い、っていうんだよ。
哦是吗，不过颜色又不一样。

へえ、そうなの。
是嘛。

けいよう し な形容詞 おな 同じ 一样，同样	こうてい けい 肯定形	ひ てい 否定	か こ こうてい けい 過去の肯定形	か こ ひ てい 過去の否定
せんせい 先生と	おな 同じです	おな 同じじゃあり ません／同じ じゃないです	おな 同じでした。	おな 同じじゃありませんで した／同じじゃなかつ たです
とも 友だちと	おな 同じ(だ)	おな 同じじゃない	おな 同じだった	おな 同じじゃなかった。
か 書くとき	おな 同じだ	おな 同じではない	おな 同じだった	おな 同じではなかった

「同じ」はな形容詞ですが、他のな形容詞と違って、名詞の前に来るとき、「な」を付けません。「同じ」虽然是な形容词，但是不同于其他形容词，在名词之前不需要加“な”。

れい す 好き な たべもの 喜欢的食物 きらい な 科目 不喜欢的科目 かんたん な 漢字 简单的汉字

おな とも 同じクラスの友だち 同班的朋友 おな 同じデザイン 同样的设计

「違う」の使い方

「違う」的用法

「違う」は動詞です。「同じではない」という意味と、「正しくない」という意味があります。
「違う」是动词。是不同的意思，也有不正确的意思。

ねえ、「千」と「干」って 同じ漢字？
千和干是一个汉字吗？

ううん、違う漢字だよ。「千」は「せん」で、「干」は「かん」って読むよ。

へえ、そうなんだ。ありがとう。
噢是吗，谢谢了。

不是的，它们不同。千读作「せん」干读作「かん」。

ねえ、これ〇〇さんの？
这是〇〇的东西？

ううん、違うよ。私 / ぼくのじゃない。
不，这不是我的。

ええっ！〇〇先輩のこと好きなの？
咦！你是不是喜欢〇〇前辈？

ち、違うよ！！
不是的别瞎说！

書いてあるものが正しくないときは「**違って**いる」（話すとき「**違って**る」）を使います。写的东西不正确的时候可以用「**違って**いる」。

例 1 返ってきたテストを見て… 看着批改好的试卷

ねえ、問5の答え合ってた？
唉，你第五道题对吗？

ううん、違ってた。
不对啊。

例 2 友だちの英語のノートを見て… 看着朋友的英语笔记

あれ？ ここ、スペルが違ってるよ。
咦？这里拼写错了啊！

え、どこ？
是吗，哪里啊？

ほら、ここ。Sunday が Sanday になってるよ。
看！你把 Sunday 写成了 Sanday。

あ、ほんとだ。ありがとう。
是哦，谢谢啦。

否定形や過去形(グレー)はあまり使いません。一般不用否定形和过去式(灰色)

どうし 動詞 ちが 違う 不同	こうていけい 肯定形	ひてい 否定	か こ こうていけい 過去の肯定形	か こ ひてい 過去の否定
せんせい 先生と	ちが 違います	ちが 違います	ちが 違いました	ちが 違いませんでした
とも 友だちと	ちが 違う	ちが 違う	ちが 違った	ちが 違わなかった
か 書くとき	ちが 違う	ちが 違う	ちが 違った	ちが 違わなかった

書いてあるものが正しくないとき (状態) 写的东西不正确的时候(状态)

どうし 動詞 ちが 違っている	こうていけい 肯定形	ひてい 否定	か こ こうていけい 過去の肯定形	か こ ひてい 過去の否定
せんせい 先生と	ちが 違っています	ちが 違っていません	ちが 違っていました	ちが 違っていませんでした
とも 友だちと	ちが 違って	ちが 違ってない	ちが 違ってた	ちが 違ってなかった
か 書くとき	ちが 違っている	ちが 違ってない	ちが 違っていた	ちが 違っていなかった

ミスをしたときなど「間違っちゃった」ということがあります。また、テストなどで答えがちがっていたところを「間違い」ということもあります。

出错的时候会用到「間違っちゃった」。在考试时答错了的话可以使用「間違い」。

せんせい つぎ
先生が次のようなことを言うかもしれません。可能老师会说这样的话。

あと まちが なお
テストの後は、間違いを直すこと！
考试后把错的题订正了！

まちが
間違ったことをしたら、すぐあやまりなさい。
犯错的话立刻道歉。

まちが おお こえ
間違ってもいいから、大きな声で
言いなさい。
不是不可以犯错，但是得大声承认。

に まちが
AとBは似ているから、間違わないように！
A和B很相似可别弄错了。

すうがく おお ひと い おお
数学では、「同じ」を「等しい」と言うことが多いです。

在数学中相同的经常会被称作等于。

$$\angle A = \angle B$$

かく かく ひと かく かく ひと
角Aは角Bと等しい 角Aは角Bに等しい

角A 等于角B 角A 和角B 是相等的角。

また、おな おお おな かたち ずけい ごうどう ずけい い
また、同じ大きさで、同じ形の図形を合同な図形と言います。

另外我们把相同的图形称为全等图形。

$$\triangle ABC \equiv \triangle DEF$$

さんかくけい さんかくけい ごうどう
三角形ABCは三角形DEFと合同である。

三角形ABC 和三角形DEF 是全等三角形。

した つぎ ず ちようせん お め お かさ ずけい
下の次の図のように、ある直線を折り目にして折ったとき、ぴったり重なる図形

を「線対称」な図形と言います。その折り目のことを「対称の軸」と言います。

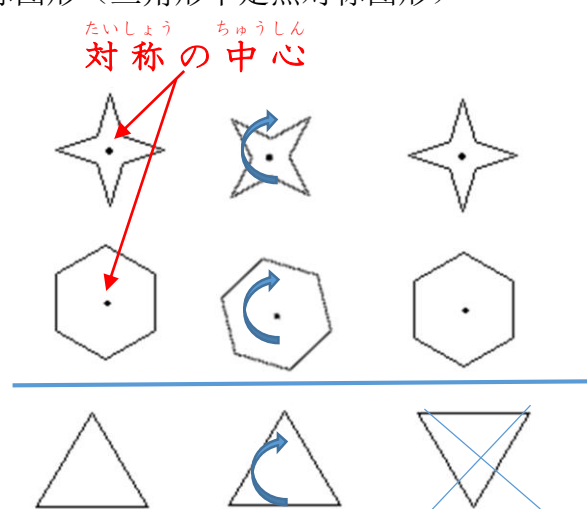
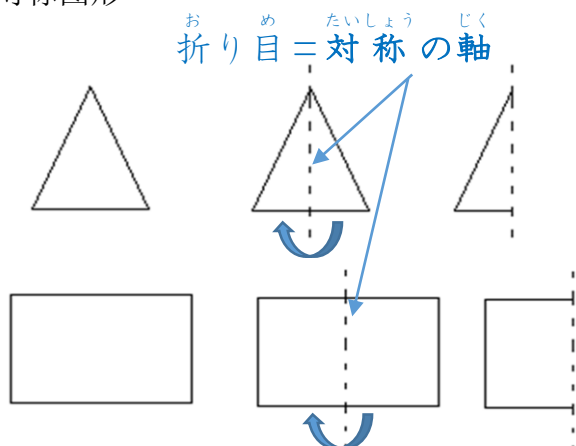
下图中我们把沿一条直线对折后能够完全重合的图形称为轴对称图形。将这条折线称为对称轴。

せんたいしょう ずけい
線対称な図形

轴对称图形

てんたいしょう ずけい さんかくけい てんたいしょう
点对称な図形(三角形は点对称ではない)

点对称图形(三角形不是点对称图形)



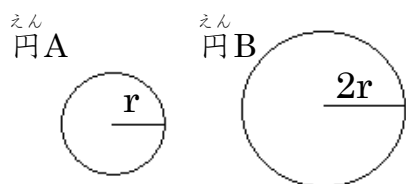
みぎうえ ず てん ちゅうしん かいてん もと かたち かさ
右上の図のように、ある点を中心に180°回転させて、元の形をぴったり重なる

図形を「点对称な図形」と言います。その中心を「対称の中心」と言います。

右上图中围绕着某个点旋转180度后能够和原图形完全重合的图形被称作点对称图形。我们把这个点称为对称点。

おな かたち おお かくだい ちい しゆくしょう
同じ形で、サイズだけ大きくすることを「拡大する」、小さくすることを「縮小

する」と言います。サイズだけ違う図形同士を「互いに相似である」と言います。



形状相同的图形，将其尺寸放大称为“扩大”，将其尺寸放小称为“缩小”，我们把只是不同尺寸的同一图形称为“互为相似”的图形。

えん えん えん えん そうじ
円A ∝ 円B (円A と 円B は相似である。)

圓 A ∝ 圓 B (圓 A 和 圓 B 互为相似。)

ちょっと待^まって！ お願^{ねが}いの言^いい方^{かた} 1 稍等！ 请^{しやう}求^{もと}的^{てき}说^{しやう}法^{ぽう} 1

日语的动词根据所表现的否定、肯定、过去、存续等意思的不同，其后接的形态也会发生相应改变。根据变化方法的不同，将动词的变化分为 3 类。第一类在国语（日语）教科书上称为五段动词（五^ご段^{だん}动^{どう}词^し）。

第二类在国语教科书上称为上一段动词（上^{かみ}一^{いち}段^{だん}动^{どう}词^し）和下^{しも}一^{いち}段^{だん}动^{どう}词^し。如「見^みる」、「起^おきる」，变为否定形时像「見^みない」、「起^おきない」这样的，即按「-i ない」规律变形的被称为上一段动词。如「出^でる」、「食^たべる」，变为否定形时像「出^でない」、「食^たべない」这样的，即按「-e ない」规律变形的被称为下一段动词。上一段动词的数量相对较少。

第三类只有「来^くる」和「す^くる」两个动词。「来^くる」在国语教科书中被称为カ^か变^{へん}动^{どう}词^し（カ^か变^{へん}动^{どう}词^し）「す^くる」则被称为サ^さ变^{へん}动^{どう}词^し（サ^さ变^{へん}动^{どう}词^し），它们的动词变化没什么规律。

下^{した}の表^{ひょう}に意^い味^みを^か書^かきま^しう。写^か在下^{した}个^{ひょう}表^{ひょう}格^{かく}中^{ちゆう}动^{どう}词^し的^{てき}意^い思^し。

索^{さく}引^{いん}で意^い味^みを^し調^{しら}べ^られ^ます。 用^よ索^{さく}引^{いん}查^さ阅^{えつ}意^い思^し。

1 グループの動詞 (意 ^い 味 ^み 意 ^い 思 ^し)	辞書形 友 ^{とも} だ ^ち と 和 ^わ 朋 ^{とも} 友 ^{とも}	ます形 先 ^{せん} 生 ^{せい} と 和 ^わ 老 ^ら 师 ^し	て形
	書 ^か く	書 ^か き ^ま す	書 ^か い ^て
	行 ^い く	行 ^い き ^ま す	行 ^い っ ^て = 例 ^{れい} 外 ^{がい}
	急 ^{いそ} ぐ	急 ^{いそ} ぎ ^ま す	急 ^{いそ} い ^で
	貸 ^か す	貸 ^か し ^ま す	貸 ^か し ^て
	待 ^ま っ ^て	待 ^ま ち ^ま す	待 ^ま っ ^て
	取 ^と る	取 ^と り ^ま す	取 ^と っ ^て
	使 ^{つか} う	使 ^{つか} い ^ま す	使 ^{つか} っ ^て
	飲 ^の む	飲 ^の み ^ま す	飲 ^の ん ^で
	呼 ^よ ぶ	呼 ^よ び ^ま す	呼 ^よ ん ^で

2 グループの動詞 (意味 意思)	辞書形 友だちと 和朋友	ます形 先生と 和老师	て形
	食べる	食べます	食べて
	寝る	寝ます	寝て
	やめる	やめる	やめる
(上一段)	見る	見ます	見て
(上一段)	起きる	起きます	起きて

3 グループの動詞 (意味 意思)	辞書形 友だちと 和朋友	ます形 先生と 和老师	て形
	する	します	して
	勉強する	勉強します	勉強して
	サッカーする	サッカーします	サッカーして
	来る	来ます	来て

1 グループの動詞を「て形」にしましょう。ひらがなで書いてもいいです。

将一类动词改成「て形」，用平假名写出。

意味	て形
行く ()	行きます → *
書く ()	書きます → 書いて
歩く ()	歩きます →
働く ()	働きます →
聞く ()	聞きます →
つく ()	つくります →
急ぐ ()	急ぎます → いそいで
泳ぐ ()	泳ぎます →

ま 待つ (	)	→	ま 待ちます →	<u>まって</u>
も 持つ (	)	→	も 持ちます →	<u> </u>
つか 使う (	)	→	つか 使います →	<u> </u>
か 買う (	)	→	か 買います →	<u> </u>
あら 洗う (	)	→	あら 洗います →	<u> </u>
と 取る (	)	→	と 取ります →	<u> </u>
かえ 帰る (	)	→	かえ 帰ります →	<u> </u>
すわ 座る (	)	→	すわ 座ります →	<u> </u>
はし 走る (	)	→	はし 走ります →	<u> </u>
の 飲む (	)	→	の 飲みます →	<u>のんで</u>
よ 読む (	)	→	よ 読みます →	<u> </u>
よ 呼ぶ (	)	→	よ 呼びます →	<u> </u>
あそ 遊ぶ (	)	→	あそ 遊びます →	<u> </u>
ころ 転ぶ (	)	→	ころ 転びます →	<u> </u>

つぎ どうし けい
次の動詞をて形にしてみましょう。ひらがなで書いてもいいです。

将下列动词改写成「て形」，用平假名写出。「ます」前的音如果是[e]的话就是二类动词，二类动词中「ます」前的音是[i]的上一段动词相对较少。

グループ	類	い み 意味 意思	けい て形
1	け 消す (	)	→ け 消します → <u> </u>
1	だ 出す (	)	→ だ 出します → <u> </u>
2	み 見る (	)	→ み 見ます → <u> </u>
2	お 起きる (	)	→ お 起きます → <u> </u>
2	か 借りる (	)	→ か 借ります → <u> </u>
2	いる (	)	→ います → <u> </u>
2	おりる (	)	→ おります → <u> </u>
2	た 食べる (	)	→ た 食べます → <u> </u>

グループ	類	意味	意思	て形
2	^{おし} 教える ()	→	^{おし} 教えます→	_____
2	^{かんが} 考える ()	→	^{かんが} 考えます→	_____
2	^{おぼ} 覚える ()	→	^{おぼ} 覚えます→	_____
2	^ね 寝る ()	→	^ね 寝ます→	_____
2	^で 出る ()	→	^で 出ます→	_____
2	^{わす} 忘れる ()	→	^{わす} 忘れます→	_____
2	やめる ()	→	やめます→	_____
3	する ()	→	します→	_____
3	^{べんきょう} 勉強する ()	→	^{べんきょう} 勉強します→	_____
3	サッカーする ()	→	サッカーします→	_____
3	^く 来る ()	→	^き 来ます→	_____

クイズ 次の動詞は何グループでしょうか。小测试 下面的动词都是几类动词?

