ささき・かおり

テラシー (読み書きの能力) 」と「寺子屋」から。 1男1女の4人家族。 などで日本語の非常勤講師を務める。「りてらこや新潟」の名前の由来は

そんな現状を知って、20

授法や発音について学ん

(高見沢恵理)

## より

## 教材にルビや翻訳をつける佐々木香織さん(45

1 奉 手に持つのは、外国人子女でも読め

ンが欠かせなし

会)の漢字や数字に一つ

るよう日本語のルビと中国語の翻訳をつけた、小学3~4年生の社会科の副読本「わたしたちの新潟県」。

大学院で社会言語学を学んだ後、2000年に夫の転勤で新潟へ。新潟大 1966年、千葉県生まれ。東京外語大でモンゴル語を専 と、現場で悩む先生たち。 困っている外国人の子ども たち。どう指導しようか も、日本語がわからなくて ちには難しいんですよ」 ふりがながふってある。 も、外国から来た子どもた つ、読み方がわかるように 「わかって当然と思う文字 授業で教科書を広げて 教師のアルバイトを始め 痛感。大学院で日本語の教 よくわかっていないな」と つと「自分自身、日本語を た。留学生を前に教壇に立

上げた。 09年にボランティア団体 「りてらこや新潟」を立ち

二つ発生しました」 教材「わたしたちの新潟 (県小学校教育研究 を配った。 つけたり。ホームページで ダウンロードできるように 材にルビをふったり翻訳を し、これまでに計5部ほど 校の社会科の教科書や副教 本人ボランティアと、小学

大学4年のとき、日本語 県内の大学の留学生や日 場任せの日本と、だいぶ違 ていた。「授業も教材も現

も研究を続けた。 だ。00年に新潟市に移って

ドニーに住んだ。「子ども 子女を戸惑いなく受け入れ め、子ども2人を連れてシ が整備され、教師も外国人 ど、大丈夫かな……」。そ しない人のための英語教育 丈夫)」。英語を母国語と は日本語しかわからないけ アで日本語のセミナーや教 材をつくる仕事をするた んな不安も、現地の教師は 「ノー・プロブレム!(大 04~07年、オーストラリ

めない子どもにふりがなを 市の「日本語指導協力者」 うな」と感じた。 童の指導をした。漢字が読 に。 週に2回ほど外国人児 帰国した07年から、新潟 のです」

ふって読ませると、 そういう意味だったのか

「あ、

の教科書」として展示され の教科書の歴史展で「未来 訳つきの教材が新潟大主催 は、ふりがなと中国語の翻 を設立。10年2~4月に させようと「りてらこや」 をつけ始めた。活動を継続 学で、留学生と教材にルビ 非常勤講師をしていた大

しでも力になっていきたい 語能力が身につくよう、少 派)であってもしっかり言 ん。マイノリティー(少数 籍の違いは関係ありませ 発信する。その能力に、国 代。「物事を考え、理解し、 本語を母国語としない外国 の子どもが増えていく時 グローバル化が進み、日