

## 先生方へ （เรียนท่านอาจารย์）

この教材は、来日したばかりで日本語がわからない生徒が、1日も早く日本の中学校の生活に適應でき、学習を進められるようにするために作られました。国語や社会など、言葉での説明が中心になる教科の時間などに、自習できるようになっています。付録の索引は、簡単な辞書にもなっているので、わからない言葉を自分で調べることができます。また、友だちとの良好な関係を築けるように、この教材の中には、「友だちに聞きましょう」というタスクも含まれています。クラスの生徒の皆さんに、外国から来たばかりで日本語がわからない苦勞をご説明いただき、日本語学習に協力していただけるよう、お話しいただければ幸いです。

中学生の年齢では、日常会話自体も高度な内容になり、小学生のように遊んでいるうちに覚える、ということが難しくなります。それでも、毎日登校していれば、半年くらいで聞いて大体のことは理解できるようになり、10 か月程度で、自分の言いたいことをかなり言えるようになります。（個人差もあるので、おおよその目安です。あまりに日本語習得が遅い場合は、発達障害など、別の原因も考えられます。）

外国から来た生徒の中には、日本に来ること自体を受け入れられず、学習に身が入らない生徒さんもいるかもしれませんが、保護者の方と連携して、前向きに日本の中学校生活を送れるよう、どうぞご支援ください。

ある程度日本語ができるようになったら、[国語、社会科のルビ付き教科書及び中国語訳付教科書](#)を作成している、上越教育大学の外国人児童生徒修学支援プロジェクト [juelamp@juen.ac.jp](mailto:juelamp@juen.ac.jp) に連絡すると、無料で教材を提供していただけます。また、姫路獨協大学でも、[多言語で社会科の教科内容のテキスト](#)を作成していて、下記から無料でダウンロードできます。

[http://www.himeji-du.ac.jp/faculty/dp\\_lang/shakaika-aid.html](http://www.himeji-du.ac.jp/faculty/dp_lang/shakaika-aid.html)

本教材を学び終わっても、教科の内容を日本語で理解することは難しいです。教科内容をまず生徒の母語で理解できるよう、上記の翻訳教材等の利用を強くお勧めいたします。

外国からの生徒用の教材や、日本語指導者の派遣についてのご相談、保護者との連絡や異文化による各種トラブルなどがあれば、お気軽に下記へご相談ください。

りてらこや新潟 <http://www.literakoya-niigata.org/index.html>

[literakoya\\_niigata@yahoo.co.jp](mailto:literakoya_niigata@yahoo.co.jp) 090-6684-2346 （代表 佐々木香織）

## คำชี้แจงก่อนไปโรงเรียน

โรงเรียนในญี่ปุ่น การเรียนการสอนทุกวิชาจะเรียนโดยใช้ภาษาญี่ปุ่น เพื่อนๆก็จะใช้แต่ภาษาญี่ปุ่น ในชั่วโมงเรียนมีเรียนภาษาอังกฤษด้วย ฉะนั้นคง่ายๆอาจจะใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้บ้าง แต่ถ้าต่อจากนี้ไปจะใช้ชีวิตที่ญี่ปุ่นโดยตลอด รู้ภาษาญี่ปุ่นจะสะดวกกว่า นอกจากนี้คนที่อยากไปเรียนต่อในชั้นมัธยมปลาย ถ้าไม่รู้ภาษาญี่ปุ่น ก็จะสอบไม่ได้ ที่ญี่ปุ่น ร้อยละ97ของจำนวนนักเรียน จะเรียนต่อชั้นมัธยมปลาย เพราะว่าหางานทำยาก งานที่สมัครได้โดยใช้คุณวุฒิมัธยมต้นนั้นก็มึ้น้อยและเงินเดือนไม่ค่อยดีนัก และหลังจากเข้าโรงเรียนมัธยมปลายแล้ว การเรียนการสอนก็จะเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นอีก ดังนั้นถ้าไม่รู้ภาษาญี่ปุ่นก็จะลำบาก การเรียนค่อนข้างยากลำบาก แต่ก็ขอให้ค่อยๆเรียนรู้และจำไปทีละน้อยนะคะ

ในภาษาญี่ปุ่น มีการใช้อักษรประเภท ได้แก่ คันจิ ฮิรางานะ คาตากานะ ในตอนแรก มาจำอักษรฮิรางานะ ซึ่งใช้มากที่สุดกันก่อน ให้คนที่รู้ภาษาญี่ปุ่นออกเสียงให้ฟัง ในช่วงแรกๆจะแสดงเสียงโดยใช้ตัวอักษรโรมะจิ ให้คนที่อยู่รอบข้างออกเสียง ตั้งใจฟังดีๆ และจำให้ได้นะคะ

ท้ายสุดนี้ ภาษาแม่ (ภาษาของตัวเอง) เป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งในการรับความรู้ใหม่ หรือคิดเกี่ยวกับเรื่องราวและสิ่งต่างๆอย่างลึกซึ้ง ฉะนั้นจึงไม่ควรลืมภาษาของประเทศตัวเอง ควรจะอ่านหนังสือโดยใช้ภาษาของตัวเองบ้าง เขียนจดหมายหรือเมลถึงเพื่อนที่ประเทศของตัวเองบ้าง เป็นต้น

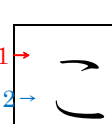
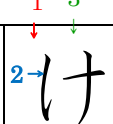

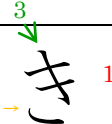

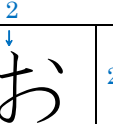
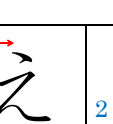
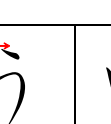
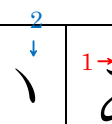
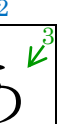
## Literakoya Niigata

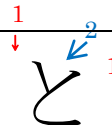
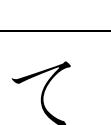

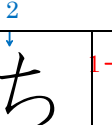
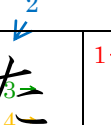
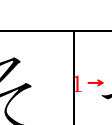
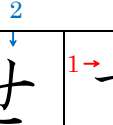
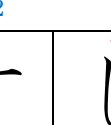
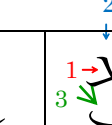
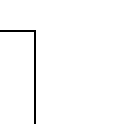
Website : <http://www.literakoya-niigata.org/english.html>

Email: [literakoya\\_niigata@yahoo.co.jp](mailto:literakoya_niigata@yahoo.co.jp)

090-6684-2346 (ตัวแทน: คาโอรุ ซาซากิ)

ひらがな Hiragana อักษรฮิรางานะ ฝึกเขียนตามลำดับเลข .

									
ko	ke	ku	ki	ka	o	e	u	i	a
こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ
こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ
こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ
こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ

									
to	te	tsu	chi	ta	so	se	su	shi	sa
と	て	つ	ち	た	そ	せ	す	し	さ
と	て	つ	ち	た	そ	せ	す	し	さ
と	て	つ	ち	た	そ	せ	す	し	さ
と	て	つ	ち	た	そ	せ	す	し	さ

ฝึกเขียนคำต่อไปนี้ลงในสมุด หาความหมายโดยดูจากดรรชนีคำศัพท์

あし	つくえ	かさ	あき	あせ	いえ
て	いす	くつ	すし	すいか	きせつ
うち	とけい	した	あと	せかい	とおい
そと	かお	うえ	さき	つき	おいしい

ด้านขวาบนของตัวอักษร เสียงก็จะเปลี่ยนไปเป็นเสียงก้อง

か [ka] + ˆ = ㇿ [ga]

き [ki] + ˆ = ㇾ [gi]

く [ku] + ˆ = ㇽ [gu]

け [ke] + ˆ = ㇼ [ge]

こ [ko] + ˆ = ㇾ [go]

อักษรฮิรางานะต่อไปนี้ พอดีเครื่องหมายเสียงขุ่น ˆ จะเปลี่ยนไปอย่างไร

さ [sa] + ˆ = ㇿ [za]

し [shi] + ˆ = じ [ji]

す [su] + ˆ = ず [ ]

せ [se] + ˆ = ぜ [ ]

そ [so] + ˆ = ぞ [ ]

ตัวอักษรต่อไปนี้ละ เป็นอย่างไร

た [ta] + ˆ = \_\_\_\_\_ [da]

ち [chi] + ˆ = \_\_\_\_\_ [ji] = じ

つ [tsu] + ˆ = づ [zu] = ず

て [te] + ˆ = \_\_\_\_\_ [de]

と [to] + ˆ = \_\_\_\_\_ [do]

ノートに<sup>か</sup>書きましょう。เขียนลงสมุด

かぜ かご すず かぐ かげ さぎえ うで  
かず うず かぎ おじぎ さど ぞう かくだ

ho	he	h/fu	hi	ha	no	ne	nu	ni	na
ほ	へ	ふ	ひ	は	の	ね	ぬ	に	な
ほ	へ	ふ	ひ	は	の	ね	ぬ	に	な
ほ	へ	ふ	ひ	は	の	ね	ぬ	に	な
ほ	へ	ふ	ひ	は	の	ね	ぬ	に	な