— ひく → ひきます → ひいて + たす → たして → たして
 × かける → かけます → かけて ÷ わる → わります → わって

とも 友だちに ^かけしごぶを借りましょう。问你的朋友借橡皮。

ごめん、ちょっと
 けしごぶ かして。
 不好意思能借你的橡皮用一下吗？

うん、いいよ。
 好啊

ありがとう。谢谢

ごめん、ちょっと
 けしごぶ かして。
 不好意思能借你的橡皮用一下吗？

ごめん、ちょっとまって。
^{いまつか}今使ってるから。
 稍等一下，我正在用着呢。

わかった。
 おわったら、かして。
 明白了，那你用完了借我下哈。

いいよ。OK

せんせい きょう かしょ か つか ねが
先生に教科書を借りましょう。「～てください」を使ってお願いします。
用「～てください」的句式向老师借教科书。

せんせい
先生、すみません。
きょう かしょ
教科書をかしてください。
不好意思老师请问能借下教科书吗。

はい、どうぞ。
可以啊。

ありがとうございます。
谢谢老师。

せんせい
先生、すみません。
きょう かしょ
教科書をかしてください。
不好意思老师请问能借下教科书吗。

ごめんなさい、これはだめです。
ともだちに かりてください。
不好意思不行，问你的朋友借吧。

わかりました。好的明白了。

おんがくがかり れんらく
音楽 係 からの連絡 来自音乐系的联系
あした
明日はリコーダーをもってきてください。 明天记得把八孔竖笛带过来

えいご がかり れんらく
英語 係 からの連絡 来自英语系的联系
あした たん ご いえ べんきょう
明日は Lesson8 の単語テストです。家でよく勉強してください。
明天考第八课的单词，在家好好学习。

「借りる」と「貸す」借进和借出

いちろう はな こ か
一郎は花子にペンを借りる。＝一郎は花子からペンを借りる。

Ichiro borrows a pen from Hanako.

も ぬし はな こ いちろう はな こ いち じてき う と
ペンの持ち主は花子です。一郎は花子のペンを一時的に受け取ります。
笔的主人是花子，短时间内一郎会拿着花子的笔。

いちろう はな こ か
一郎は花子にペンを貸します。Ichiro lends Hanako a pen.

も ぬし いちろう はな こ いちろう いち じてき う と
ペンの持ち主は一郎です。花子是一郎のペンを一時的に受け取ります。
笔的主人是一郎，短时间内花子会拿着一郎的笔。

すうがく ことば 数学の言葉10 おお かず 大きい数 大数値 くらい がいすう 位 概数

つぎ かず にほんご 次の数は日本語でどう言いますか。下列数字用日语怎么念。

1,234,567 ひゃく に じゅうさん まん よん せん ご ひゃく ろく じゅう なな 百 二十 三 万 四千 五 百 六 十 七 です。

87,654,321 はっ せん なな ひゃく ろく じゅう ご まん よん せん さん びゃく に じゅう いち 八 千 七 百 六 十 五 万 四千 三 百 二 十 一 です。

456,123,789 よん おく ご せん ろっ びゃく じゅう に まん さん ぜん なな ひゃく はち じゅう きゅう 四 億 五 千 六 百 十二 万 三 千 七 百 八 十 九 です。

8,764,321,905 はち じゅう なな おく ろく せん よん ひゃく さん じゅう に まん せん きゅう ひゃく ご 八 十 七 億 六 千 四 百 三 十 二 万 千 九 百 五 です。

くらい なまえ おぼ 位の 名前を覚えると、すうじ にほんご 数字を日本語で言うことができます。

记住“位”的名称你就能用日语说出数字了。

せん ちよう 千 兆 の 位 . .	ひゃく ちよう 百 兆 の 位 . .	じゅう ちよう 十 兆 の 位 . .	いち ちよう 一 兆 の 位 . .	せん おく 千 億 の 位 . .	ひゃく おく 百 億 の 位 . .	じゅう おく 十 億 の 位 . .	いち おく 一 億 の 位 . .	せん まん 千 万 の 位 . .	ひゃく まん 百 万 の 位 . .	じゅう まん 十 万 の 位 . .	いち まん 一 万 の 位 . .	せん 千 の 位 . .	ひゃく 百 の 位 . .	じゅう 十 の 位 . .	いち 一 の 位 . .
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

↑ いち せん ちよう 一 千 兆 . . . けた すう じ 16 桁の数字です。

つぎ すう じ にほんご 次の数字は日本語でなんと言います。また、なんけた かず 何桁の数ですか。

下列数字该如何用日语念，它们是几位数？

26,347,851,903,040	ちよう 兆	おく 億	まん 万	けた 桁
304,950,086,421,357	ちよう 兆	おく 億	まん 万	けた 桁

がいすう 概数 round number

つぎ かず 次の数はだいたいどのくらいですか。(だいたいの数を概数といいます。

すう じ まえ やく 数字の前に、「約」、「およそ」「だいたい」などをつけて言います。)

下面这些数字大概都是多少？(大概的数字称为概数，在数字之前通常会加上「約」、「およそ」「だいたい」)

れい 例 6003 → やく 約 6000 16,000,025 → やく 約 16,000,000

24,300,025 → やく 約 134,999,9962 → やく 約

つぎ すうじ がいすう い
次の数字を概数で言ってみましょう。请用概数来表示下列数字。

わたし がっこう せい と すう
私 / ぼくの学校の生徒数は だいたい 人です。
我的学校有大概 _____ 个学生。

わたし けん し まち むら じんこう
私 / ぼくの県 / 市 / 町 / 村の人口は およそ 人です。
我的城市的人口是大约 _____ 个人

にほん あたら じ どうしゃ ね だん やく えん
日本では、新しい自動車の値段は 約 円です。
在日本新的汽车的价钱是大约 _____ 日元。

すうじ
数字のあとにくらい（ぐらい）をつけて言うこともあります。
有时候也会在数字后面加上くらい（ぐらい）

れい えん
例：そのクツ いくらだった？ → 5000 円 くらい かな・・・
这双鞋子多少钱？ 大概 5000 日元吧

ひとなんさい さい
この人何才かな？ → さあ、25 才 くらい かな？
这个人几岁？ 差不多 25 岁吧。

なん こ
りんごは何個いる？ → だいたい 10 個 ぐらい かな。
有几个苹果？ 有 10 个左右。

じこく
時刻のあとには、「頃」（＝ころ/ごろ）をつけます。

时间后面通常会加「頃」（＝ころ/ごろ）这个词。

れい きのう なん じ ね じ
例：昨日、何時に寝た？ → 11 時 ごろ だよ。

例： 昨天几点睡的？ 11 点左右。

なん じ いえ で しち じはん
いつも何時に家を出る？ → 7 時半 ころ かな。
一般都几点出门？ 7 点半左右吧。

とも きのう なん じ かんべんきょう き こた か
友だちに昨日、何時間勉強したか聞いて、答えを書きましょう。

问问朋友昨天学习了几个小时然后写出来。

きのう なん じ かんべんきょう
ねえ、昨日、何時間勉強した？ → _____
昨天学习了几个小时啊？

ししゃごにゆう
四捨五入 四舍五入 round off

がいすう
概数にするために、切り捨てたり round down、切り上げたり round up、四捨五入 round off したり します。例えば、百の位を四捨五入すると 5500 は 6000 に、5499 は 5000 になります。どちらも切り捨てると 5000 に、切り上げると 6000 になります。

要得出概数有时需要舍去数字有时也需要增加，进行四舍五入。比如，百位上四舍五入的话 5500 就变成 6000, 5499 就是 5000。两者都是减为 5000 加为 6000。

そこに おかないで！ 不要放在那里（^{ねが い かた}お願いの言い方 2 请求的说法 2 ）

「～しないで」と言いたいときは、「ないで」をつけます。「ない」は動詞の否定を作ります。
 「で」はつなぐ言葉です。「ない」がつくと形が変わる動詞があります。1グループ（5段動詞）は、否定形「～ない」の前の音が全部[a]になります。2グループ（上一段動詞、下一段動詞）は形が変わりません。

要说“不要做什么”的时候后面需要加「ないで」。「ない」表示动词的否定形式，「で」则是连接词。有的动词加上「ない」后形态会发生改变。一类动词（五段動詞）中，「ない」前的音全部变为[a]。二类动词（上一段動詞 下一段動詞）并不发生变化。

1 グループの動詞 (意味 意思)	辞書形 とも 友だち	ます形 せんせい 先生	ない形=否定形
	お置く	お置きます	お置かない
	およ泳ぐ	およ泳ぎます	およ泳がない
	け消す	け消します	け消さない
	た立つ	た立ちます	た立たない
	かえ帰る	かえ帰ります	かえ帰らない
	わら笑う	わら笑います	わら笑わない
	ふ踏む	ふ踏みます	ふ踏まない
	あそ遊ぶ	あそ遊びます	あそ遊ばない
	し死ぬ	し死にます	し死なない

友だちが、何かしきて、いやだけど、どんな動詞を使っていいかわからないときは、はっきり **やめて！** と言いましょう。

很烦朋友要来做点什么，这个时候用什么动词好。不知道的时候，就得斩钉截铁地说“不行，住手”。

2 グループの動詞 (意味 意思)	辞書形 とも 友だち	ます形 せんせい 先生	ない形=否定形
	か 変える	か 変えます	か 変えない
	で 出る	で 出ます	で 出ない
	き 着る	き 着ます	き 着ない
	いる	います	いない

3 グループの動詞 (意味 意思)	辞書形 とも 友だち	ます形 せんせい 先生	ない形=否定形
	する	します	しない
	そうじ 掃除する	そうじ 掃除します	そうじ 掃除しない
	どうこう 登校する	どうこう 登校します	どうこう 登校しない
	く 来る	き 来ます	こ 来ない
	も 持ってくる	も 持ってきます	も 持ってこない

1 グループの動詞を「ない形」と「て形」にしてみましょう。ひらがなで書いてもいいです。用平假名写出一类动词的「ない形」和「て形」。

意味意思	ない形	て形
おく () → 置きます → _____		
かく () → 書きます → <u>かいて</u> _____		
ある () → 歩きます → _____		
はたら () → 働きます → _____		

	い み 意味	意思	ない形 ない形	て形 て形
き	聞く (	)	→ 聞きます →	_____
つく	(	)	→ つきます →	_____
いそ	急ぐ (	)	→ 急ぎます →	いそいで _____
およ	泳ぐ (	)	→ 泳ぎます →	_____
ま	待つ (	)	→ 待ちます →	まって _____
も	持つ (	)	→ 持ちます →	_____
つか	使う (	)	→ 使います →	_____
か	買う (	)	→ 買います →	_____
あら	洗う (	)	→ 洗います →	_____
と	取る (	)	→ 取ります →	_____
かえ	帰る (	)	→ 帰ります →	_____
すわ	座る (	)	→ 座ります →	_____
はし	走る (	)	→ 走ります →	_____
の	飲む (	)	→ 飲みます →	のんで _____
よ	読む (	)	→ 読みます →	_____
よ	呼ぶ (	)	→ 呼びます →	_____
あそ	遊ぶ (	)	→ 遊びます →	_____
ころ	転ぶ (	)	→ 転びます →	_____
か	貸す (	)	→ 貸します →	_____

つぎ どうし 次の動詞を「ない形」と「て形」にしましょう。ひらがなで書いてもいいです。

用平假名写出下列动词的「ない形」和「て形」。

グループ	い み 意味	意思	ない形 ない形	て形 て形
1	け 消す (	)	→ 消します →	_____
1	さわ 騒ぐ (	)	→ 騒ぎます →	_____

グループ	い み 意味	ない形	けい て形
2	^み 見る ()	→ ^み 見ます →	_____
2	^お 起きる ()	→ ^お 起きます →	_____
2	^か 借りる ()	→ ^か 借ります →	_____
2	いる ()	→ います →	_____
2	おりる ()	→ おります →	_____
2	^た 食べる ()	→ ^た 食べます →	_____
2	^{おし} 教える ()	→ ^{おし} 教えます →	_____
2	^{かんが} 考える ()	→ ^{かんが} 考えます →	_____
2	^{おぼ} 覚える ()	→ ^{おぼ} 覚えます →	_____
2	^ね 寝る ()	→ ^ね 寝ます →	_____
2	^で 出る ()	→ ^で 出ます →	_____
2	^{わす} 忘れる ()	→ ^{わす} 忘れめます →	_____
3	^く 来る ()	→ ^き 来ます →	_____
3	する ()	→ します →	_____