のーと<sup>か</sup>書きましょう。เขียนลงสมุด

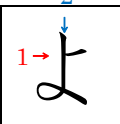
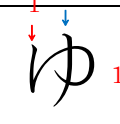
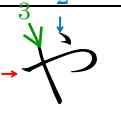
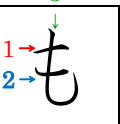
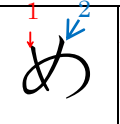
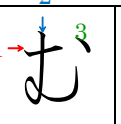
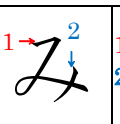

なに にく ほし ひこうき はね なつ ねこ ひつじ  
ふえ えのぐ ほうかご ふうせん たいそうふく ふでばこ  
ふじさん ぶた へび おかね ほね ふく

はん だく てん 。 (まる) เครื่องหมายเสียงกึ่งขุ่น (มารู) ° พอเติมเครื่องหมายเสียงกึ่งขุ่น °

ด้านขวาบนของตัวอักษร「は」 จะเปลี่ยนเป็น「ぱ」

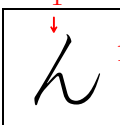
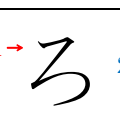
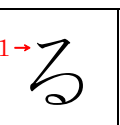
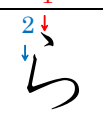
は [ha]+ <sup>ˊ</sup> = ぱ [ba]	は [ha]+ <sup>˚</sup> = ぱ° [pa]
ひ [hi]+ <sup>ˊ</sup> = び [bi]	ひ [hi]+ <sup>˚</sup> = び° [pi]
ふ [hu]+ <sup>ˊ</sup> = ぶ [bu]	ふ [hu]+ <sup>˚</sup> = ぶ° [pu]
へ [he]+ <sup>ˊ</sup> = べ [be]	へ [he]+ <sup>˚</sup> = べ° [pe]
ほ [ho]+ <sup>ˊ</sup> = ぼ [bo]	ほ [ho]+ <sup>˚</sup> = ぼ° [po]

あと少しです。がんばりましょう。 . อีกนิดเดียว พยายามหน่อยนะคะ

							
yo	yu	ya	mo	me	mu	mi	ma
よ	ゆ	や	も	め	む	み	ま
よ	ゆ	や	も	め	む	み	ま
よ	ゆ	や	も	め	む	み	ま
よ	ゆ	や	も	め	む	み	ま

ノートに書きましょう。เขียนลงสมุด

ふゆ      มิมิ      ぶし      めがね      もも      やま      ゆき      みち      やね      ゆ  
め      ようふく      ゆか      やさい      ぶずかしい      もやし      まえ      ぶね

							
N	o	wa	ro/lo	re/le	ru/lu	ri/li	ra/la
ん	を	わ	ろ	れ	る	り	ら
ん	を	わ	ろ	れ	る	り	ら
ん	を	わ	ろ	れ	る	り	ら
ん	を	わ	ろ	れ	る	り	ら

ノートに書きましょう เขียนลงสมุด

りんご      わら      ぶら      そら      くるま      かれ      ぶるさと  
ろば      ぶろ      わたし      いわ      あり      はれ      はる

# 自己紹介 (การแนะนำตัวเอง) ฝึกแนะนำตัวเองกันก่อนที่จะไปโรงเรียน

## 女子の場合 กรณีนักเรียนหญิง

ชื่อ <sup>なまえ</sup> 名前 ↓

↓ ชื่อเล่น/ชื่อที่อยากให้เรียก

Watashi<sup>wa</sup> \_\_\_\_\_ desu. \_\_\_\_\_ to yonnde kudasai.  
わたしは \_\_\_\_\_ です。 \_\_\_\_\_ とよんでください。

↓ ประเทศ <sup>くに</sup> 国 ↓ เมือง/จังหวัด <sup>し</sup> 市

\_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ kara kimashita. Do-zo yoroshiku.  
\_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ から きました。 どうぞよろしく。

## 男子の場合 กรณีนักเรียนชาย

ชื่อ <sup>なまえ</sup> 名前 ↓

↓ ชื่อเล่น/ชื่อที่อยากให้เรียก

Boku<sup>wa</sup> \_\_\_\_\_ desu. \_\_\_\_\_ to yonnde kudasai.  
ぼくは \_\_\_\_\_ です。 \_\_\_\_\_ とよんでください。

↓ ประเทศ <sup>くに</sup> 国 ↓ เมือง/กรุง <sup>し</sup> 市

\_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ kara kimashita. Do-zo yoroshiku.  
\_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ から きました。 どうぞよろしく。

例 わたしは きむ ゆじん です。 ゆじん とよんでください。

かんこく の そうる から きました。 どうぞよろしく。

ฉันชื่อ คิม ยูจิน เรียกฉันว่า ยูจิน (ฉัน)มาจากกรุงโซล ประเทศเกาหลี ยินดีที่ได้รู้จัก

ぼくは ちょう しょう です。 しょう とよんでください。

ちゅうごく の しゃんはい から きました。 どうぞよろしく。

ผมชื่อ โจ ชอ เรียกผมว่า ชอ (ผม)มาจากกรุงเทพฯ ประเทศไทย ยินดีที่ได้รู้จัก

わたしは がるしあ・さんとす・きゃさりん です。 きゃしー とよんでください。 ふ  
いりぴん の まにら から きました。 どうぞよろしく。

ฉันชื่อ การ์เซีย ซานโตส แคทเธอริน เรียกฉันว่า แคธี (ฉัน)มาจากกรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์  
ยินดีที่ได้รู้จัก

ぼくは えんりけ・だ・しるば・おりべいら です。 りっく と よんでください。 ぶら  
る の さんぱうろ から きました。 どうぞよろしく。

ผมชื่อเอนรีเก ดา ซิลวา โอลิเวียร่า เรียกผมว่า ริค (ผม)มาจากกรุงเซาเปาลู ประเทศบราซิล ยินดีที่ได้รู้จัก

1. เนื่องจากจะต้องแนะนำตัวเองต่อหน้าทุกคนในห้อง ดังนั้นจึงควรฝึกพูดเสียงดังๆที่บ้าน
2. ให้คนนั่งข้างๆคุณ และให้เขาเขียนชื่อ

ここにローマ字であなたの名前を書いてください。 ↓

(กรุณาเขียนชื่อของคุณที่นี่โดยใช้อักษรโรมะจิ)

となりのせきのともだちの名前 (ชื่อของเพื่อนที่นั่งข้างๆ) \_\_\_\_\_

ขณะที่คนอื่นเรียนอยู่ ให้ทบทวนอักษรฮิรางานะ

เปลี่ยนอักษรโรมะจิต่อไปนี้เป็นอักษรฮิรางานะ คนที่ลืม ให้ดูตาราง

1. ko **N** ni chi wa\* = (ha)
2. a ri ga to u
3. go me **N** ne
4. o ha yo u go za i ma su
5. shi tsu re i shi ma su
6. wa ka ri ma se **N**
7. sa yo u na ra
8. o ne ga i shi ma su

ごじゅうおんひょう

## 五十音表 Hiragana Chart ตารางอักษรฮิรางานะ

		L/R	Y	M	H	N	T	S	K		
ん <b>N</b>	わ wa	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	ひ	に	ち chi	し shi	き	い	i
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ tsu	す	く	う	u
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e
	を o	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

\* 「を」 เป็นคำช่วย วางหลังกรรมของคำกริยา ออกเสียงเหมือน 「お」 o

れい

例 みずをのむ りんごをたべる シャしんをとる

\* 「は」 เป็นคำช่วย วางหลังคำนามที่เป็นหัวเรื่อง ออกเสียงเหมือน 「わ」 wa

れい

例 わたしは にほんじん です。 これは わたしのほん です。

\* 「へ」 เป็นคำช่วย วางหลังคำนาม แสดงทิศทางหรือจุดหมายปลายทางของการเคลื่อนที่ ออกเสียงเหมือน 「え」 e

れい

例 : がっこうへ いきます。 うちへ かえります。

\* 「ん」 เสียงจริงของ 「ん」 จะเปลี่ยนไปตามเสียงที่อยู่ข้างหลัง แต่คนญี่ปุ่นจะฟังเป็นเสียงเดียวกันหมดตามตัวอย่างด้านล่างนี้

れい

例 หอน[hon**N**] หอนที่[hon**n**] หอนของ[hon no] หอนบะโก[hon**m**bako]



ちい 小さい ひらがなの <sup>れんしゅう</sup>練習 ฝึก <sup>うえ</sup>ฝึก <sup>した</sup>การงาน <sup>か</sup>นะเล็ก (上から下へ書きます) (เขียนจากบนลงล่าง)

きゅうす [kyu:su]      しょうゆ [sho:yu]

↓

↓

き	ゅ	う	す	し	き
				よ	ゆ
し	よ	う	ゆ	う	う
				ゆ	す

ちawan [chawan]

りょう [l/ryoko:]

↓

↓

ち	ゃ	わ	ん	り	ち
				よ	ゃ
り	よ	こ	う	こ	わ
				う	ん

ちょうおん の おと みじか おと  
 長音(伸ばす音)・短い音      เสียงยาวและเสียงสั้น

きょうか [kyo:ka]	きょか [kyoka]
教科 วิชา	許可 อนุญาต
しょうり [sho:l/ri]	しょり [shol/ri]
勝利 ชัยชนะ	処理 การจัดการ, การกำจัด
しゅうじん [shu:jin]	しゅじん [shujin]
囚人 นักโทษ	主人 นาย, สามี
きょうり [kyo:l/ri]	きょり [kyol/ri]
郷里 บ้านเกิด	距離 ระยะทาง

ระวังเรื่องความยาวในการออกเสียง  
 คำที่มีเสียงยาวและเสียงสั้นในภาษา  
 ญี่ปุ่น มีความหมายต่างกัน

じょうせい [jo:se:]	じょせい [jose:]	びょういん [byo:in]	びよういん [biyo:in]
情勢 สถานะ, สถานการณ์	女性 ผู้หญิง, เพศหญิง	病院 โรงพยาบาล	美容院 ร้านเสริมสวย
りゃく [l/ryaku]	りやく [l/riyaku]	略 การย่อ, การละตัดหรือลดบางส่วนออก	
		利益 บุญกุศล, พุทธคุณ, พรหรือโชคลาภที่	
		สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประทานให้	

しゅう [shu:]	しゅう [shiyu:]	みょう [myo:]	みよう [miyo:]
週 สัปดาห์	私有 ซึ่งเป็นของส่วนตัว	妙 ดีเลิศ, แปลก, ประหลาด	見よう (ตั้งใจ) จะดู
りょう [l/ryo]	りよう [l/riyo:]	きょう [kyo:]	きよう [kiyo:]
量 ปริมาณ	利用 การใช้	今日 วันนี้	器用 มีฝีมือละเอียดอ่อน, เก่ง, ชำนาญ,
คล่องแคล่ว, ชำนาญฉลาด			

か  
 書きましよう      ฝึกเขียน

	① sho:gi	② ryo:l/ri	↓ ②	↓ ①
①				
→		う	ぎ	
→				
②				
→		う	り	う
→				
			り	ぎ

ちい 小さい「つ」の練習 れんしゅう ฝึก「つ」เล็ก「つ」เล็ก ไม่ออกเสียง แต่มีความยาวเท่ากับ1ช่วงเสียง

はっぱ[happa] きっぷ[kippu]

は	っ	ぱ			↓	き	は
						っ	っ
き	っ	ぷ				ぷ	ぱ

なっとう[natto:] はっけん[hakken]

な	っ	と	う		↓	な	は
						っ	っ
は	っ	け	ん			と	け
						う	ん

たて書きの練習 ฝึกเขียนในแนวตั้ง (右から左へ) (จากขวาไปซ้าย) .

6 ↓	←	5 ↓	←	4 ↓	←	3 ↓	←	2 ↓	←	1 ↓
と	と	に	に	が	が					
も	も	い	い			つ	つ			
だ	だ	が	が	こ	こ					
ち	ち	た	た	う	う					

ความหมาย ดูจากดรรชนีคำศัพท์

自己紹介文を書いてみましょう。ลองเขียนประโยคแนะนำตัวดู

なまえ ชื่อ

よばれたいなまえ ชื่อที่อยากให้เรียก

ชื่อที่อยากให้เรียก

しゅっしんち บ้านเกิด, สถานที่หรือสังกัดที่มาจาก

すきなもの、すきなこと

สิ่งที่ชอบ, สิ่งที่ชอบทำ

例	サッカー	テニス	すいえい	バスケット
	ฟุตบอล	เทนนิส	ว่ายน้ำ	บาสเกตบอล
	うた	え	おんがく	ピアノ
	เพลง	ภาพวาด	ดนตรี	เปียโน
				りょうり
				อาหาร

アニメ	どくしょ	かいもの
แอนิเมชัน	การอ่านหนังสือ	การซื้อของ

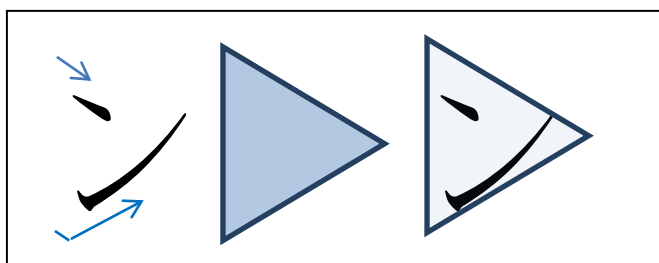


かたかなの練習 れんしゅう ฝึกอักษรคาตากานะ

อักษรคาตากานะใช้เขียนสิ่งของที่มาจากต่างประเทศ ชื่อคน ชื่อสถานที่ เป็นต้น คำเหล่านี้เรียกว่า ‘ไกโรโกะ’ (คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ) เสียงยาวแสดงโดยใช้เครื่องหมาย – เวลาเขียนในแนวตั้งจะใช้เครื่องหมาย |

こ	け	く	き	か	お	え	う	い	あ
ko	ke	ku	ki	ka	o	e	u	i	a
コ	ケ	ク	キ	カ	オ	エ	ウ	イ	ア
コ	ケ	ク	キ	カ	オ	エ	ウ	イ	ア
コ	ケ	ク	キ	カ	オ	エ	ウ	イ	ア
コ	ケ	ク	キ	カ	オ	エ	ウ	イ	ア

ん
N
ン
ン



เมื่อเติมเครื่องหมายเสียงขุ่น ्हหลัง **カ キ ク ケ コ**  
(ka,ki,ku,ke,ko) เสียงก็จะเปลี่ยนเป็น **ガ ギ グ ゲ ゴ**  
(ga,gi,gu,ge,go) เช่นเดียวกับอักษรฮิรางานะ

エー A    アイ I    ケー K    オー O    キウイ kiwi    エコ eco

ケーキ cake    カン can    キング king    クイーン queen

インク ink    エアコン air conditioner    アン Anne    ケン Ken

と	て	つ	ち	た	そ	せ	す	し	さ
to	te	tsu	chi	ta	so	se	su	shi	sa
ト	テ	ツ	チ	タ	ソ	セ	ス	シ	サ
ト	テ	ツ	チ	タ	ソ	セ	ス	シ	サ
ト	テ	ツ	チ	タ	ソ	セ	ス	シ	サ

ひらがなと同じで、小さい「ッ」や「ㇰ」濁点、「ㇱ」半濁点も使います。  
 อักษรคาตากานะจะใช้ っ เล็ก เครื่องหมายเสียงขุ่น ㇰ เครื่องหมายเสียงกึ่งขุ่น ㇱ เช่นเดียวกับฮิรางานะ

オーツ oats    カート cart    ツアー tour    シーソー seesaw

セーター sweater    チーズ cheese    ソース sauce    シーン scene

チーター cheetah    テスト test    テント tent    センス sense

サッカー soccer    クッキー cookies    カッター cutter    ソックス socks

アーサー Arthur    イケア IKEA    テッド Ted    スーザン Susan

テ	イ	ト	ウ	デ	イ	ド	ウ
ti		tu		di		du	
テ	イ	ト	ウ	デ	イ	ド	ウ
テ	イ	ト	ウ	デ	イ	ド	ウ

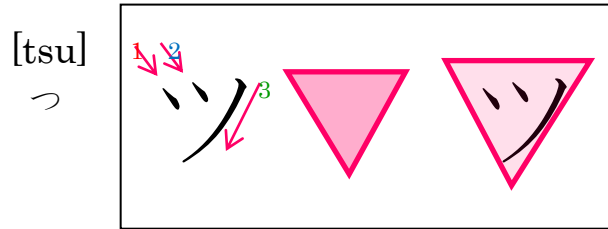
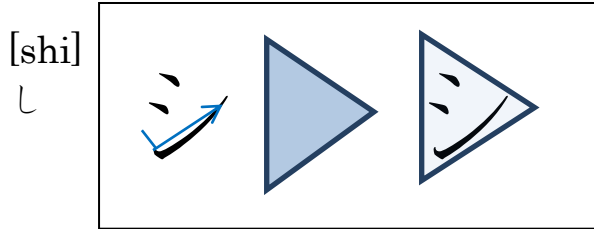
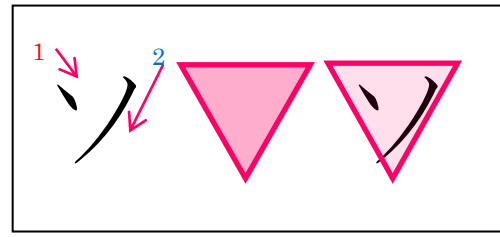
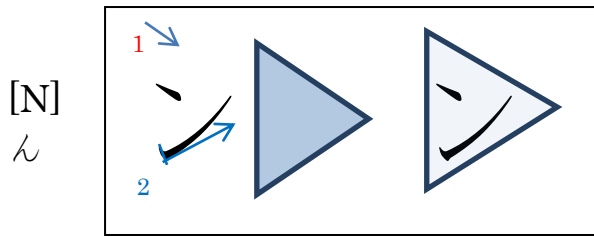
ティー T, tea  
 ディスク disk

トゥ 2(two), to  
 アンドゥ undo

ディー D

かたちが にている かたかなに 気<sup>き</sup>をつけましょう。

ระวังอักษรคาตากานะที่มีลักษณะคล้ายกัน



อักษรต่อไปนี้คืออักษรตัวใด (ん)、(そ)、(し) หรือว่า (つ) จงเขียนนิรงานะลงใน ( )