とも い なか せんせい い
友だちに言ってみましょう。この中で、先生に言ったものはどれですか。
和朋友说说看下面的句子，再看看这其中那个是对老师说的？

^{ぜったい} 絶対、^{ほか} 他の人、^{ひと} 人に言わないでよ。
^い 千万別和别人说。

^{ひと} やだ、人の^みノート見ないでよ！
真是的，别看别人的笔记！

^ま ちょっと待ってください。
^{こくばん} ^け まだ黒板を消さないでください。
等一下，请不要擦黑板。

^{あした} ^{えきまえ} ^{じゅう} ^じ ^{しゅうごう}
明日は駅前に十時集合だよ。
^{わす} 忘れないでね。
明天10点在车站前集合别忘了。

^{あめ} ^{はい} 雨が入るから、^{まど} 窓、^あ 開けないで！
雨水会进来别开窗！

^{わら} そんなに笑わないでよ！
别这么笑了！

いま で 今、出かけてる 現在出去 しんこうけい じょうたい い かた 進行形と状態の言い方 进行时和状态的说法

「て形+（い）る」表示动作正在进行中，或者就算是动作结束后的状态至今仍在持续。

とも いえ でん わ 友だちの家に電話しましょう。给朋友家打电话

ぼく、サッカー部のアリですが、一郎くん、いますか？
我是足球社团的阿利，一郎在吗？

ごめんなさい、一郎は今でかけてるの。
不好意思，一郎刚才出去了。

そうですか。じゃ、また後でかけます。
是吗，那我过一会儿再打来吧。

くみ りん 2組の林ですが、ゆり子さん、いますか？
我是2班的林，百合子在吗？

ごめんなさい、ゆり子は今、お風呂に入ってるの。
不好意思啊，百合子现在在洗澡呢。

そうですか。じゃ、また後でかけます。
是吗，那我过一会儿再打来吧。

ね 寝て いる 睡着 be sleeping	こうていけい 肯定形	ひてい 否定	か こ こうていけい 過去の肯定形	か こ ひてい 過去の否定
とも 友だちと	ね 寝てる	ね 寝てない	ね 寝てた	ね 寝てなかった
せんせい 先生と	ね 寝てます	ね 寝てません	ね 寝てました	ね 寝てませんでした
か 書くとき	ね 寝ている	ね 寝ていない	ね 寝ていた	ね 寝ていなかった

用「て いる」或者「て いた」回答下列问题。

- まいしゅう か よう び じ よじ なに
1. 毎週火曜日の2時から4時まで、何をしていますか。
每周星期二的2点到4点都在做什么呢？
- なに う
2. コンビニに 何が売っていますか。
便利店里都卖些什么？
- きのう よる じ なに
3. 昨日の夜8時ごろ、何をしていましたか。
昨天晚上8点左右你在做什么呢？
- せんしゅう にちよう び ふく き した えら
4. 先週の日曜日、どんな服を着ていましたか？（下から選んでください）
上周周日你穿了什么衣服？

はん 半そで 短袖 T シャツ T 恤衫 ながそで 長袖 長袖 ブラウス 罩衫 トレーナー
ジャージ セーター 毛衣 せいふく 制服 校衣, 制服 たいそうふく 体操服

数学の言葉11 比例・反比例

比例

2つの数字があって、一方が2倍、3倍になると、他方も2倍、3倍になる場合、2つの数は、「比例している」といいます。

有两个数字，其中一个数字成为原来的2倍、3倍时另一个数字也成为了原来的2倍、3倍的话我们就说它们成比例关系。

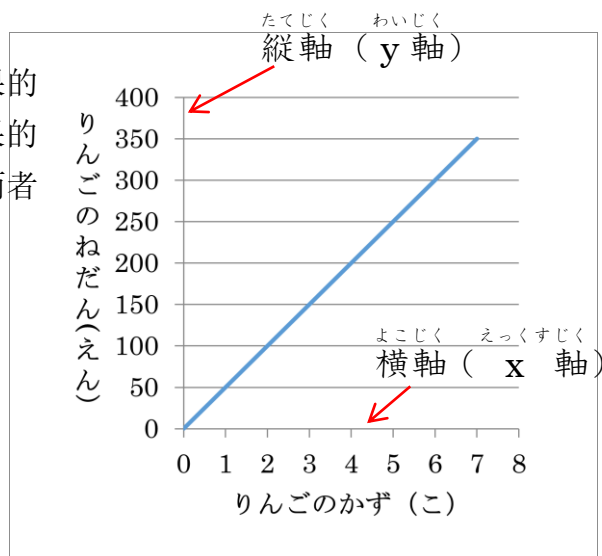
たとえば
比如

りんごの数(個) 苹果的数目(个)	1	2	3	4	5	6	7	...
りんごの値段(円) 品过的价格(日元)	50	100	150	200	250	300	350	...

りんごの数とりんごの値段は比例しています。このとき、りんごの値段は、りんごの数の50倍になっていますので、りんごの数(x)とりんごの値段(y)は、**1 : 50**と表せます。また $y = 50x$ という式で二つの数の関係を表すことができます。

苹果的数量和苹果的价格成比例关系。这个时候，苹果的价格是苹果数量的50倍，因此苹果的数量(x)和苹果的价格(y)表示为1:50。此外也可以用 $y=50x$ 来表示两者的数量关系。

折れ線グラフで表すと…
用折线图表示的话



次の表の2つの数の関係を比と式で表してみましょう。

用算式来表达下面表中两个数字之间的关系。

お風呂に水を入れる時間(分) 加水的时间(分钟)	1	2	3	4	5	6	7	x
お風呂の水の量(ℓ) 水的量(ℓ)	30	60	90	120				y

比 入れる時間：水の量 = _____ : _____ 式 $y =$ _____

加水的时间：水的量 = _____ : _____

はん び れい

反比例

ふた かず いっぽう ばい ばい たほう ばあい
2つの数があって、一方が2倍、3倍になると、他方が $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ となる場合、2つの
かず はん び れい
数は、「反比例している」といいます。

有两个数字，其中一个数字成为原来的2倍、3倍时另一个数字也成为了原来的二分之一、三分之一的
的话我们就说它们成反比例关系。

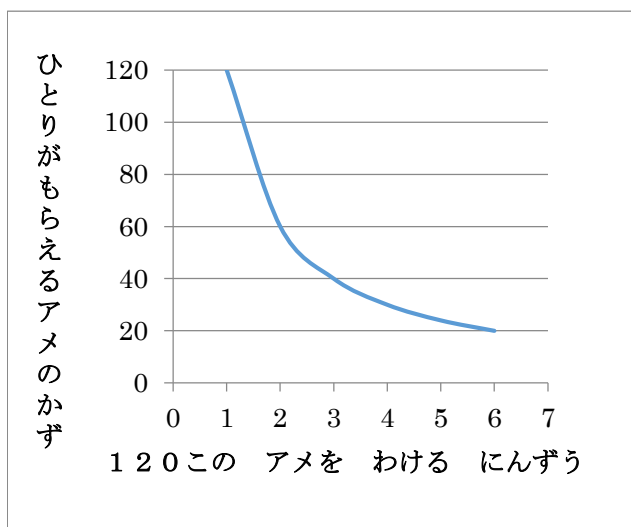
たと
例えば
比如

こ あめ にんずう 120個の飴をわけ人数 120粒糖分给的人数	1	2	3	4	5	6	...
ひとり あめ かず 一人がもらえる飴の数 一个人能够得到糖的数量	120	60	40	30	24	20	...

ひゃくにじゅうこ あめ ふたり わ ひとりろくにじゅうこ にん わ ひとりよんじゅう
120個のアメを、2人で分けると一人60個、3人で分けると一人40
こ わ にんずう ばい ばい ひとりぶん あめ かず
個もらえます。分ける人数が2倍、3倍になると一人分のアメの数は $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ となりま
すから、分ける人数と、一人がもらえるアメの数は反比例している、と言います。
もらえるアメの数を y とすると、 $y = \frac{120}{x}$ (えつくすぶんのひゃくにじゅう) で表せます。

120粒糖如果分给2个人的话一个人能得到60粒，
分给3个人的话一个人能得到40粒。分的人变为
原来的2倍、3倍时一个人得到糖的数量却是原来
的二分之一、三分之一。因此分的人数和一个人能
够得到糖的个数之间成反比例关系。若将得到糖的
数量记作 y，则能用式子 $y = \frac{120}{x}$ 来表示。

お せんぐらふ あらわ
折れ線グラフで表すと…
用折线图来表示的话



つぎ ひょう かんせい かず かんけい しき あらわ
次の表を完成させて、2つの数の関係を式で表しましょう。
完成下面的表格，用算式表示2个数字之间的数量关系。

めんせき ちょうほうけい たて なが めーとる 面積が15m ² の長方形の縦の長さ(m) 面积为15平方米的长方形宽的长度(m)	1	2	3			4	5	x
めんせき ちょうほうけい よこ なが めーとる 面積が15m ² の長方形の横の長さ(m) 面积为15平方米的长方形长的长度(m)								y

y =

これ、おいしい！ 形容詞 这个太好吃了！ 形容詞

日本語の形容詞は2種類あります。一つは「すき」「きれい」などの「な形容詞」です。学校で習う文法では「形容動詞」と呼ばれます。もう一つは「おいしい」「痛い」「寒い」などの「い形容詞」です。これは、学校の文法では「形容詞」と呼ばれます。

日语中有两类形容词。一种是像「すき」「きれい」那样的な形容词。在学校的语法中被称为“形容动词（形容動詞）”。另一类是像「おいしい」「痛い」「寒い」那样的い形容词，在学校的语法中被称为“形容词（形容詞）”。

な形容詞

辞書形 好き 喜欢	肯定形	否定	過去の肯定形	過去の否定
書くとき	好きだ	好きではない	好きだった	好きではなかった
先生と	好きです	好きじゃありません / 好きじゃありません	好きでした	好きじゃなかったです / 好きじゃありません でした
友達と	好き	好きじゃない	好きだった	好きじゃなかった

い形容詞

辞書の形 寒い 冷	肯定形	否定	過去の肯定形	過去の否定
書くとき	さむい	さむくない	さむかった	さむくなかった
先生と	さむいです	さむくないです/ さむくありません	さむかったです	さむくなかったです / さむくありません でした
友達と	さむい	さむくない	さむかった	さむくなかった

会話をしましょう。一起来会话。

どうしたの？
怎么了？

あし いた
ちょっと足が痛いの。
脚稍微有点痛。

どうしたの？^{め あか}目が赤いよ。
怎么了？眼睛很红啊。

だいじょうぶ きのう およ
大丈夫、昨日プールで泳いだから。
没关系，是因为昨天去游泳池游泳了。

た
食べないの？おいしいよ。
不吃吗？很好吃哦。

うん、これ^す好きじゃないんだ。
嗯不太想吃，因为不喜欢。

み
見て！これ、わたしの^{ちい}小さい
ときの^{しゃしん}写真。
快看！这是我小时候的照片。

わあ、かわいい！^{ちい}小さいときは
かわいかったんだね。
哇，真可爱啊！小时候真是太可爱了。

しゅうがくりょこう
修学旅行、どうだった？
修学旅行怎么样了？

たの
楽しかったよ！
很开心！

テスト、どうだった？
考试怎么样了？

_____よ！

じぶん かいわ かんが か
自分で会話を 考 えて、書 きましょう。
请自己编会话并填在下面的空格中。

詳しく説明しましょう 详细说明 形容词の連用形 形容词的连用形

1. 形容词はつなげるとき(連用形)、形が変わります。

形容词连在一起时形态会发生改变。

い形容词 ～い(です)。 → ～くて (いい→よくて)

な形容词 ～だ/です。 → ～で

例：私の姉は背が高くて、頭がいい。(背が高い+頭がいい)

我姐姐的身高高而且脑袋也好使。

例：新しい電子辞書は、使い方が簡単で便利だ。(使い方が簡単+便利)

新电子词典的使用方法既简单又方便。

友だちに「前の学校はどんな学校だった？」と聞かれたら、どう答えますか？
朋友问你你以前的学习怎么样，你会怎么回答呢？

例 1. 大きい 2. スポーツが盛んな 3. 先生が厳しい学校
1.大 2.体育运动开展得很好 3.学校的老师都很严格

全部つなげて言うと… 全部连起来说的话…

大きくて、スポーツが盛んで、先生が厳しい学校だった。

是一所很大，体育运动开展得很好，老师都很严格的学校。

大きくて、スポーツが盛んで、先生が厳しかった。

大，体育运动开展得很好，老师都很严格。

友だちに、「前にいたところはどんなところだった？」と聞かれたら…
朋友问你你以前呆的地方是什么样的地方时你该如何回答。

1. とても暑い 2. 海がきれい 3. 人が少ないところ
1.非常炎热 2.海很漂亮 3.人很少的地方

→つなげて言うと… 全部连起来说的话…

______くて、______で、______ところだった。

(______くて、______で、______かった。)

書くときは「けれども」「けれど」を使います。
书写的时候，用「けれども」「けれど」。

2. いい意味と悪い意味の形容詞をつなげるときは、「～けど」を使います。
好的意思和不好的意思之间用「～けど」来转接。

例：このかばんは かっこいいけど 値段が高い。这个书包很酷不过很贵。

例：ラグビーは少し危険だけど、おもしろい。橄榄球一点点危险不过有意思。

「テストはどうだった？ How was your exam?」と聞かれたら、

1. 英語は簡単だった。(很容易) 2. 数学は難しかった。(很难)

つなげて言うと连起来说的话… 英語は______けど、数学は______。

あさ お かお あら て じゅん せつめい
朝起きて、顔を洗って… 手順を説明する
早上起床后，就去洗脸… 说明顺序

一般用「て形」把动作都串联起来表示做事的顺序，「て形」变化忘了的同学请见第71页。

- 例 朝起きる→顔を洗う→歯を磨く→ご飯を食べる→それから学校に来た。
朝起き^て、顔を洗^{って}、歯を磨^{いて}、ご飯を食^{べて}、それから学校に来た。
1. いすを机の上にあげる→後ろに運ぶ→ほうきで掃く→それから雑巾で床を拭く。
把椅子放在桌子上→搬到后面→用扫帚扫地→用抹布擦地
2. 体操服に着替える→体育館へ行く→3周走る→準備体操する→それから並ぶ。
换体操服→去体育馆→跑3圈→做准备体操→排队

か もの よ れい あ
買い物したり、マンガを読んだり… 例を挙げる
买买东西，看看漫画… 举例

举例时，需要在动词的过去式^{けい}形后加上「り」并表示2个以上的动作。动词的过去式^{けい}形的变形和て形一样，只是将「て」变成「た」而已。

しつもん いえ かえ
質問1 家に帰って、どんなことをする？回家后干什么？

例 着替える、宿題をやる → 着替え^{たり}宿題をやっ^{たり}する。

换衣服， 然后做作业

1. テレビを見る、弟と遊ぶ、メールをチェックする
看电视， 和弟弟玩耍， 检查邮件
→ _____^{たり} _____^{だり} _____^{たり}する。
2. お母さんの手伝いをする、お風呂に入る、本を読む
帮母亲的忙， 洗澡， 读书
→ _____^{たり} _____^{たり} _____^{だり}する。

しつもん いま とも なに
質問2 今、クラスの友だちは何を^{している}？ 现在教室里的同学都在干什么？

5. 笑う、しゃべる、黒板をうつす、→ _____^{たり} _____^{たり} _____^{たり} ^{している}。
笑， 聊天， 抄板书
6. ふざける、冗談を言う、寝る → _____^{たり} _____^{たり} _____^{たり} ^{している}。
打闹， 开玩笑， 睡觉

★名詞の場合は「とか」を使います。書くときは「や」です。

名词的话会用「とか」，写的时候用「や」这个词。

例 サッカー^{とか}バスケット^{とか}野球をします。/ 英語^や数学^や理科を勉強します。
踢踢足球，打打篮球和棒球。 / 学习英语、数学和理科。

平行

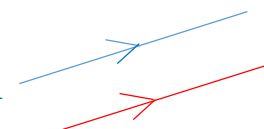
直線Aは直線Bと平行。 $A \parallel B$

直线A平行于直线B

二つの直線はどこまで伸ばしても交わらない。

两条直线在同一平面内都不会相交。

直線A
直線B



垂直

直線Aは直線Bに垂直に交わる。 $A \perp B$

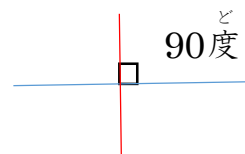
直线A垂直于直线B

直線Aは直線Bと90度で交わる。

直线A和直线B成90度角

直線Aは直線Bの垂線である。記

直线A是直线B的垂线

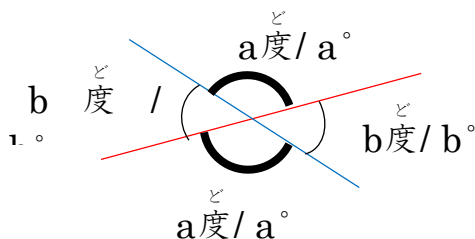


対頂角

二つの直線が交わってできる角のうち、向かい合っている二組の角。

対頂角は互いに等しい。

两条直线相交成角，相对的两组角都互为对顶角且相等。

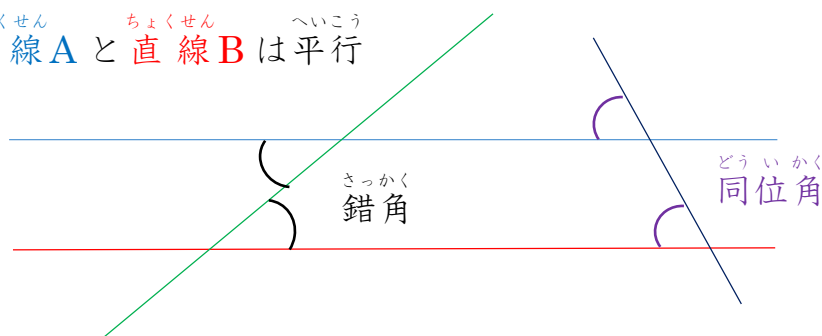


錯角と同位角

直線Aと直線Bは平行

直線A

直線B



平行線の錯角は互いに等しい 平行線の同位角は互いに等しい
平行线之间的错角相等，平行线之间的同位角也相等。

三角定規の角度

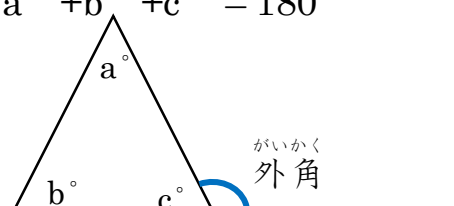
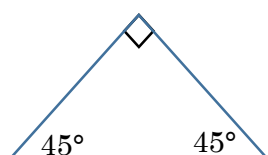
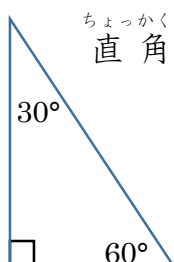
三角尺的角度

三角形の内角の和は 180° 。

直角三角形

直角二等辺三角形

$$a^\circ + b^\circ + c^\circ = 180^\circ$$



もっと遊びたいなあ！ 真想再玩一会儿啊！ 願望の言い方 愿望的说法

動詞のます形+たい(です) で 願望を表すことができます。「～たい」は「い形容詞」です。下の表を見てください。他の人の気持ちは推測することしかできませんから、「～たいです。」で表せません。

动词的ます形后面加上たい(です) 可以表达愿望。「～たい」是い形容词。请见下表，由于自己是不能够推测别人的想法的因此不能用「～たい」表达第三人称的意愿。

ます形+たい	肯定	否定	過去の肯定	過去の否定
とも 友だちと	たい	た<くない	た<かった	た<なかった
せんせい 先生と	たいです	た<くないです/ た<ありません	た<かったです	た<なかったです/ た<ありませんでした
か 書くとき	たい	た<くない	た<かった	た<なかった

★目的語が名詞の場合、「ほしい」を使います。例 新しい服がほしい。
宾语是名词的时候，可以使用「ほしい」。例 想要新衣服。

例

おなかがすいたね。早く
給食、食べたいね。
肚子真是饿了，真想马上吃午餐。

うん、そうだね。
是啊。

今日は疲れたから、部活、
休みたいなあ。
今天好累啊真不想去社团活动。

ええ！それは、やばいよ。
那可不行啊。

ジブリの新しい映画、見たいなあ！
好想去看吉卜力新出的电影啊！

(女子の場合)私も！
我也是！（女）
(男子の場合)ぼくも！
我也是（男）

誕生日プレゼントに何がほしい？
生日时想要什么礼物？

うーん… シャープペンが
ほしい！
想要自动铅笔！

つぎ どうし けい か い
次の動詞をます形に変えて、「～たい」をつけて言いましょう。

将下列从此先改成ます形 在改成「～たい」。

れい じ しょけい けい
例 辞書形 ます形 ～たい
はし 走る → 走ります → 走りたい
Run 跑 想跑

- | | ～ます | ～たい |
|--|-----|-----|
| 1. くに とも あ 国 ^{くに} の友だちに <u>会</u> う(1)和自己国家的朋友见面 | → | → |
| 2. いっしょ しゃしん 一緒に 写真を <u>と</u> る(1)一起拍照 | → | → |
| 3. カラオケに い 行く(1)去唱卡拉 ok | → | → |
| 4. コーラを の 飲む(1)喝可乐 | → | → |
| 5. はやく ね 寝る(2)早睡 | → | → |
| 6. こうえん あそ ぶ(1)在公园玩儿 | → | → |

つぎ い
したくないときは、次のように言います。

不想做的时候应该怎么说？请看下面的对话

おとな うんてん
大人になったら、運転したい？
成年后想开车吗？

ううん、したくない。
こわいから。
不想，因为很危险。

おとな す
大人になったら、たばこ吸いたい？
成年后想抽烟吗？

す
吸いたくない。けむいし。
なんであんなの吸うのかな？
不想抽，烟雾缭绕的，为什么要抽那样的东西。

あした
明日テストだね。どうする？
明天是考试吧，怎么办？

し かんが
知らない。考えたくない。
不知道，不想考虑。

テストどうだった？
考试怎么样了？

き おも だ
聞かないで！思い出^だしたくない。
别问我！不想去回忆。

か こ がんばろう じつげん がんばろう あらわ
過去の願望や実現できなかった願望は「～たかった」で表します。
对于过去的愿望和没有事项的愿望可以用「～たかった」来表示。

れい
例

ふでばこ
その筆箱、いいね。
那个笔袋真不错。

ほんとう みどり か
ありがとう。でも、本当は緑のを買った
かったんだ。
谢谢，但是本来想买绿色的。

しゅうがくりょこう きょう と き
修学旅行、京 都に決まったね。
修学旅行是决定去京都了吧。

とうきょう い
うん。でも、東京に行きたかった
なあ…
嗯，但是本来是想去东京的。

わ はっぴょう じょし ぼ あい か
クラス分けの発表で…(女子の場合は「ぼく」を「わたし」に変えて)
在分班的发表上…(那是将ぼく改成わたし)

くみ
あ、ぼく 1 組だ。
我是 1 班的。

くみ いっしょ
ぼく、2 組。あーあ、一緒のクラス
になりたかったのに…
我是 2 班的，真想和你呆在一个班呐。

さんねん となり
ほんと、残念。でも 隣だし、
たいいく いっしょ
体育は一緒だよ。
太遗憾了。但是就在隔壁，体育课也在
一起上。

あそ い
うん、そうだね。遊びに行くね。
是啊我会去玩儿的。

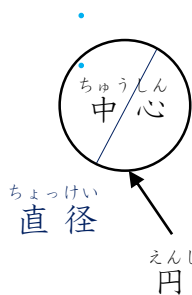
じょうえい き かん お えい が み
上映期間が終わった映画のポスターを見て…
看到已经下档的 movies 的海报…

えい が み
ねえ、この映画、見た？
你看这部电影了吗？

み
ううん、見たかったんだけど、もう
やってないね。
没有，本来想看的但已经下档了。

だいじょうぶ らいねん
大丈夫。来年、テレビでやるから。
没事的，明年电视上会播的。

へえ、そうなんだ。
是嘛。

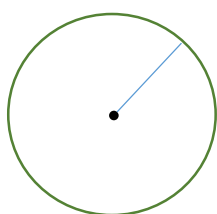


这是什么形状？平时我们都会叫它「まる」，在数学里我们叫做「円」。圆的周长叫做圆周，圆的正中心叫做圆心，圆是由弯曲的线即曲线构成的。

圆的周长与直径的比值叫做圆周率。圆周率用 π 来表示，计算时其值近似于 3.14。

えん めんせき えんしゅうりつ かける はんけい かける はんけい もと
円の面積は円周率 $\times$ 半径 $\times$ 半径 で求めることができます。
圆的面积为圆周率乘以半径的平方。

つぎ えん めんせき もと えんしゅうりつ
次の円の面積を求めましょう。円周率は 3.14 とします。
求下面圆的面积。圆周率为 3.14。



れい 例
はんけい
半径 = 5 cm

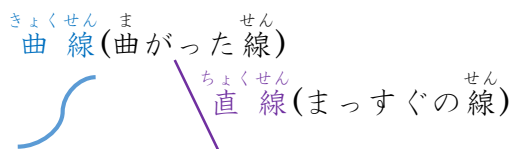
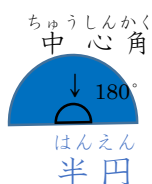
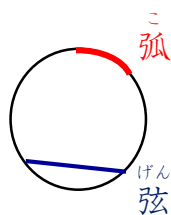
しき 式 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$ こた 答え 78.5 cm^2 (平方センチメートル)

もんだい 問題
はんけい 半径 10 cm の円の面積は？半径为 10 厘米的圆的面积为？

式

答え

えんしゅう いち ぶぶん こ い えんしゅうじょう てん むす ちよくせん げん い
円周の一部分を弧と言います。円周上の 2 つの点を結んだ直線を弦と言いま
す。また、弧の両端を通る 2 つの半径とその弧で囲まれた図形を扇形と言いま
す。圆周上的一部分称为弧，圆周上两点之间连接的线段称为弦。通过弧两端的半径和这段弧围成的图
形称为扇形。



えん にとうぶん はんえん い はんえん ちゅうしんかく おおぎがた
円を二等分したものは半円と言います。半円は中心角が 180° の扇形です。

ちゅうしんかく はんけい おうぎがた めんせき もと
中心角が x° で、半径が r cm の扇形の面積は、 $r \times r \times \frac{x}{360} \times \pi$ で求められます。

两等分后的圆称为半圆。半圆是中心角为 180 度的扇形。中心角为 x 度，半径为 r 厘米的扇形面积为 $r \times r \times \frac{x}{360} \times \pi$ 。

これ、^か借りてもいい？ 这个能借一下吗？ ^{きょ か もと い かた}許可を求める言い方 恳求许可的说法

「^{どう し けい}動詞で形+も いい？」 で ^{きょ か もと}許可を求めることができます。

“^{けい}动词で形+も いい？” 可以表达恳求对方允许。

Yes

No

例：ここに ^{すわ}座っても いい？ いいよ。 / あ、ごめん、ちょっと…
这里能坐吗？

^{さき い}先に行ってもいい？ いいよ。 / え、ちょっと^ま待って…
能先走吗？

^かペンで書いてもいい？ いいよ。 / え、ちょっと^ま待って、だめだよ。
能用笔写吗？

^{せんせい きょ か もと どう し けい}先生に許可を求めるときは「動詞で形+も いいですか。」と言います。

当征求老师时会用到“^{けい}动词で形+も いいですか。？”