ン シ ソ ツ シ ソ ン ツ  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

たてがきで練習<sup>れんしゅう</sup>しましょう。ฝึกเขียนแนวตั้ง

キ	ア	オ	ケ	サ	ソ	チ	シ	ソ	ト
ツ	ー	イ	ン	ン	ー	ー	ー	ー	ー
チ	テ	ス	タ	ド	セ	ズ	デ	イ	ス
ン	イ	タ	ツ	イ	ー	ケ	イ	ン	ト
	ス	ー	キ	ツ	ジ	ー	ー	グ	
	ト	ソ	ー	チ		キ		セ	
		ー							
		ス						ト	

kitchen, artist, oyster sauce, Kentucky, sandwich, sausage, cheese-cake, CD, sewing-set, toast



ほ    へ    ふ    ひ    は    の    ね    ぬ    に    な

ho	he	h/fu	hi	ha	no	ne	nu	ni	na
ホ	ヘ	フ	ヒ	ハ	ノ	ネ	ヌ	ニ	ナ
ホ	ヘ	フ	ヒ	ハ	ノ	ネ	ヌ	ニ	ナ
ホ	ヘ	フ	ヒ	ハ	ノ	ネ	ヌ	ニ	ナ
ホ	ヘ	フ	ヒ	ハ	ノ	ネ	ヌ	ニ	ナ

ハーブ herb    ニット knit    カヌー canoe    ネクタイ necktie    ポット pot

インターネット internet    ノート note    ヒーター heater    ヘッド head

フード food/hood    ホッケー hockey    ポスト post    ボックス box

フと小さい<sup>ちい</sup>ア、イ、エ、オ で [fa][fi][fe][fo]をあらわします。

เมื่อเขียน ฟ และ อ, ไอ, เอ, โอ เล็ก จะแสดงเสียง [fa][fi][fe][fo]

フ	ア	フ	イ	フ	エ	フ	オ
fa	fi	fe	fo				
フ	ア	フ	イ	フ	エ	フ	オ
フ	ア	フ	イ	フ	エ	フ	オ

ファクス fax    フィットネス fitness    フェトチーネ fettuccine

フォード Ford    ファースト first    グーフィー Goofy    カフェ café

よ	ゆ	や	も	め	む	み	ま
yo	yu	ya	mo	me	mu	mi	ma
ヨ	ユ	ヤ	モ	メ	ム	ミ	マ
ヨ	ユ	ヤ	モ	メ	ム	ミ	マ
ヨ	ユ	ヤ	モ	メ	ム	ミ	マ
ヨ	ユ	ヤ	モ	メ	ム	ミ	マ

マイアミ Miami ムハンマド Muhammad メモ memo ダム dam

ヤフー Yahoo タイヤ tire ユーモア humor ヨーヨー yoyo

ちいさい「ヤ」「ユ」「ヨ」を練習しましょう。りん ヤ」「ユ」「ヨ」りん

.

					↓	↓	↓	↓
ニ	ユ	一	ス	リ	ギ	ジ	ニ	
ジ	ヨ	一	ク	ユ	ヤ	ヨ	ユ	
ギ	ヤ	ツ	プ	ツ	ツ	一	一	
リ	ユ	ツ	ク	ク	プ	ク	ス	

rucksack, gap, joke, news

ニュース news ユーチューブ YouTube リュック (サック) rucksack

ミュート mute チャーリー Charley ジャッキー Jacky ギャップ Gap

チョーク chalk ジョーク joke キャンプ camp シュート shoot

คนญี่ปุ่นแยกเสียง 「l」 และ 「r」 ไม่ค่อยได้

わ ろ れ る り ら

o	wa	ro/lo	re/le	ru/lu	ri/li	ra/la
ヲ	ワ	ロ	レ	ル	リ	ラ
ヲ	ワ	ロ	レ	ル	リ	ラ
ヲ	ワ	ロ	レ	ル	リ	ラ
ヲ	ワ	ロ	レ	ル	リ	ラ

อักษร 「ヲ」  
แทบจะไม่ได้ใช้

アメリカ America    フランス France    ブラジル Brazil    ロシア Russia

ワシントン Washington    ワルシャワ Warsaw    ヨーロッパ Europe

オーストラリア Australia    โรม่า Rome    ラムレーズン rum raisin

ロック (rock/ lock)    リラックス relax    ウルドゥー Urdu    ルール rule

เสียง [wi]、[we]、[wo] แสดงโดยใช้อักษร ウ และ 「イ」、「エ」、「オ」 เล็ก

ウィークエンド weekend    ウィーン Wien    ハロウィン Halloween

ウィリアม William    ウィキペเดีย Wikipedia

ウェリントン Wellington    เวลส์ Wales    เว이트เรส waitress

เว็บไซต์ website    มินิรัลวอเตอร์ mineral water

สตาร์วอร์ส Star Wars    วอลต์·ดิสนีย์ Walt Disney

その他の外来語の音 <sup>た</sup> <sup>がいらい</sup> <sup>ご</sup> <sup>おと</sup> เสียงของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ(ไกรโกะ)อื่นๆ

quarter クォーター      guava グァバ      Guam グァム  
Shakespeare シェークスピア    shelter シェลター    shaver シェ어버  
check เช็ค    cherry เชอรี่    jet เจ็ต    James เจมส์  
Mozart มอร์ซาร์ท      Luzern ลูเซลน      Firenze ฟิเรนเซ

คนญี่ปุ่นส่วนมากจะแยกเสียง[v]และ[b]ไม่ออก คนที่ชื่อมีเสียง[v] จะใช้เสียง[v]หรือ[b]ก็ได้.

violin วา<sup>ไ</sup>อริน/บา<sup>ไ</sup>อริน      vocal วอ<sup>เ</sup>คาร์/บอ<sup>เ</sup>คาร์  
Victoria วิ<sup>ค</sup>โตริอา/บิ<sup>ค</sup>โตริอา      Vietnam วเ<sup>ท</sup>นาม/บเ<sup>ท</sup>นาม  
Steve ส<sup>เ</sup>ตี<sup>เ</sup>ว/สตี<sup>เ</sup>บ      Veronica วเ<sup>ร</sup>อนิกา/บเ<sup>ร</sup>อนิกา

สำหรับคนญี่ปุ่น เสียง [th] ในภาษาอังกฤษจะฟังเป็นเสียง [s] หรือเสียง[z].

例 : Smith สมิส (sumisu)      Elizabeth เอริซาเบส (erizabesu)  
third ซาร์ด(saado)      Gathered skirt แกะซ่า(gyazaa)สคาร์ท  
leather craft เลซ่า(lezaa)คราฟต์    thinner ชินเนอร์(shinnaa)  
bathtub บาสตาบ(basutabu)      birthday บาร์สเดะ(baasudee)

### การลงน้ำหนักเสียงในภาษาญี่ปุ่น

เสียงสูงต่ำในภาษาญี่ปุ่นในคำศัพท์แต่ละคำจะมีรูปแบบตายตัว ซึ่งแตกต่างจากภาษาจีน หรือภาษาไทย ระดับความสูงของเสียงหนึ่งเสียงจะไม่เปลี่ยน เช่น คำว่า <sup>はし</sup> 箸 ‘ตะเกียบ’ เสียง「は」จะสูง เสียง「し」จะต่ำ ส่วนคำว่า <sup>はし</sup> 橋 ‘สะพาน’ เสียง「は」จะต่ำ เสียง「し」จะสูง รูปแบบของเสียงสูงต่ำนี้จะแตกต่างกันไปตามแต่ละท้องถิ่น ดังนั้น ช่วงแรกๆไม่ต้องใส่ใจมาก ให้เลียนแบบเสียงที่เพื่อนๆรอบข้างหรืออาจารย์พูด และค่อยๆจำไปที่ละน้อย

## การพิมพ์ข้อมูลภาษาญี่ปุ่นลงในคอมพิวเตอร์

ในภาษาญี่ปุ่นมีสระ5เสียง ได้แก่ a อะ, i อิ, u อุ, e เอะ, o โอะ เวลาป้อนข้อมูลหรือพิมพ์ตัว ‘a’ ก็จะเป็นตัว 「 あ 」 ออกมา และถ้าพิมพ์ตัว ‘i’ ก็จะเป็นตัว 「 い 」 คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่หลังจากพิมพ์อิรารงานะแล้วกดปุ่ม

F7

ตัวอักษรจะเปลี่ยนเป็นคาตากานะ

ถ้าเลือกอักษรคาตากานะแบบเต็มตัว(全角カタカナ)ไว้ในตอนแรก ก็จะเป็นตัวคาตากานะออกมา

นอกจาก 「 あ 」 และ 「 い 」 แล้ว อักษรตัวอื่นก็เช่นกัน หากพิมพ์ตามตัวอักษรโรมะจิ ตัวอักษรนั้นก็จะออกมา เช่น พิมพ์ “ta” ก็จะเป็น 「 た 」 พิมพ์ “ga” ก็จะเป็น 「 が 」

เครื่องหมาย「—」แสดงเสียงยาวในคาตากานะ พิมพ์โดยกดปุ่ม「=」ซึ่งอยู่ถัดจากปุ่มเลขศูนย์「0」บนแป้นพิมพ์