例：先生、^{れい せんせい あたま いた ほ けんしつ い}頭が痛いので、保健室へ行ってもいいですか。

老师，我的头很痛，能去下医务室吗？

^{せんせい きょう たいいく けんがく}先生、今日の体育、見学してもいいですか。

老师今天的体育课我只看看行吗？

^{せんせい でん し じ しょ つか}先生、電子辞書を使ってもいいですか。

老师能用下您的电子词典吗？

^{せんせい こた}先生の答え Yes いいですよ。 / No だめです。

老师的回答 いけません。

やっ^{ちゅう い}てはいけないことを注^{い かた}意する言い方 不允许做的事情的说法

^{とも}友だち→友だち 朋友间的

^{ろう か はし}廊下は走っちゃだめなんだよ。＝^{ろう か はし}廊下は走っちゃ いけないんだよ。

别在走廊里奔跑。

^{がっこう も き}それ学校に持って来ちゃだめなんだよ。＝^{がっこう も き}それ学校に持って来ちゃいけないんだよ。
那个是不能带到学校里来的。

カンニングしちゃ だめなんだよ。＝カンニングしちゃ いけないんだよ。
不能作弊。

^{せんせい せい と}先生→生徒 老师对学生

^{ろう か はし}廊下は走っては いけません。

不能再走廊里奔跑。

^{がっこう も き}それを学校にもって来ては いけません。那个是不能带到学校里来的。

カンニングをしては いけません。 不能作弊。

つぎ どうし つか 次の動詞を使って、「～でもいい？」の文を作りましょう。て形を忘れた人は、71 ページを見てください。数字は動詞のグループです。

用下列动词写含有「～でもいい？」的句子。忘了动词て形的可以参见 71 页。数字是动词的分类。

例 帰る(1) → 帰ってもいい？ 食べる(2) → 食べてもいい？
 回家 吃

1. 自転車に乗る(1) 骑自行车→
2. この本、見る(2) 看这本书→
3. 窓をあける(2) 打开窗 →
4. このプリントをもらう(1) 拿到这张讲义 →
5. ノートを写す(1) 抄笔记→
6. ゴミ箱をあっちへ持っていく(1) 把垃圾箱拿到那里去→
7. 黒板を消す(1) 擦黑板→
8. 電気をつける(2) 开灯→
9. 体育館で遊ぶ(1) 在体育馆玩儿→
10. 水を飲む(1) 喝水→

用下列动词造句「～ちゃ だめ。」「ちゃ」、「じゃ」是「ては」、「では」在口语中的连读形式，一般只在和朋友之间使用。书面语还是用「ては」、「では」。忘了动词て形的可以参见 71 页。数字是动词的分类。

例. 帰る(1) → 帰っては だめ/いけない → かえっちゃ だめ/いけない
 の 飲む(1) → 飲んでは だめ/いけない → のんじゃ だめ/いけない

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 先生に見せる(2) 给老师看→ | 6. 答えを言う(1) 说答案→ |
| 2. ノートを見る(2) 看笔记→ | 7. 音を出す(1) 出声音(物体的声音) → |
| 3. こっちに来る(3) 来这里→ | 8. そうじをサボる(1) 逃了大扫除→ |
| 4. 写真をとる(1) 拍照→ | 9. その部屋に入る(1) 进入房间→ |
| 5. 窓をしめる(2) 关窗→ | 10. 人のことを笑う(1) 笑别人→ |

もう行かなきゃ！ 已经是不得不去了！ （義務の言い方 1 义务的说法 1）

不得不做的说法有好几种。长的说法就是将表格中的句子前后各选一句组合起来。和朋友说话时就可以选用简短说法的，简短说法选用自己喜欢的那种说法就可以。

不得不去	^{みじ} ^い ^{かた} 短い言い方	^{なが} ^い ^{かた} 長い言い方
^{とも} 友だちと	^い 行 ^か なきゃ ^い 行 ^か なくちゃ	^い 行かなきゃ ^い 行かなくちゃ ^{ならない} なんない ^{いけない。} だめ(なんだ)
^{せんせい} 先生と		^い 行かなきゃ ^い 行かなくちゃ ^{なりません} ^{いけません}
^か 書くとき		^い 行かなければ ^い 行かなくては ^{ならない} ^{いけない}

はじめに、友だちと話すときの言い方「^{動詞}の^{ない}形+なきゃ」で、練習しましょう。一起来练习「^{動詞}の^{ない}形+なきゃ」

^じ^{しょ}^{けい}
辞書形

^{ない}形 （^{わす}^{ひと}
（忘れた人は 78 ページを見てください。）

忘了动词否定形的可以参见 78 页

^{れい} 例 ^{かえ} 帰^る(1) → ^{かえ} 帰^らない → ^{かえ} 帰^らなきゃ

^{ある} 歩く(1) → ^{ある} 歩^かない → ^{ある} 歩^かなきゃ

^お 起きる(2) → ^お 起^きない → ^お 起^きなきゃ

^{おぼ} 覚える(2) → ^{おぼ} 覚^えない → ^{おぼ} 覚^えなきゃ

^も 持って^く来る(3) → ^も 持^って^こ来^{ない} → ^も 持^って^こ来^なきゃ

^{べんきょう} 勉強する(3) → ^{べんきょう} 勉^強し^{ない} → ^{べんきょう} 勉^強し^なきゃ

つぎ どうし れんしゅう
次の動詞で練習しましょう。使用下列动词练习

1. 歯を磨く(1)刷牙 → 歯を磨かなきゃ
2. 爪を切る(1)剪指甲 →
3. 髪の毛をとかす(1)梳头发 →
4. 制服を着る(2)穿制服 →
5. 顔を洗う(1)洗脸 →
6. 早く寝る(2)早睡 →
7. 6時に起きる(2)六点起床 →
8. 靴を脱ぐ(1)脱鞋子 →
9. 帽子をかぶる(1)戴帽子 →
10. プリントを配る(1)发讲义 →

もう行かなくちゃ(義務の言い方2) 不得不去了 (义务的说法2)

「動詞のない形+なくちゃ」でも、しなければならないことを言えます。

「動詞のない形+なくちゃ」也能表达不得不做某事

- | | 辞書形 | ない形 | |
|---|---------|---------|-----------|
| 例 | 見る(2) | → 見ない | → 見なくちゃ |
| | 走る(1) | → 走らない | → 走らなくちゃ |
| | 連絡する(3) | → 連絡しない | → 連絡しなくちゃ |

つぎ どうし れんしゅう
次の動詞で練習しましょう。使用下列动词练习

1. 友だちにノートを借りる(2)向朋友借笔记本 →
2. 黒板を写す(1)抄写黑板 →
3. 先生に質問する(3)询问老师 →
4. 教材費を払う(1)支付教材费 →
5. 漢字を覚える(2)记汉字 →
6. 先輩にあいさつする(3)和老师打招呼 →
7. 数学の問題を解く。(1)解数学题 →
8. 答えのプリントをもらう(1)拿到答案纸 →
9. 少し急ぐ(1)稍微有点着急 →
10. 自分で調べる(2)自己查找 →

せんせい つぎ 先生に、次のことをしなければならぬか、聞きましょう。
问老师是不是必须做以下的事情。

せんせい あした
先生、ノートは明日までに
だ
出さなくちゃいけませんか。
老师明天之前一定要交笔记本吗？

うん、そうだよ。明日までに
だ
出さなくちゃだめだよ。
嗯，明天一定得交。

せんせい さくぶん にほんご か
先生、作文は、日本語で書かな
くちゃなりませんか。
老师，作文一定要用日语写吗？

ええ、そうですよ。日本語で書
かにくちゃいけませんよ。
嗯，必须用日语写。

せんせい そつぎょうしき ひ ねんせい
先生、卒業式の日は2年生も
こ
来なくちゃいけませんか？
老师，毕业典礼上2年级的也必须来吗？

もちろんです。いつもどお
こ
来なければなりませんよ。
当然，和往常一样必须来。

しなくてもいい場合は「～なくてもいい（です）」と言います。
没有必要的时候可以说「～なくてもいい（です）」。

せんせい れんらくもう れつ
先生、連絡網がきたら、この列
ぜんいん でんわ
全員に電話しなければなりま
せんか。
老师，联络网建好了要都向这列的人打电话吗？

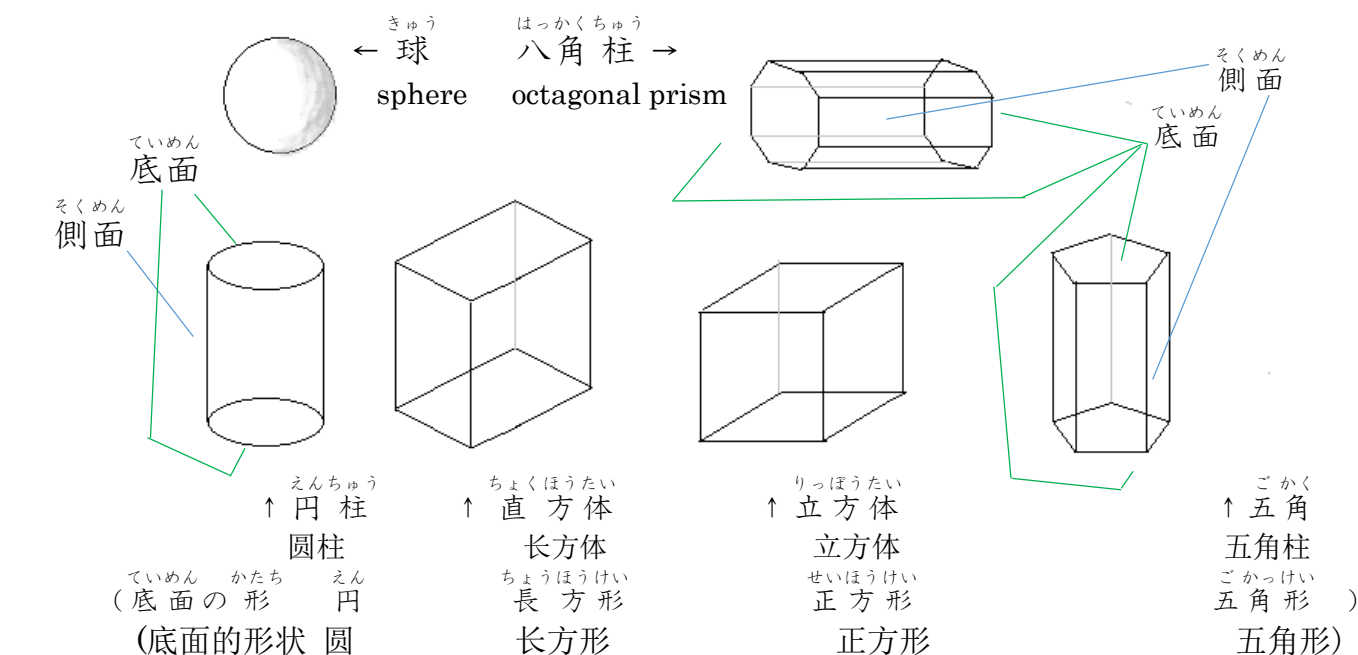
いいえ、全員に連絡しなくてもいいで
すよ。つぎひと
次の人にだけしてください。
不用，不用都联系。只联系这个人就行。

せんせい えいけん う
先生、英検はみんな受けなけ
ればいけませんか。
老师，我们都要参加英语考试吗？

いいえ、受けたくない人は、
う
受けなくてもいいですよ。
不用，不想参加的可以不参加。

数学の言葉15 立体図形の見取り図と展開図

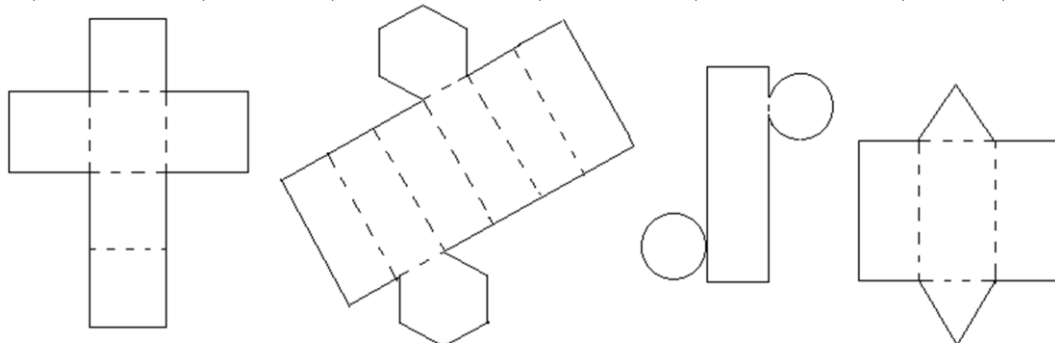
様々な立体の見取り図 多种立体示意图。



次の1から4は、点線で折って組み立てると、どんな立体になりますか。展開図（＝立体をある点からきり開いて一つの平面に伸ばしたもの。）を見て答えましょう。

下面1到4是沿着折线组装后都是什么立体图形？看展开图（从立体的一点开始剪开并平铺开的图形）回答下列问题。

1() 2() 3() 4()



↑すべての面が正方形（さいころの形になるよ）所有的面都是正方形（骰子的形状）

3つ以上の線分で囲まれた図形を「多角形」と言います。すべての線分、つまり辺の長さが等しい場合は「正多角形」と言います。また、4つ以上の多角形の面でできている立体を「多面体」と言います。その中で、すべての面が同じ形で、どの頂点に集まる面の数、角度が等しい図形を「正多面体」と言って、正四面体、正六面体、正八面体、正十二面体、正二十面体の5種類あります。

由三条以上的线段组成的图形叫做多角形。所有的线段，即都边长相等的叫做正多角形。另外由4个以上的多角形组成的立体叫做多面体。其中所有面都是相同形状，所有汇集于顶点的面的数量和角度都相等的图形叫做正多面体，有正四面体、正六面体、正八面体、正十二面体和正二十面体5种类的正多面体。

えん かく
円すい・角すい

み と ず
見取り図

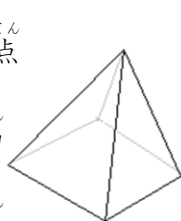
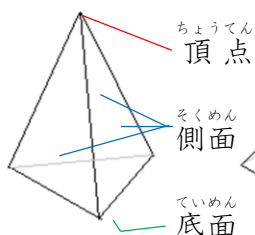
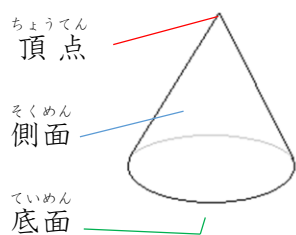
圆锥和角锥的示意图

1 円すい

2 三角すい

3 四角すい

4 六角すい



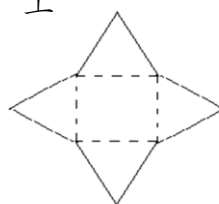
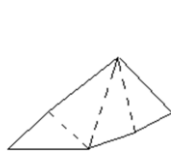
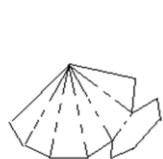
上の図形の展開図は、下のア～エのどれですか。ア～エ中都是上图中的哪个图形

ア

イ

ウ

エ



立体のすべての面の面積の合計を表面積と言います。立体图形所有面的面积称为表面积

円柱や角柱の体積は、底面積 × 高さ で計算できます。

圆柱和角柱的体积可以根据底面积乘以高来计算。

円すいや角すいの体積は、底面積 × 高さ × $\frac{1}{3}$ で計算できます。

圆锥和角锥的体积可以根据底面积乘以高乘以 $\frac{1}{3}$ 来计算。

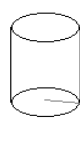
問題 次の図形の名前を（ ）に書きなさい。また、それぞれの表面積と体積を求めなさい。

高さはすべて 10cm で、円周率は 3.14 とする。単位を忘れずに書くこと。

在括号中写出下列图形的面积。并且求出它们各自的表面积和体积。高都为 10 厘米，圆周率记作 3.14，不要漏写单位。

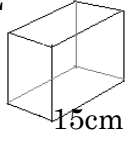
1. 底面は半径 5cm の円 2. 底面は長方形 3. 底面は半径 5cm の円 4. 底面は一辺 10cm の正方形

1



5cm

2

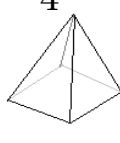


15cm

3



4



4. 側面の三角形の高さは 11.2cm とする。
4 是其侧面的三角形高为 11.2 厘米的。

図形の名前	1()	2()	3()	4()
表面積				
体積				

上の 1～4 の立体図形は、下のア～エのどれと似ていますか。

図 1-4 中の立体和ア～エ中の哪个相似？

ア. エジプトのピラミッド イ. ピサの斜塔 ウ. 水槽 エ. 工事現場にあるコーン
埃及金字塔 比萨斜塔 水槽 工地现场的锥形指示标

もし^{あめ}雨^{あめ}だったら・・・ 如果下雨的话 仮定^{かてい}の言い方^い 假定的说法^{かた}

仮定の言い方は次の表の通りです。 根据下表学习假设的说法

	動詞 ^{どうし}	い形容詞 ^{けいようし}	な形容詞／名詞 ^{めいし}
A 表示假定 事情已经发生了	た形(過去形)+ら、 なかった(過去否定形)+ら	かった(過去形)+ら くなかった(過去否定形)+ら	だった(過去形)+ら じゃなかった(過去否定形)+ら ではなかった+ら(書くとき)
B 表示可能会发生的事情	辞書形+なら ない形+なら		

A 駅^{えき}についたら、電話^{でんわ}してください。 到了车站请到我电话。
 わからなかったら、先生^{せんせい}に聞いてください。 不明白的话就问老师。
 安^{やす}かったら、買^かいたいです。 如果便宜我就买。
 おもしろくなかったら、笑^{わら}わなくてもいいです。 如果没意思不笑也可以。
 アメリカ人^{じん}だったら 英語^{えいご}が話^{はな}せるのに… 如果是美国人的话肯定会说英语。
 部活^{ぶかつ}が休^{やす}みじゃなかったら、一緒^{いっしょ}に行^いけないよ。 要是社团活动不放假那我们就不能一起去了。
 安全^{あんぜん}じゃなかったら、だれも参^{さん}加^かしないよ。 如果不安全的话谁都不会参加的。

B その店^{みせ}に行くなら、一緒^{いっしょ}に連^つれて行^いって。 要是去那家店的话也把我带去吧。
 もしペットを飼^かうなら、犬^{いぬ}を飼^かいたいです。 要是养宠物的话就想养狗。
 部活^{ぶかつ}を休^{やす}むなら、先輩^{せんぱい}に言^いわなきゃだめだよ。(休^{やす}む前^{まえ}に言^いう) 要是不想去社团活动必须得告诉前辈(不去之前说)。
 納豆^{なっとう}を食^たべるなら、死^しんだほうがまし。 比起吃纳豆还不如去死。
 席替^{せきが}えをするなら、窓^{まど}の近^{ちか}くがいいな。 要是想换座位靠窗的会比较好

A の仮定^{かてい}の練習^{れんしゅう}をしましょう。()を過去形^{かこけい}か過去^{かこ}の否定形^{ひていけい}に変^かえてください。
 一起来练习 A 假定，将括号中的动词改写成过去式或者过去否定式。

- 今^{こん}度^どその店^{みせ}に(行^いく→)ら、私^{わたし}もそれを買^かいたいです。
 如果下次要去那家店的话，我也想买那个。
- 宿題^{しゅくだい}を(忘^{わす}れる→)ら、放課後^{ほうかご}学校^{がっこう}に残^{のこ}ってやらなくちゃいけません。
 如果忘做作业的话，放学后也得留在学校把它做完。
- これ、(きらいです→)ら、食^たべなくてもいいですよ。
 如果不喜欢，这个不吃也是可以的。
- (さむいです→)ら、黒^{くろ}か紺^{こん}のコート^きを着^きて、学^が校^{っこう}に來^きてもいいです。
 如果冷的话，你可以穿黑色的或者是藏青色的外套来学校。

こっちのほうがいい！ 这个要好一些！ 比較の言い方 比较的说法

比較して、程度が大きいほうを、「～のほうが」で表します。い形容詞やな形容詞のほかに、位置をあらわす名詞も使えます。比較の対象は「～より」で表しますが、省略してもいいです。

比較时用「～のほうが」表达突出程度较深的一方。除了用い形容詞和な形容詞也可以用方位名詞。用「～より」来表述被比较的对象，但有时也可以省略。

例 (サッカーより) 野球のほうが好きです。 比起足球更喜欢棒球。
田村さんのほうが (山本さんより) 背が高いです。 比起田村，山本的身高更高。
北海道のほうが (新潟より) 北です。 北海道比起新潟地理位置上在更北边。

次の質問に答えましょう

アイスは、チョコとバニラ (と)
どっちが好き？
巧克力冰淇淋和香草冰淇淋你更喜欢哪个？

____のほうが すき。喜欢____。
両方好きな場合 (都喜欢的话) 。
うーん、どっちも。 都喜欢。
両方嫌いな場合 (都讨厌的话)
えー、どっちも嫌い。 都不喜欢。

音楽と美術 (と) どっちが得意？
音乐和美术你更擅长哪个？

____のほうが得意。擅长____。
両方得意な場合 (都擅长的情况) 。
うーん、どっちも まあまあ。
(あまり自分は〇〇が得意と言わないほうがいいです。)
都还行吧。(一般不要说自己擅长什么)
両方苦手な場合 (都不擅长的情况)
えー、どっちも苦手 都不太擅长。

ユニバーサルスタジオとディズニー
ランド どっちに 行きたい？
USJ 和迪士尼乐园你更想去哪个？

____のほうが 行きたい。想去____。
両方行きたい場合 (都想去的话)
うーん、どっちも。 都可以。
両方行きたくない場合 (都不想去的话)
えー、どっちも行きたくない。 都不太想去。

お昼ご飯は ラーメンと カレー
どっちが 食べたい？
午饭是吃拉面还是咖喱？

友だちと…どっち 先生と／書くとき…どちら
和朋友与老师使用时的区别 どっち＝どちら＝ 哪一个

数学では $A < B$ を「AはBより小さい」「AはB未満である」と読みます。（「AのほうがBより小さい」と同じです。） $A \leq B$ は「AはBと同じかBより小さい」「AはB以下である」と言います。 $A \geq B$ は「AはBと同じかBより大きい」「AはB以上である。」と言います。

< や >、 $\leq$ や $\geq$ を 不等号と言います。

在数学中 $A < B$ 表示A小于B，读作「AはBより小さい」「AはB未満である」。 $A \leq B$ 表示A小于等于B，读作「AはBと同じかBより小さい」「AはB以下である」。 $A \geq B$ 表示A大于等于B，读作「AはBと同じかBより大きい」「AはB以上である」。 $<$ 和 $>$ 、 $\leq$ 和 $\geq$ 叫做不等号。

また、説明するときも、「～のほうが」ではなく「～は…より＝＝＝。」と言った方が多いです。

次の地図を見て、他の県と新潟を比べる文を作しましょう。

另外在说明时也要注意一般不用「～のほうが」的表达方式，更多的是使用「～は…より＝＝＝。」
 看下图比较其他县和新潟之间的区别并造句。

例 新潟県は 北海道より 狭い。新潟県比北海道面积小。



新潟県はオレンジ色のところです。

新潟县是橙色部分。

＝＝＝に入る言葉（能填进＝＝＝的词语）

寒い	人口が多い	人口多
暖かい	人口が少ない	人口少
暑い	平均気温が高い	平均气温高
広い	降水量が多い	降水量多
狭い	畜産が盛ん	畜产丰富
北	東京に近い	离东京近
南	歴史が長い	历史悠久
東	野菜がたくさんとれる	能收获很多蔬菜
西	米の生産量が多い	大米产量多

3つ以上のものを比べるとき 3者以上の比较

「どっち」、「どちら」は選択肢が2つのときに使います。3つ以上あるときは、「どれ」「どの○○」を使います。場所を聞くときは「どこ」、人を聞くときは「誰」です。時間は「いつ」です。