ตัว 「 ん 」 พิมพ์โดยกดปุ่มตัว ‘n’ 2 ครั้งติดต่อกันก็จะออกมา และหากพิมพ์ตัวอักษรพยัญชนะ(k,s,t,h,m,g,z,d,b,p)ตามหลังตัว ‘n’ ทันที ตัว 「 ん 」 ก็จะมาออกมา

ตัว 「 ヤ 」 「 ュ 」 หรือ 「 ヨ 」 เล็ก พิมพ์โดยพิมพ์ตัว ‘y’ หลังตัวอักษรพยัญชนะ ต่อจากนั้นพิมพ์ตัวอักษรสระตาม เช่น เวลาอยากพิมพ์ชื่อว่า Cathy ให้พิมพ์ว่า “kyashi-” ก็จะออกมาเป็น 「 キャシー 」 และเวลาอยากพิมพ์ชื่อสถานที่ว่า Houston พอพิมพ์ว่า “hyu-suton” ก็จะเป็น

「 ヒューストン 」

シャ シュ ショ ให้พิมพ์ว่า “sha”, “shu”, หรือ “sho” ส่วน チャ チュ チョ ก็ให้พิมพ์ว่า “cha”, “chu” or “cho”

ตัว 「 ツ 」 และ 「 っ 」 เล็ก หากพิมพ์ตัวพยัญชนะ (เช่น k,s,t,h,p) 2 ครั้งติดต่อกัน ก็จะออกมา ตัวอย่างเช่น คำว่า 「 きっぷ 」 ให้พิมพ์ว่า “kipppu” คำว่า 「 きっさてん 」 ให้พิมพ์ว่า “kisssaten”

นอกจากนี้ ตัว アイウエオ เล็ก ให้พิมพ์ตัว “x” หรือตัว “l” หน้าตัวสระ(a, i,u,e,o)พิมพ์ว่า “xi” หรือ “li” ไม่ว่าตัวไหนก็จะออกมาเป็น ตัว 「 イ 」 เล็ก

สำหรับตัว 「 フ ィ , ヲ ヱ 」 พิมพ์ว่า “fi”, “va” , “we” หรือพิมพ์ว่า “fu+xi” ก็จะออกมาเป็น ตัว 「 フ ィ 」 และหากพิมพ์ว่า “va” หรือ “vu+la” ก็จะออกมาเป็น ตัว 「 ヲ ヱ 」

พอพิมพ์ตัวอักษรจบและกดปุ่มเว้นวรรคตัวอักษร(ปุ่มสเปซบาร์)

บางคำจะเปลี่ยนเป็นตัวคันจิ(ตัวอักษรจีนที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น)

## เวลาไม่เข้าใจวิธีอ่านตัวคันจิ

หากมีตัวคันจิที่ไม่รู้วิธีอ่าน อย่าเกรงใจ ให้ถามอาจารย์หรือเพื่อน คนที่มีคอมพิวเตอร์ที่บ้าน และต่ออินเทอร์เน็ตได้ เข้าเว็บไซต์ต่อไปนี้ก็จะสะดวก เว็บไซต์เหล่านี้จะช่วยใส่เสียงอ่านอิรารงานะให้

<http://www.hiragana.jp/>, <http://addruby.com/>.

カタカナの地名の練習 ฝึกฝนชื่อสถานที่ซึ่งเขียนเป็นคาตากานะ

次の地名をかたかなで書きましょう。( )のローマ字がヒントです。

เขียนชื่อสถานที่ต่อไปนี้โดยใช้คาตากานะ อักษรโรมะจิใน ( ) จะเป็นตัวช่วยให้ निकออก

Boston → (bosuton)	ボ	ス		ン				
Rome → (ro:ma)		ー						
Paris (pari)		リ						
Berlin (Berurin)	ベ							
New York (nyu:yo:ku)		ユ	ー					
Philippines (firipin)		イ		ピ				
Malaysia (mare:sia)				シ	ア			
Melbourne (meruborun)		ル						
Ottawa (otawa)	オ							
Egypt (ejiputo)				ト				
Jordan (yorudan)	ヨ							
Algeria (arujeria)			ジ	エ				

# 縦書き練習 (カタカナ) ฝึกเขียนในแนวตั้ง(คาตากานะ)

มาฝึกเขียนในแนวตั้งกัน [ : ] เป็นเครื่องหมายเสียงยาว เวลาเขียนในแนวตั้ง  
จะใช้เส้นแสดงเสียงยาวในแนวตั้ง 「 | 」 ส่วนเส้นแสดงเสียงยาว 「 - 」  
ใช้เฉพาะเวลาเขียนในแนวนอนเท่านั้น

- 1.Mother Teresa (maza: teresa)
2. Nelson Mandela (neluson mandela)
3. Lionel Messi (lionelu messhi)
- 4 . Johnny Depp(joni: deppu)
5. Walt Disney (woluto dizuni: )
6. Emma Watson (ema watoson)

6 ↓	5 ↓	4 ↓	3 ↓	2 ↓	1 ↓
	ウ			ネ	
	オ				ザ
ワ		ニ			丨
		丨			
	デ				
	イ	ツ	ツ		
			シ	デ	

クラスのともだち    เพื่อนในชั้นเรียน

1. 下の図のじぶんのせきに    じぶんの名前を    かきましょう。  
เขียนชื่อตัวเองตรงตำแหน่งที่นั่งของตัวเองในผังภาพด้านล่าง

2. ให้เพื่อนดูผังภาพที่นั่งนี้ และให้เขาเขียนชื่อเป็นฮิรางานะและอักษรโรมะจิ→  
(自分の席にひらがなとローマ字で名前を書いてください。)

\*\*\*\*\* きょうしつ    ず    教室の図 \*\*\*\*\*

こくばん 黑板 กระดานดำ		ねん 年	くみ 組
หน้า หน้าด้าน			ろうか การเขียน

おな    はん  
同じ班のともだち    เพื่อนกลุ่มเดียวกัน เขียนชื่อเพื่อนที่อยู่กลุ่มเดียวกัน

ぶ    かつ  
部活のともだち    เพื่อนที่ชมรม เขียนชื่อเพื่อนที่อยู่ชมรมเดียวกัน.

いえ    ちか  
家が近いともだち    เพื่อนที่บ้านอยู่ใกล้กัน เขียนชื่อเพื่อนที่บ้านอยู่ใกล้กัน



せんせい なまえ き じぶん  
先生の名前（ともだちに 聞いて、自分で かきましょう。）

ชื่ออาจารย์ (ถามเพื่อน แล้วเขียนเอง)

อาจารย์ประจำชั้น たんにん せんせい 先生  
担任の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาภาษาญี่ปุ่น こくご せんせい 先生  
国語の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาคณิตศาสตร์ すうがく せんせい 先生  
数学の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาภาษาอังกฤษ えいご せんせい 先生  
英語の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาวิทยาศาสตร์ りか せんせい 先生  
理科の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาสังคมศึกษา しゃかい せんせい 先生  
社会の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาศิลปะ びじゅつ せんせい 先生  
美術の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาดนตรี おんがく せんせい 先生  
音楽の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาเทคโนโลยี(/การฝีมือ) ぎじゅつ せんせい 先生  
技術の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาการเรือน かていか せんせい 先生  
家庭科の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์วิชาพลศึกษา たいいく せんせい 先生  
体育の先生 \_\_\_\_\_

อาจารย์ท่านอื่นๆ せんせい 先生  
そのほかの先生 \_\_\_\_\_

せんせい 先生  
\_\_\_\_\_

# 時間割 ตารางเวลาเรียน เขียนเป็นฮิรางานะ

ようび วัน	月 / げつ จันทร์	火 / か อังคาร	水 / すい พุธ	木 / もく พฤหัสบดี	金 / きん ศุกร์
1 いち じ かん め ชั่วโมงที่1					
2 に じ かん め ชั่วโมงที่2					
3 さん じ かん め ชั่วโมงที่3					
4 よ じ かん め ชั่วโมงที่4					
<div> <div>きゅうしょく</div> <div>らんち</div> <div>給食 ランチ</div> <div>อาหารกลางวัน</div> </div>					
5 ご じ かん め ชั่วโมงที่5					
6 ろく じ かん め ชั่วโมงที่6					

げつようび よ じ かん め

月 曜日の4時間目は なんですか？

\_\_\_\_\_

ชั่วโมงที่4ของวันจันทร์ เป็น(วิชา)อะไร

もくようび に じ かん め

木 曜日の2時間目は なんですか？

\_\_\_\_\_

ชั่วโมงที่2ของวันพฤหัสบดี เป็น(วิชา)อะไร

す きょう か

好きな教科は なんですか？

\_\_\_\_\_

วิชาที่ชอบคือ(วิชา)อะไร

การอ่านตัวเลขในญี่ปุ่นส่วนใหญ่เข้ามาพร้อมกับคันจิจากประเทศจีนในสมัยโบราณ  
เลข4กับ7บางทีจะเป็นเสียงภาษาญี่ปุ่นโบราณซึ่งมีอยู่ก่อนหน้านี้แล้ว

1 いち	11 じゅういち	21 にじゅう	いち
2 に	12 じゅうに	32さんじゅう	に
3 さん	13 じゅうさん	43 よん*じゅう	さん
4 し	14 じゅうし	54 ごじゅう	し
5 ご	15 じゅうご	65 ろくじゅう	ご
6 ろく	16 じゅうろく	76 なな*じゅう	ろく
7 しち	17 じゅうしち	87 はちじゅう	しち
8 はち	18 じゅうはち	98 きゅうじゅう	はち
9 きゅう	19 じゅうきゅう	100 ひゃく	
10 じゅう	20 にじゅう	123 ひゃくにじゅう	さん

100 ひゃく	1000 せん
200 にひゃく	2000 にせん
300 さんびゃく	3000 さんぜん
400 よん*ひゃく	4000 よん*せん
500 ごひゃく	5000 ごせん
600 ろっぴゃく	6000 ろくせん
700 なな*ひゃく	7000 なな*せん
800 はっぴゃく	8000 はっせん
900 きゅうひゃく	9000 きゅうせん

つぎ すうじ  
次の数字は、どういいますか？ ともだちに<sup>き</sup>聞いて、かきましょう。

ตัวเลขต่อไปนี้ อ่านอย่างไร ลองถามเพื่อนแล้วเขียนดู

1520 \_\_\_\_\_ 3807 \_\_\_\_\_

# 漢数字の練習 แบบฝึกฝนตัวเลขคันจิ

ตัวเลขสามารถเขียนโดยใช้คันจิได้ด้วย โดยเฉพาะเวลาเขียนในแนวตั้ง ส่วนมากมักจะเขียนด้วยคันจิมาจำตัวเลขคันจิกัน

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十

数字に直しましょう。เปลี่ยนเป็นตัวเลข

七十五 → \_\_\_\_\_ 八十四 → \_\_\_\_\_ 九十六 → \_\_\_\_\_

たて が おお すう じ れん しゅう  
縦書きで大きい数字を練習しましょう。

ฝึกเขียนเลขจำนวนมากในแนวตั้ง

ひゃくまん  
1000000 百万

100 1000 10000 100000  
1234 1005 2014 3400 5678 8396 10000 40500 50760 78954

千	千	二	三	五	八	一	四	五	七
二	五	千	千	千	千	万	万	万	万
百		十	四	六	三		五	七	八
三		四	百	百	百		百	百	千
十				七	九			六	九
四				十	十			十	百
				八	六				五
									十
									四

เปลี่ยนเลขต่อไปนี้ให้เป็นตัวเลขอารบิก(ให้เพื่อนช่วยดูว่าถูกต้องหรือไม่)

五万二千四百七→ \_\_\_\_\_

三十六万八千百五十七→ \_\_\_\_\_

四百二十七万千七十九→ \_\_\_\_\_

もの<sup>なまえ</sup>の名<sup>き</sup>前の<sup>かた</sup>聞き方 <sup>なまえ</sup>วิธีถามชื่อสิ่งของ <sup>なまえ</sup>もの<sup>き</sup>の名<sup>き</sup>前<sup>き</sup>を <sup>き</sup>ともだちに <sup>き</sup>聞き<sup>き</sup>ましょ<sup>う</sup>う。

ถามชื่อสิ่งของจากเพื่อน



これ <sup>にほんご</sup>日本語で <sup>なんていうの？</sup>なんていうの？  
นี่เรียกเป็นภาษาญี่ปุ่นว่าอะไร(หรือ)

けしごむ

だよ。

ยางลบ

ともだち<sup>れい</sup>にお<sup>い</sup>れを<sup>い</sup>言<sup>い</sup>いましょ<sup>う</sup>う。พูดขอบคุณเพื่อน

ありがとう。  
ขอบใจ / ขอขอบคุณ

いいよ。ไม่เป็นไร

とも<sup>き</sup>友<sup>き</sup>だ<sup>なまえ</sup>ちに<sup>おぼ</sup>聞<sup>き</sup>いて、<sup>き</sup>もの<sup>き</sup>の名<sup>き</sup>前<sup>き</sup>を<sup>き</sup>覚<sup>き</sup>え<sup>き</sup>ましょ<sup>う</sup>う。ถามเพื่อน แล้วจำชื่อสิ่งของ

ねえ、〇〇<sup>なに</sup>って何？  
(นี่ เธอ) 〇〇 คืออะไร

ใส่ชื่อสิ่งของที่〇〇

つぎ <sup>にほんご</sup>日本語の<sup>い</sup>意<sup>み</sup>味<sup>とも</sup>を<sup>き</sup>友<sup>き</sup>だ<sup>なまえ</sup>ちに<sup>おぼ</sup>聞<sup>き</sup>いて<sup>き</sup>自<sup>き</sup>分<sup>き</sup>の<sup>き</sup>国<sup>き</sup>の<sup>き</sup>言<sup>き</sup>葉<sup>き</sup>に<sup>き</sup>直<sup>き</sup>ましょ<sup>う</sup>う。

ถามความหมายภาษาญี่ปุ่นต่อไปนี้จากเพื่อน แล้วแปลเป็นภาษาของประเทศตัวเอง

えんぴつ \_\_\_\_\_

シャー (プ) ペン \_\_\_\_\_

ボールペン \_\_\_\_\_

コンパス \_\_\_\_\_

じょうぎ \_\_\_\_\_

ノート \_\_\_\_\_

<sup>きょうかしょ</sup>教科書

<sup>あか</sup>赤ペン

のり

ふでばこ

かばん

さいふ

おかね

<sup>なふだ</sup>名札

時間の表現 1 ส่วนวนเกี่ยวกับเวลา 1 月の名前 日にちの言い方 ชื่อเดือน วิธีเรียกวัน

いちがつ 1 月    にがつ 2 月    さんがつ 3 月    しがつ 4 月    ごがつ 5 月    ろくがつ 6 月

เดือนมกราคม เดือนกุมภาพันธ์ เดือนมีนาคม เดือนเมษายน เดือนพฤษภาคม เดือนมิถุนายน

しちがつ 7 月    はちがつ 8 月    くがつ 9 月    จุฬุาท์ 10 月    จุฬุาท์อิちに 11 月    จุฬุาท์นิちに 12 月

เดือนกรกฎาคม เดือนสิงหาคม เดือนกันยายน เดือนตุลาคม เดือนพฤศจิกายน เดือนธันวาคม

にちようび 日曜日 วันอาทิตย์	げつようび 月曜日 วันจันทร์	かようび 火曜日 วันอังคาร	すいようび 水曜日 วันพุธ	もくようび 木曜日 วันพฤหัสบดี	きんようび 金曜日 วันศุกร์	どようび 土曜日 วันเสาร์
		ついたち 1 日 1 <sup>st</sup> วันที่ 1	ふつか 2 日 2 <sup>nd</sup> วันที่ 2	みっか 3 日 3 <sup>rd</sup> วันที่ 3	よっか 4 日 วันที่ 4	いつか 5 日 วันที่ 5
むいか 6 日 วันที่ 6	なのか 7 日 วันที่ 7	ようか 8 日 วันที่ 8	このか 9 日 วันที่ 9	とおか 10 日 วันที่ 10	じゅういちにち 11 日 วันที่ 11	じゅうににち 12 日 วันที่ 12
じゅうさんにち 13 日 วันที่ 13	じゅうよっか 14 日 วันที่ 14	じゅうごにち 15 日 วันที่ 15	じゅうろくにち 16 日 วันที่ 16	じゅうしちにち 17 日 วันที่ 17	じゅうはちにち 18 日 วันที่ 18	じゅうくにち 19 日 วันที่ 19
はつか 20 日 วันที่ 20	にじゅういちにち 21 日 วันที่ 21	にじゅうににち 22 日 วันที่ 22	にじゅうさんにち 23 日 วันที่ 23	にじゅうよっか 24 日 วันที่ 24	にじゅうごにち 25 日 วันที่ 25	にじゅうろくにち 26 日 วันที่ 26
にじゅうしちにち 27 日 วันที่ 27	にじゅうはちにち 28 日 วันที่ 28	にじゅうくにち 29 日 วันที่ 29	さんじゅうにち 30 日 วันที่ 30	さんじゅういちにち 31 日 วันที่ 31		

※วิธีเรียงลำดับวันเดือนปีในภาษาญี่ปุ่น จะสลับกับภาษาไทย โดยจะเรียงจากหน่วยใหญ่ไปหาหน่วยเล็ก คือ

ปี เดือน วันที่ (วัน) 今朝は何月何日ですか。วันนี้วันที่เท่าไร เดือนอะไร 月 日 日です。

今朝は何曜日ですか。วันนี้วันอะไร 曜日 日です。

誕生日はいつですか。/ 誕生日は何月何日ですか。

วันเกิดเมื่อไรคะ / วันเกิด วันที่เท่าไร เดือนอะไรคะ 月 日 日です。

クラスの友だちに 誕生日を聞きましょう。ถามวันเกิดเพื่อนในห้องเรียน

ねえ、誕生日、いつ？  
วันเกิด เมื่อไร

ねえ、誕生日、何月何日？  
วันเกิด วันที่เท่าไร เดือนอะไร

## 時間の表現 2

## จำนวนเกี่ยวกับเวลา 2

げつ 月 จันทร	か 火 อังคาร	すい 水 พุธ	もく 木 พฤหัส	きん 金 ศุกร์
おととい เมื่อวานขึ้น	きのう 昨日 เมื่อวานนี้	きょう 今日 วันนี้	あした 明日 พรุ่งนี้	あさって มะรืนนี้
ふつかまえ 2 日前 2วันที่แล้ว				ふつかご 2 日後 อีก2วัน