「どっち」、「どちら」用在两个选项的比较。三者或以上的比较需要使用「どれ」「どの○○」。询问地点时用「どこ」、打听人时用「誰」、时间的话用「いつ」。

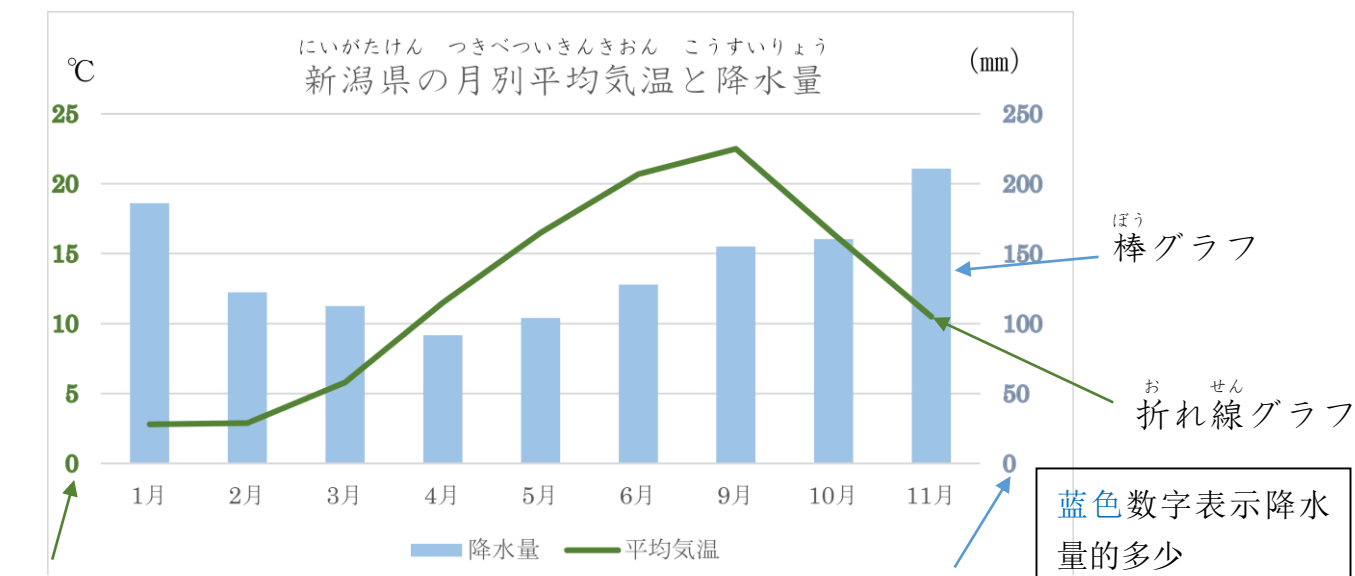
例1 赤と青と黄色で どれが一番好き？ 红色、蓝色和黄色最喜欢哪一种？

2 フィンランドと イタリアと スペインで、 どこが一番北にある？
 芬兰、意大利和西班牙，哪个国家在最北边？

3 金、土、日で いつが一番暇？ 周五、周六和周日哪一天最闲？

4 1組で 誰が一番背が高い？ 1班谁最高？

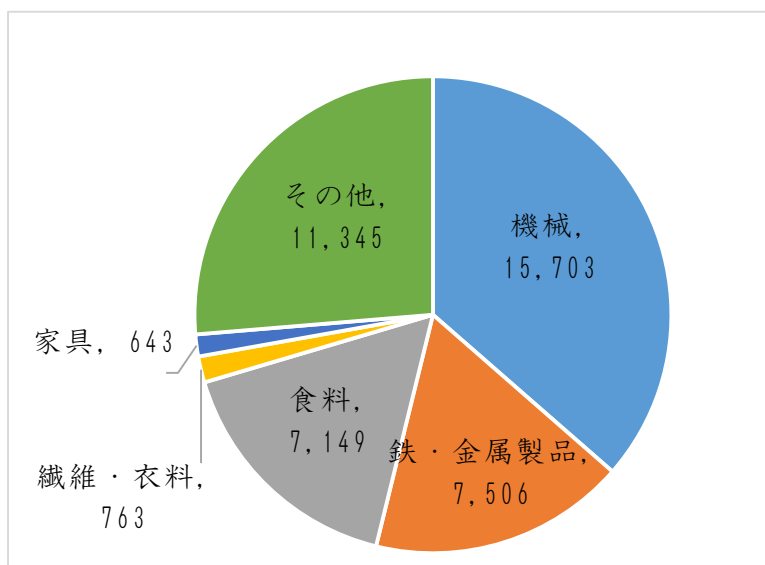
お せん ぼう 折れ線グラフと棒グラフ 折线图和棍状图



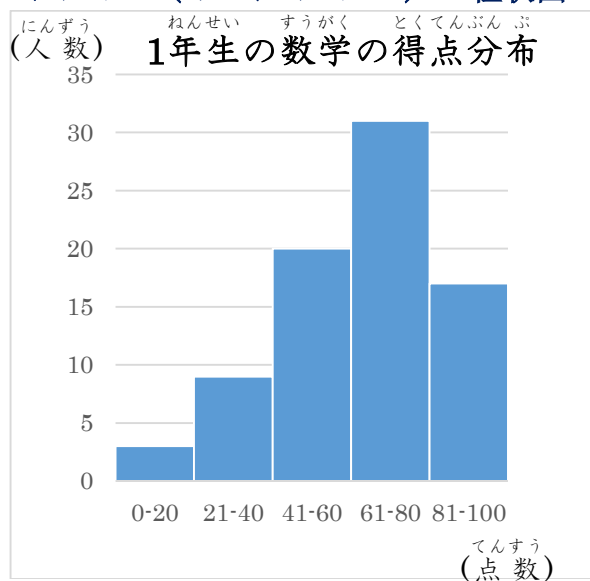
みどり すうじ へいきん きおん めもり
緑の数字は平均気温(1つの目盛が5℃)

绿色数字表示平均气温(每一格表示5℃)

えん 円グラフ 餅状图

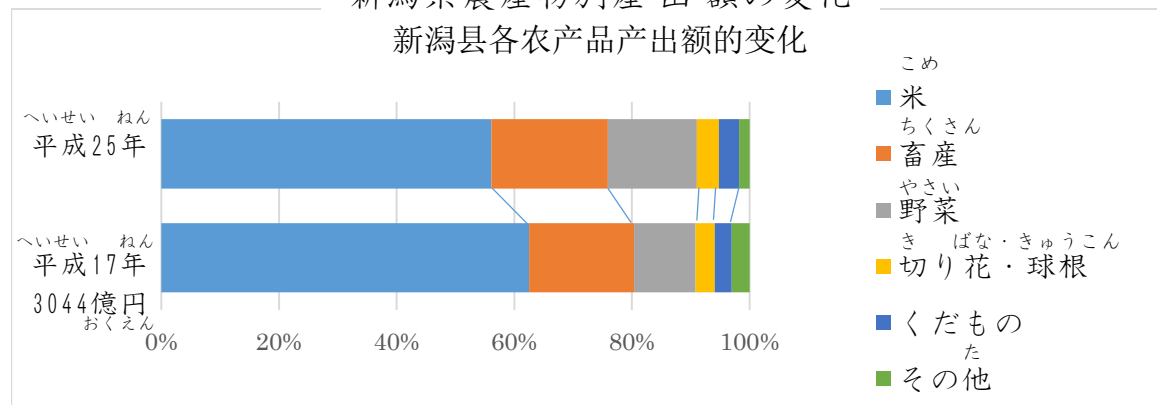


ちゅうじょう ヒストグラム(柱状グラフ) 柱状图



おび 帯グラフ 带状图

にいがたけんのうさんぶつべつさんしゅつがく へん か
新潟県農産物別産出額の変化
新潟县各农产品产出额的变化



はや い 早く行こう！赶快去！

さそ い かた い こうけい 誘う言い方（意向形）

邀请的说法（意志形）

まだするかしないか決まっていな^きいときは、「～ない？」と聞^ききますが、もうするとい^{ごう}う合意があるとき、それを^{はや}早く、今^{いま}しようと誘^{さそ}うときに「～う」を使^{つか}います。先生^{せんせい}や大勢^{おおぜい}の^{ひと}人の前^{まえ}など、改^{あらた}まった場面^{ばめん}では「～ま^{つか}しょう」を使^{つか}います。

在还没决定做还是不做的时候可以用「～ない？」来询问对方。决定做又想尽快立马做可以使用「～う」来劝导。在老师和公众场合需要使用更为正式的「～ま^{つか}しょう」。

例 れい いっしょ かい 一緒に 帰^{かえ}る(1) 一起回去

→ 帰^{かえ}ろ^う

おな か 同じのを 買^かう(1) 买同样的东西

→ 買^かおう

ある ゆっくり 歩^{ある}く(1) 慢慢走

→ 歩^{ある}こう

かさ を さ^さす(1) 打伞

→ さ^さそう

こうえん あそ 公園で 遊^{あそ}ぶ(1) 在公园玩

→ 遊^{あそ}ぼう

すこ いそ もう少し 急^{いそ}ぐ(1) 稍微有点着急

→ 急^{いそ}ごう

よ マンガを 読^よむ(1) 看漫画

→ 読^よもう

た ここで 食^たべる(2) 在这里吃

→ 食^たべよう

すこ かんが もう少し 考^{かんが}える(2) 再考虑一下

→ 考^{かんが}えよう

やっぱり やめ^{やめ}る(2) 还是放弃

→ やめ^{やめ}よう

じゅうぶん ね あと10分 寝^ねる(2) 还有10分钟睡觉

→ 寝^ねよう

せんせい か 先生に 借^かりる(2) 跟老师借

→ 借^かりよう

はや お もっと早く 起^おきる(2) 更早起床

→ 起^おきよう

いっしょ べんきょう 一緒に 勉^{べんきょう}強^{きょう}する(3) 一起学习

→ 勉^{べんきょう}強^{きょう}しよう

も いすを 持^もって来^くる(3) 把椅子拿过来

→ もって来^くよう

「～う」は話し手の意向または意志を表す時にも使えます。

「～う」为说话方表达自己的意向或者表达自己意志时所使用的语法。

つか かいわぶん つく 「～う」を使って、会話文を作りましょう。用「～う」来造句。

くら 暗くなってきたよ。もう帰^{かえ}らない。
天已经暗了得回去了。

うん。嗯

そうだね。もう_____。

あつ 暑くなってきたね。ストーブ消^けさない。
天气变热了，不关暖炉吗？

いいよ。_____。

この字、読める？ 这个字会读吗？ 可能の表現 可能的表达

できることを言うときは動詞を可能形に変えます。

在说有能力做某事时需要使用到动词的可能形。

書く(1) → 書ける

書ける	肯定	否定	過去 肯定	過去 否定
友だちと	書ける	書けない	書けた	書けなかった
先生と	書けます	書けません	書けました	書けませんでした
書くとき	書ける	書けない	書けた	書けなかった

出る(2) → 出られる

出られる	肯定	否定	過去 肯定	過去 否定
友だちと	出れる/ 出られる	出れない/ 出られない	出れた/ 出られた	出れなかった/ 出られなかった
先生と	出られます	出られません	出られました	出られませんでした
書くとき	出られる	出られない	出られた	出られなかった

来る(3) → 来られる

来られる	肯定	否定	過去 肯定	過去 否定
友だちと	来れる/ 来られる	来れない/ 来られない	来れた/ 来られた	来れなかった/ 来られなかった
先生と	来られます	来られません	来られました	来られませんでした
書くとき	来られる	来られない	来られた	来られなかった

2 グループの可能動詞は話すとき「ら」がよく省略されますが、書くときは省略しません。

2 类动词的可能形中的「ら」在口语中经常省略但在书面语中不能省略。

(約束)する(3) → (約束)できる

(約束)できる	肯定	否定	過去 肯定	過去 否定
友だちと	できる	できない	できた	できなかった
先生と	できます	できません	できました	できませんでした
書くとき	できる	できない	できた	できなかった

普通の動詞の「辞書形」+「ことができる」でも可能なことを表せますが、改まった表現です。

普通动词即辞典形+「ことができる」也能表现有能力做某事但这是更为正式的表达方式。

私は 100m 泳げる = 私は 100m 泳ぐことができる。 我能够游 100 米。

確認の表現 ～でしょ？ 确认的表达 ～でしょ？

何かを確認したいとき、「でしょ」（上 昇 調）を付けて友だちに聞きましょう。

想确认某事的时候可以使用「でしょ」（升调）跟朋友确认。

例 明日、短縮授業でしょ 明天会早下课吧。

今日宿題ないでしょ 今天没有作业吧。

さっき先生が言ったでしょ（どうして聞いていなかったの？という気持ちも）

老师刚才不是说了嘛（表示为何刚才没有认真听的口吻）

土曜日、試合があるでしょ 周六有考试吧。

美術の鈴木先生、知ってるでしょ 认识教美术的铃木老师吧。

めいしで けいようし
名詞+でしょ／な形容詞+でしょ

かんたん 簡単	こうてい 肯定	ひてい 否定	かこ こうてい 過去 肯定	かこ ひてい 過去 否定
とも 友だちと	かんたん 簡単でしょ	かんたん 簡単じゃないでしょ	かんたん 簡単だったでしょ	かんたん 簡単じゃなかったでしょ
せんせい 先生と	かんたん 簡単ですよ	かんたん 簡単じゃないですよ	かんたん 簡単でしたよ	かんたん 簡単じゃなかったですよ
か 書くとき	かんたん 簡単だろう／ でしょ	かんたん 簡単じゃないだろう ／でしょ	かんたん 簡単だっただろう ／でしょ	かんたん 簡単じゃなかっただろう ／でしょ

「...だろう」は、話すとき「だろ」になりますが、やや乱暴な感じがします。「でしょ」は書くときや丁寧に言うときは、「でしょう」になります。動詞、い形容詞のときも同じです。

「...だろう」在口语中可以变为「だろ」但是感觉很粗俗。「でしょ」在写作和十分有礼地说话时需要使用「でしょう」。加在动词和い形容词的后面也是一样的。

けいようし
い形容詞+でしょ

いい	こうてい 肯定	ひてい 否定	かこ こうてい 過去 肯定	かこ ひてい 過去 否定
とも 友だちと	いいでしょ	よくないでしょ	よかったでしょ	よくなかったでしょ
せんせい 先生と	いいですよ	よくないですよ	よかったですよ	よくなかったですよ
か 書くとき	いいだろう／ でしょ	よくないだろう／ でしょ	よかっただろう／ でしょ	よくなかっただろう／ でしょ

「いい」は、昔は「よい」と言ったので、否定形や過去形のとき、昔の形が出ます。

「いい」以前念做「よい」，在表示否定和过去式的时候就会出现「よい」。

どうし
動詞+「でしょ」

みる	こうてい 肯定	ひてい 否定	かこ こうてい 過去 肯定	かこ ひてい 過去 否定
とも 友だちと	みるでしょ	見ないでしょ	見たでしょ	見なかったでしょ
せんせい 先生と	みますよ	見ませんよ	見ましたよ	見ませんでしたよ
か 書くとき	みるだろう／ でしょ	見ないだろう／ でしょ	見ただろう／ でしょ	見なかっただろう／ でしょ

「見る」は、2グループの動詞で、上一段動詞です。

数学の言葉16 数に関するいろいろな用語 关于数字的各种用语

自然数 し ぜんすう 物を1、2、3、と数えるときに使う数のこと。
もの かぞ つか かず

自然数 从1、2、3数起表示物体个数的数。

整数 せいすう 自然数と0と自然数に－が付いた数。
し ぜんすう ぜろ し ぜんすう まい ない す っ かず

整数是自然数、0和在自然数前加上负号的数。

奇数 き すう 2で割り切れない整数 わ き せいすう 奇数是不能被2整除的整数。

偶数 ぐうすう 2で割り切れる整数 わ き せいすう 偶数是能被2整除的整数。

正（＋）の数 せい ぶらす かず ぜろ おお かず 0より大きい数。正数是比较0大的数。

ぶらす せい ふ ぐう ＋＝正の符号

負（－）の数 ふ まい ない かず ぜろ ちい かず 0より小さい数。负数是比较0小的数。

まい ない す ふ ふ ぐう －＝負の符号

倍数 ばいすう 整数を整数倍した数。
せいすう せいすう ばい かず

公倍数 こうばいすう 二つ以上の整数に共通する倍数。 ふた い じょう せいすう きょうつう ばいすう 30は3と5と10の公倍数。
こうばいすう

公倍数：2个或以上的整数拥有的相同的倍数。30是3、5、10的公倍数。

最小公倍数 さいしょうこうばいすう 公倍数の中で、一番小さい数。7と9の最小公倍数は63。
こうばいすう なか いちばんちい かず

最小公倍数是指公倍数中最小的数。7和9的最小公倍数是63。

約数 やくすう ある整数を割り切れる整数。约数是整能被一个数整除的整数。
せいすう わ き せいすう

公約数 こうやくすう 二つ以上の整数に共通する約数。 ふた い じょう せいすう きょうつう やくすう 6は12と30の公約数。
こうやくすう

公约数：2个或以上的整数所拥有的相同的约数。6是12和30的公约数。

最大公約数 さいだいこうやくすう 公約数の中で一番大きい数。6と9の最大公約数は3。
こうやくすう なか いちばんおお かず

最大公约数：公约数中最大的数字。6和9的最大公约数是3。

素数 そすう 1とその数でしか割り切れない正の整数。
かず わ き せい せいすう

素数是指只能被1和它本身整除的正整数。

和 わ 足し算の答え た さん こた 和：加法的答案

差 さ 引き算の答え ひ さん こた 差：减法的答案

積 せき かけ算の答え さん こた 积：乘法的答案

商 しょう 割り算の答え わ さん こた 商：除法的答案

ぎやくすう 逆数 1 をある数で割った数。 a の逆数は $\frac{1}{a}$ 、 $\frac{3}{4}$ の逆数は $\frac{4}{3}$

倒数：两个数字乘积为 1 则它们互为倒数。 a 的倒数是 $\frac{1}{a}$ ， $\frac{3}{4}$ 的倒数是 $\frac{4}{3}$

るいじょう おな かず なんかい 累乗 同じ数を何回か、かけること。 $3 \times 3 \times 3 = 3^3$ (3 の 3 乗) $= 27$

累乘：相同数字相乘好几次叫做累乘。 $3 \times 3 \times 3 = 3^3$ (3 的 3 次方) $= 27$

し すう おな かず なんかい しめ すうじ みぎうえ ちい か かず ば あい 指数 同じ数を何回かけたかを示す、数字の右上に小さく書かれた数。 1 の場合は省略する。 a^1 のときは a と書く。