ねん 2013年 ปี2013	よねん 2014年 ปี2014	にせんじゅうごねん 2015年 ปี2015	ねん 2016年 ปี2016	ねん 2017年 ปี2017
おとし 2ปีที่แล้ว	きょねん 去年 ปีที่แล้ว	ことし 今年 ปีนี้	らいねん 来年 ปีหน้า	さらいねん 再来年 อีก2ปี
にねんまえ 2年前 2ปีที่แล้ว	いちねんまえ 1 年前 1ปีที่แล้ว		いちねんご 1 年後 อีก1ปี	にねんご 2 年後 อีก2ปี

しがつ 4 月 เดือนเมษายน	ごがつ 5 月 เดือนพฤษภาคม	ろくがつ 6 月 เดือนมิถุนายน	しちがつ 7 月 เดือนกรกฎาคม	はちがつ 8 月 เดือนสิงหาคม
せんせんげつ 先々月 2เดือนที่แล้ว	せんげつ 先月 เดือนที่แล้ว	こんげつ 今月 เดือนนี้	らいげつ 来月 เดือนหน้า	さらいげつ 再来月 อีก2เดือน
にかげつまえ 2ヶ月前 2เดือนที่แล้ว	いっかげつまえ 1ヶ月前 1เดือนที่แล้ว		いっかげつご 1 カ月後 อีก1เดือน	にかげつご 2 カ月後 อีก2เดือน

だいいっしゅう 第 1 週 สัปดาห์ที่1	だいにしゅう 第 2 週 สัปดาห์ที่2	だいさんしゅう 第 3 週 สัปดาห์ที่3	だいよんしゅう 第 4 週 สัปดาห์ที่4	だいがしゅう 第 5 週 สัปดาห์ที่5
せんせんしゅう 先々週 2สัปดาห์ที่แล้ว	せんしゅう 先週 สัปดาห์ที่แล้ว	こんしゅう 今週 สัปดาห์นี้	らいしゅう 来週 สัปดาห์หน้า	さらいしゅう 再来週 อีก2สัปดาห์
にしゅうかんまえ 2 週間前 2สัปดาห์ที่แล้ว	いっしゅうかんまえ 1 週間前 1สัปดาห์ที่แล้ว		いっしゅうかんご 1 週間後 อีก1สัปดาห์	にしゅうかんご 2 週間後 อีก2สัปดาห์



# 時間の表現 3

## จำนวนเกี่ยวกับเวลา 3

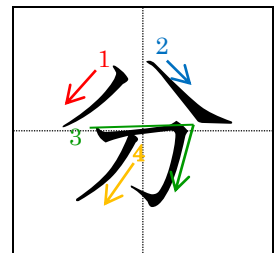
คันจิบางตัวมีเสียงอ่านมากกว่า2เสียงขึ้นไป  
สำหรับช่วงนี้ถ้าเห็นแล้วเข้าใจความหมายก็พอ  
ค่อยๆจำกันไปทีละน้อย

1 : 00	いちじ 1時 1โมง	7 : 00	しちじ 7時 7โมง
2 : 00	にじ 2時 2โมง	8 : 00	はちじ 8時 8โมง
3 : 00	さんじ 3時 3โมง	9 : 00	くじ 9時 9โมง
4 : 00	よじ 4時 4โมง	10 : 00	じゅうじ 10時 10โมง
5 : 00	ごじ 5時 5โมง	11 : 00	じゅういちじ 11時 11โมง
6 : 00	ろくじ 6時 6โมง	12 : 00	じゅうにじ 12時 12โมง

あさ (ตอน)เช้า ひる (ตอน)กลางวัน  
ゆうがた (ตอน)เย็น  
よる (ตอน) กลางคืน / ばん (ตอน)เย็น  
/ (ตอน) ค่ำ / (ตอน) กลางคืน  
ごぜん 午前 ช่วงเช้า , ก่อนเที่ยง am  
ごご 午後 ช่วงบ่าย , หลังเที่ยง pm

分の読み方 読み方 : 黒สีดำ = ふん , 赤สีแดง = ぶん

いっぶん 1分 1นาที	にぶん 2分 2นาที	さんぶん 3分 3นาที	よんぶん 4分 (よんぶん) 4นาที	ごぶん 5分 5นาที
ろっぶん 6分 6นาที	ななぶん 7分 7นาที	はっぶん 8分 8นาที	きゅうぶん 9分 9นาที	じゅうぶん 10分 10นาที
にじゅうぶん 20分 20นาที	さんじゅうぶん 30分 30นาที	よんじゅうぶん 40分 40นาที	ごじゅうぶん 50分 50นาที	



次の時計は何時何分ですか。 ひらがなで書きましょう。  
นาฬิกาต่อไปนี้ ก็โมงกี่นาที เขียนเป็นฮิรางานะ

4 : 13 pm

9:56am



ごご 午後 \_\_\_\_\_  
pm (ช่วง)หลังเที่ยง

ごぜん 午前 \_\_\_\_\_  
am (ช่วง)ก่อนเที่ยง

クラスの友達に時間を聞きましょう。ถามเวลาเพื่อนในห้องเรียน

ねえ、今、何時？ (นี่) ตอนนี้กี่โมง

先生や知らない大人の人に聞きましょう。ถามอาจารย์หรือผู้ใหญ่ที่ไม่รู้จัก

すみません、今、何時ですか？  
ขอโทษนะคะ ตอนนี้กี่โมงคะ

★違いがわかりますか？  
เข้าใจความแตกต่างหรือเปล่าคะ

いちにち よてい

## 1 日の予定 กำหนดการในวัน

つぎ れい

きょう

よてい

か

い

次の例をみて、今日の予定を書いて、言いましょう。

ตัวอย่างต่อไปนี้ เขียนกำหนดการของวันนี้ แล้วพูด

れい いち じ かん め わ はち じ よん じ ゅう ぶん く じ さん じ ゅう ぶん

例：1 時間目は 8 時 4 0 分 から 9 時 3 0 分 までです。

ชั่วโมงที่1/คาบเรียนที่1 เริ่มตั้งแต่ 8โมง40นาที ถึง 9โมง30นาที

(「は」 เป็นคำช่วย ออกเสียงว่า [wa] 「わ」)

に じ かん め

2 時間目は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

ชั่วโมงที่2 เริ่มตั้งแต่ \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_

さん じ かん め

3 時間目は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

ชั่วโมงที่3 เริ่มตั้งแต่ \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_

よ じ かん め

4 時間目は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

ชั่วโมงที่4 เริ่มตั้งแต่ \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_

ひるやす

昼休みは \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

เวลาพักกลางวัน เริ่มตั้งแต่ \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_

ご じ かん め

5 時間目は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

ชั่วโมงที่5 เริ่มตั้งแต่ \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_

ろく じ かん め

6 時間目は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

ชั่วโมงที่6 เริ่มตั้งแต่ \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_

きょう がっこう

今日、学校は \_\_\_\_\_ から \_\_\_\_\_ までです。

วันนี้โรงเรียนเริ่ม ตั้งแต่ \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_