指数：表示相同数字相乘的次数。缩写在数字的右上方。

かんすう ふた へんすう えっくす わい 関数 二つの変数 x 、 y があって、 x の値が決まると、それに対応して y の値が一つ決まるという、関係。

函数

いち じ かんすう ていすう あらわ かんすう かたむ 一次関数 a 、 b を定数とするととき $y = ax + b$ ($a \neq 0$) で表される関数。 a は傾き、 b は (y) 切片という。

一次函数： $y = ax + b$ ($a \neq 0$) a = 傾斜的线 = 傾き b = 截距、截段 = (y) 切片

れんりつ ほうていしき い じょう み ち すう ふく い じょう ほうていしき くみ み ち すう 連立方程式 2 つ以上の未知数を含む 2 つ以上の方程式の組があって、未知数はそれらの方程式すべてを満たすことを要求しているもの。

联立方程式

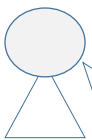
だめだって 听说不行 伝言の言い方 (伝聞) 传闻的说法

他の人が言ったことを、別の人に伝えるとき、「…って」を使います。

在向别人传递第三方说的话时使用「…って」的表达方式。

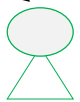
青は人が言ったこと。蓝色是某人说的话

緑はそれを伝える言い方。绿色是传达时的说法

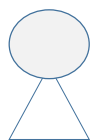

むらやま
村山さん

わたし あした がっこうやす
私、明日、学校休むよ。
我明天不去学校。

むらやま あした がっこうやす
村山さん、明日学校休むって。
听说村山今天不去学校。

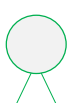

とも
友だち

そうなの。
是嘛。

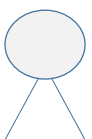

うえだくん
上田君

ぼくのおじいさん、
かんこくじん
韓国人なんだよ。
我爷爷是韩国人哟。

うえだくん かんこくじん
上田君のおじいさん、韓国人
なんだって。
听说上田的爷爷是韩国人。


とも
友だち

へえ。
是嘛。

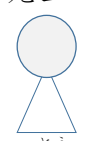

せんせい
先生

らいしゅう すいようび かんじ
来週の水曜日、漢字
テストするよ。
下周三要测试汉字。

せんせい らいしゅう すいようび かんじ
先生が来週の水曜日、漢字テスト
するって。
老师说下周测试汉字。


とも
友だち

ええっ！
不是吧！


どう
お父さん

きょう ばん はん
今日は晩ご飯、
いらないよ。
今晚不吃晚饭了。

どう きょうばん はん
お父さん、今日晩ご飯いらないって。
爸爸说今晚不吃晚饭了。

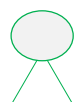

かあ
お母さん

そう。
是嘛。


おとうと
弟

えい が
その映画つまらなかった。
た。那部电影很无聊。

おとうと えい が
うちの弟、その映画
つまらなかったって。
我弟弟说那部电影很无聊


とも
友だち

ふーん。じゃ、見な
くてもいいや。
不看也行。

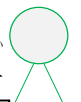
先生や年上の人に伝えるときは、「って言っていました」を使います。

和老师及年长者传达的时候要用「って言っていました」。

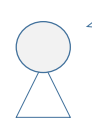

かあ
お母さん

さんしゃめんだん い
三者面談、行けなくな
っちゃった。
没去成三人面谈。

はは さんしゃめんだん
母が三者面談いけなくなっ
ちゃ
たって言っていました。
妈妈说没去成三人面谈。


たんいん せんせい
担任の先生

わかりました。
知道了。


きょうとうせんせい
教頭先生

やまぐちせんせい よ
すぐ山口先生を呼
んできて。
赶快把山口老师叫来。

きょうとうせんせい やまぐちせんせい よ
教頭先生がすぐ山口先生を呼
んできてって言っていました。
教导主任说赶快把山口老师叫来。


やまぐちせんせい
山口先生

わかった。
すぐ行く。
好的，马上去。

それは違^{ちが}うと思^{おも}う 不是那样的 自分^{じぶん}の意見^{いけん}を言^いう 表达自己的意见

自分^{じぶん}の考^{かんが}えや意見^{いけん}を言^いうときは、「…と思^{おも}う」を最後^{さいご}につけて言^いいます。「と」の前^{まえ}には、「です・ます」体^{たい}は使^{つか}えません。

在说自己的想法和意见时，要在句尾使用「…と思^{おも}う」。「と」的前面不用「です・ます」体。

思 ^{おも} う(1)	こうてい 肯定	ひてい 否定	かこ こうてい 過去の肯定	かこ ひてい 過去の否定
友 ^{とも} だちと	思 ^{おも} う	思 ^{おも} わない	思 ^{おも} った	思 ^{おも} わなかった
先生 ^{せんせい} と	思 ^{おも} います	思 ^{おも} いません	思 ^{おも} いました	思 ^{おも} いませんでした
書 ^か くとき	思 ^{おも} う	思 ^{おも} わない	思 ^{おも} った	思 ^{おも} わなかった。

…と思^{おも}う の「…」の部分^{ぶぶん}の形^{かたち}

	こうてい 肯定	ひてい 否定	かこ こうてい 過去の肯定	かこ ひてい 過去の否定
名詞・な形容詞 (書 ^か くとき)	Aだ	Aじゃない (Aではない)	Aだった	Aじゃなかった (Aではなかった)
い形容詞(例 安 ^{やす} い)	安 ^{やす} い	安 ^{やす} くない	安 ^{やす} かった	安 ^{やす} くなかった
動詞 (例1 作 ^{つく} る) (例2 ある)	作 ^{つく} る ある	作 ^{つく} らない ない	作 ^{つく} った あった	作 ^{つく} らなかった なかった

次^{つぎ}の文^{ぶん}を「と思^{おも}う」を使^{つか}って、自分^{じぶん}の考^{かんが}えを友^{とも}だちに言^いいましょう。

使用「と思^{おも}う」把你的想法告诉你的朋友。

例 明日^{あした}は雨^{あめ}です。明天有雨 → 明日^{あした}は雨^{あめ}だと思^{おも}う。我认为明天有雨。

1. うちのほう^{がっこう}が学校^{ちか}に近いです。 → うちのほう^{がっこう}が学校^{ちか}に_____と思^{おも}う。
(比你家) 我家离学校更近。
2. それはコンビニで売^うっています。 → それはコンビニで_____と思^{おも}う。
那个在便利店里^う有卖。
3. 雨^{あめ}だったら、体育祭^{たいいくさい}はやりません。 → 雨^{あめ}だったら体育祭^{たいいくさい}は_____と思^{おも}う。
如果是下雨运动会就不举行了。
4. 妹^{いもうと}は梅干^{うめぼし}は食べません。 → うちの妹^{いもうと}は梅干^{うめぼし}は_____と思^{おも}う。
妹妹吃不了梅干。
5. 雪^{ゆき}が降^ふったらスキーができます。 → 雪^{ゆき}が降^ふったらスキーが_____と思^{おも}う。
下雪的话就能滑雪了。
6. おりたたみ傘^{がさ}を持^もってきます。 → おりたたみ傘^{がさ}を_____と思^{おも}う。
拿了一把折伞过来。
7. 車^{くるま}に気^きがつきませんでした。 → 車^{くるま}に気^きが_____と思^{おも}う。
没注意到汽车来了。
8. 賞品^{しょうひん}は何^{なに}ももらえませんでした。 → 賞品^{しょうひん}は何^{なに}も_____と思^{おも}う。
没得到任何奖品。

部活をやめるつもりです。打算退出社团 予定していることを言う 表达计划和打算。

動詞の「辞書形」や「ない形」に「つもりです」をつけると未来の予定を言うことができます。
英語で習う「will」や「be going to」の日本語訳にも使います。自分の意志でできないことには使えません。

动词或未然形（ない形）的辞典形后面加上「つもりです」表示未来的打算。翻译成英语有「will」、「be going to」的意思。但不能用在自己意志决定不了的事情上。

- 例 1. 成績が下がったから、来月部活をやめるつもりです。
成绩下降的话下个月我就不打算去社团活动了。
2. 試験が終わったら、おばさんの家に遊びに行くつもりです。
考试结束了就打算去阿姨家里玩儿。
3. 明日、友だちと図書館へ行くつもりです。
明天打算和朋友一起去图书馆。
4. 大晦日の夜は寝ないつもりです。
除夕不打算睡觉了。
5. 今年の夏休みは帰国しないつもりです。
今年的暑假不打算回国了。

◎否定形はあまり使いません。基本不用其否定形。

	肯定	否定	過去の肯定	過去の否定
友だちと	つもり	つもりじゃない	つもりだった	つもりじゃなかった
先生と	つもりです	つもりじゃないです	つもりでした	つもりじゃなかったです
書くとき	つもりだ	つもりではない	つもりだった	つもりではなかった

計画通りにならなくて残念なときに「つもりだったのに」を使います。

没按预期的做并表达出十分遗憾的时候可以用「つもりだったのに」

- 例 1. 今度こそ、もっと勉強するつもりだったのに…（勉強できなかった）
这次本来想好好学习的
2. 昨日、テレビを見るつもりだったのに…（見られなかった）
昨天本来是想看电视的
3. ダイエットするから、晩ご飯食べないつもりだったのに…（食べた）
本来因为减肥是不想吃晚饭的
4. お父さんとは、絶対口をきかないつもりだったのに…（話した）
本来是绝对不会和爸爸说话的
5. 生きていうちに、高校に合格したことを祖父に知らせるつもりだったのに…
（急に亡くなって、知らせられなかった）
本来是想趁着祖父还活着的时候告诉他考进高中的（突然就离开人世没能赶得上。）

★言ったり、やったりしたことが誤解されたときは「そんなつもりじゃなかったの、ごめんね」と言います。

说错或做错什么被误解的话可以用「そんなつもりじゃなかったの、ごめんね」的表达方式。

役立つサイト 有用的网站

にほん ごれんしゅうじょう

みんなの日本語練習場 大家的日语操练场

<http://www.geocities.jp/jpfsydney06/index.html>

インターネットで、基礎的な日本語をゲームのように練習できます。(英語話者向けです。) 可以在网上跟玩游戏一样来练习基础日语。适合于说英语的练习者。

やまと し たの がっこう

大和市「楽しい学校」 大和市“欢乐学校”

<http://www.city.yamato.lg.jp/web/shidou/shidou2393.html>

イラストがたくさんある、基礎的な日本語を勉強できる教材です。PDFファイルを無料でダウンロードできます。カンボジア語、ベトナム語、タガログ語、スペイン語、ポルトガル語、英語、韓国・朝鮮語、中国語があります。

有很多插图且能够学习到基础日语的教材。并且能够免费下载PDF文件。有柬埔寨语、越南语、他加禄语、西班牙语、葡萄牙语、英语、韩语・朝鲜语和中文的版本。

ひめじ どつきょうだいがく

姫路獨協大学 http://www.himeji-du.ac.jp/faculty/dp_lang/shakaika-aid.html

中学校の社会(日本史、世界史、公民、地理)のポイントをまとめた教材です。

英語、中国語、韓国語、ポルトガル語、スペイン語、ベトナム語、日本語があります。無料でダウンロードできます。

可以免费下载初中社会课(日本史、世界史、公民、地理)要点汇编的教材。并且有英语、中文、韩语、葡萄牙语、西班牙语、越南语和日语的版本。

とうきょうがいこく ごだいがく たげん ご たぶん か きょういくけんきゅう

東京外国語大学 多言語多文化教育研究センター 多语言文化教育研究中心

http://www.tufts.ac.jp/blog/ts/g/cemmer/social_02.html

小学校1年生から3年生までに習う漢字の教材を無料でダウンロードできます。

スペイン語、ポルトガル語、タガログ語、ベトナム語、タイ語があります。

能够免费下载从小学一年级至三年级学习汉字的教材。有西班牙语、葡萄牙语、他加禄语、越南语和泰语的版本。

おまけ パソコンの言葉 附：电脑用语

けんさく 検索 ほぞん 保存 うわが ほぞん 上書き(保存)する 保存覆盖

ファイルを閉じる 关闭文件夹 ファイルを開く 打开文件夹 切り取る 剪切

そうにゅう 挿入 挿入 コピーする 复制 はつ 貼り付ける 粘貼 さくじょ 削除

かんじ へんかん 漢字に変換する 把平假名转换成汉字 ネット=インターネット 联网

中国語の発音記号（ピンイン）のA B C順索引は下記から無料でダウンロードできます。（Excel ファイルです。）

拼音順序索引可以下载从 <http://www.literakoya-niigata.org/download.html>