ゆうびんきょく

じ かん き

ともだちに、郵便局のあいている時間を聞きましょう。

ถามเวลาเปิด(ทำการ)ของที่ทำการไปรษณีย์จากเพื่อน

にほん

ゆうびんきょく

なん じ

なん じ

日本の郵便局は何時から何時まで？

ที่ทำการไปรษณีย์ญี่ปุ่น เปิดตั้งแต่กี่โมงถึงกี่โมง



タイ語 ภาษาไทย	日本語 ภาษาญี่ปุ่น
<sup>ぜん ち し</sup> 前置詞 คำบุพบท(เช่น ใน ที่ ด้วย จาก ตั้งแต่ เป็นต้น) + <sup>めい し</sup> <b>名詞</b> <b>คำนาม</b> (ชื่อเรียกคน สัตว์ สิ่งของ...) ตัวอย่าง            ในที่...    สวนสาธารณะ ด้วย    มีด จาก/ตั้งแต่    ขีดินัย	<sup>めい し</sup> <sup>じょ し</sup> <b>名詞</b> คำนาม + <b>助詞</b> คำช่วย (を、に、で、が、と、など) 例 <sup>こう えん</sup> 公園            に ナイフ            で シドニーから
<b>คำนาม</b> + คำคุณศัพท์ (เช่น อร่อย เย็น เป็นต้น) ตัวอย่าง <b>เค้ก</b> อร่อย <b>เครื่องดื่ม</b> เย็นๆ	<sup>けいよう し</sup> <sup>めい し</sup> <b>形容詞</b> คำคุณศัพท์ + <b>名詞</b> คำนาม 例    おいしい    ケーキ つめたい    飲み物
<sup>しゅ ご</sup> <b>主語</b> ประธาน (ฉัน เขา พวกเขา) + <sup>どう し</sup> <b>動詞</b> <b>กริยา</b> (เช่น อ่าน กิน ร้อง เป็นต้น) + <sup>มูกุเตกิโก</sup> <b>目的語</b> <b>กรรม</b> (เช่น หนังสือ ขนมปัง เพลง เป็นต้น) ตัวอย่าง            ฉัน <b>อ่าน</b> หนังสือ เขา <b>กิน</b> ขนมปัง พวกเขา <b>ร้อง</b> เพลง	<sup>しゅ ご</sup> <sup>มูกุเตกิโก</sup> <sup>どう し</sup> <b>(主語ประธาน) + 目的語กรรม + 動詞กริยา</b> 例    (私 は) <b>本</b> <b>を</b> <b>読む</b> 。 彼女 <b>は</b> <b>パン</b> <b>を</b> <b>食べる</b> 。 彼ら <b>は</b> <b>歌</b> <b>を</b> <b>歌う</b> 。
<b>ประธาน + ไม่ + กริยา + กรรม</b> ตัวอย่าง    ฉัน <b>ไม่รู้จัก</b> เขา นี้ <b>ไม่ใช่</b> ของฉัน	<b>(主語 ประธาน) + (目的語กรรม) + 否定形 รูปปฏิเสธ</b> <sup>わたし</sup> <sup>かれ</sup> <sup>わたし</sup> 例    私は    彼 <b>を</b> <b>知らない</b> 。 これは    私の <b>じゃない</b> 。
<sup>めい し</sup> <sup>かんけいだいめい し</sup> <sup>く</sup> <b>名詞</b> + ( <b>関係代名詞</b> ) + <b>句</b> <b>คำนาม</b> + (คำประพันธ์สรรพนามเช่น ที่ ซึ่ง อัน เป็นต้น) + <b>กลุ่มคำ(ส่วนขยาย)</b> ตัวอย่าง <b>หนังสือ</b> (ที่)    ฉันซื้อ <b>ภาพ</b> (ที่)    เขาวาด	<sup>く</sup> <sup>めい し</sup> <b>句กลุ่มคำ(ส่วนขยาย) + 名詞</b> คำนาม 例 <sup>わたし</sup> <sup>か</sup> <sup>ほん</sup> 我 <b>が</b> <b>買った</b> <b>本</b> <sup>かれ</sup> <sup>え</sup> 彼 <b>が</b> <b>かいた</b> <b>絵</b>

## วิธีพูดประโยคบอกเล่าและปฏิเสธ

คำว่า 「はい」 ในภาษาญี่ปุ่น ใช้แสดงความรู้สึกรู้สึกเห็นด้วยกับคู่สนทนา ในบางครั้งถึงแม้จะไม่เห็นด้วย แต่ก็พูดคำว่า 「はい」 เพื่อแสดงว่ากำลังฟังที่คู่สนทนาพูดอยู่ก็มี กรณีของผู้ใหญ่บางทีก็ใช้ว่า 「ええ」 ในสถานการณ์ที่เป็นทางการ และเวลาคุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อนจะใช้ว่า 「うん」 ส่วนเวลามีคนถามแล้วตอบว่า “ไม่ใช่” หรือเวลาไม่เห็นด้วยจะใช้ว่า 「いいえ」 และเวลาคุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อนก็ใช้ว่า 「ううん」

รูปปัจจุบันกาล อดีตกาล บอกเล่า และปฏิเสธของคำกริยา

ในภาษาอังกฤษ การใช้คำจะเปลี่ยนไปตามคู่สนทนา โดยเฉพาะส่วนท้ายของประโยคจะมีการเปลี่ยนแปลง

ในกรณีของคำกริยาแบบบอกเล่าที่แสดงอนาคตหรือปัจจุบันกาล เวลาคุยกับอาจารย์หรือผู้ที่มีอายุมากกว่าจะใช้รูปที่ใส่  
「ます」 ส่วนเวลาคุยกับเพื่อนหรือผู้ที่มีอายุน้อยกว่า จะพูดโดยใช้รูปพจนานุกรม นอกจากนี้  
เวลาเป็นอดีตกาลหรือปฏิเสธ กริยาก็จะเปลี่ยนรูปเช่นกัน ค่อยๆ เรียนกันไปทีละนิด ในตอนนี้  
ขอให้อ่านว่าคำกริยามีการเปลี่ยนรูป

例 <sup>れい</sup> あした <sup>じ</sup> 8時に <sup>がっこう</sup> 学校へ <sup>いき</sup> いきます。(未来 อนาคต) พรุ่งนี้ จะไปโรงเรียน 8โมง  
<sup>きのう</sup> きのう <sup>がっこう</sup> 学校へ <sup>いき</sup> ませんでした。(過去 อดีต) เมื่อวานนี้ ไม่ได้ไปโรงเรียน  
<sup>まいにち</sup> 毎日 <sup>いぬ</sup> 犬の <sup>さんぽ</sup> 散歩を <sup>し</sup> ます。(現在の 習慣 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำในปัจจุบัน) ทุกวัน  
(จะ)พาหมาไปเดินเล่น

<sup>た</sup> 食べる กิน <sup>よ</sup> 読む อ่าน	<sup>どうし</sup> <sup>げんざい</sup> 動詞の現在・ <sup>みらい</sup> <sup>こうていけい</sup> 未来の肯定形 รูปบอกเล่า ปัจจุบันและอนาคต ของคำกริยา	<sup>どうし</sup> <sup>げんざい</sup> 動詞の現在・ <sup>みらい</sup> <sup>ひていけい</sup> 未来の否定形 รูปปฏิเสธ ปัจจุบันและอนาคต ของคำกริยา	<sup>どうし</sup> <sup>かこ</sup> 動詞の過去の <sup>こうていけい</sup> 肯定形 รูปบอกเล่า อดีต ของคำกริยา	<sup>どうし</sup> <sup>かこ</sup> <sup>ひていけい</sup> 動詞の過去の否定形 รูปปฏิเสธ อดีต ของคำกริยา
<sup>か</sup> 書くとき เวลาเขียน	<sup>じしょけい</sup> 辞書形 รูปพจนานุกรม <sup>れい</sup> 例 たべる กิน  よ <u>む</u> อ่าน	<sup>ない</sup> 形 รูป~ない(รูปปฏิเสธ) <sup>れい</sup> 例 たべない ไม่ กิน よ <u>ま</u> ない ไม่ อ่าน	<sup>けい</sup> した 形 รูป~た(รูปอดีต) <sup>れい</sup> 例 たべた กิน(แล้ว) よ <u>んだ</u> อ่าน(แล้ว)	<sup>けい</sup> <sup>かこ</sup> <sup>けい</sup> ない形の過去形 なかった なかった (รูปอดีตของรูป~ない) <sup>れい</sup> 例 たべなかった ไม่ได้ กิน よ <u>ま</u> なかった ไม่ได้ อ่าน
<sup>せんせい</sup> 先生と ใช้กับอาจารย์ <sup>たい</sup> ですます体 รูป~です/~ ます	<sup>けい</sup> ます形 รูป~ます <sup>れい</sup> 例 たべます กิน <u>คะ</u> よ <u>みます</u> อ่าน <u>คะ</u>	<sup>けい</sup> <sup>ひてい</sup> ます形 否定 รูปปฏิเสธของรูป~ ます <sup>れい</sup> 例 たべません ไม่ กิน <u>คะ</u> よ <u>みません</u> ไม่ อ่าน <u>คะ</u>	<sup>けい</sup> <sup>かこ</sup> ます形 過去 รูปอดีตของรูป~ ます <sup>れい</sup> 例 たべました กิน(แล้ว) <u>คะ</u> よ <u>みました</u> อ่าน(แล้ว) <u>คะ</u>	<sup>けい</sup> <sup>かこ</sup> <sup>ひてい</sup> ます形 過去否定 รูปปฏิเสธ อดีตของรูป~ ます <sup>れい</sup> 例 たべませんでした ไม่ได้กิน <u>คะ</u> よ <u>みませんでした</u> ไม่ได้อ่าน <u>คะ</u>
<sup>とも</sup> 友だちと ใช้กับเพื่อน	<sup>じしょけい</sup> 辞書形 รูปพจนานุกรม <sup>れい</sup> 例 たべる กิน  よ <u>む</u> อ่าน	<sup>ない</sup> 形 รูป~ない(รูปปฏิเสธ) <sup>れい</sup> 例 たべない ไม่ กิน よ <u>ま</u> ない ไม่ อ่าน	<sup>けい</sup> した 形 รูป~た(รูปอดีต) <sup>れい</sup> 例 たべた กิน(แล้ว) よ <u>んだ</u> อ่าน(แล้ว)	<sup>けい</sup> <sup>かこ</sup> <sup>けい</sup> ない形の過去形 なかった なかった (รูปอดีตของรูป~ない) <sup>れい</sup> 例 たべなかった ไม่ได้ กิน よ <u>ま</u> なかった ไม่ได้ อ่าน

## รูปปัจจุบันกาล อดีตกาล บอกเล่า และปฏิเสธ ของคำนามและคำคุณศัพท์

เวลาคุยกับอาจารย์หรือผู้ที่มีอายุมากกว่า จะเติม 「です」 หลังคำนามหรือคำคุณศัพท์

เวลาคุยกับเพื่อนหรือคนในครอบครัว จะใช้รูปพจนานุกรม ไม่ต้องเติมอะไรอีก คำคุณศัพท์ในภาษาญี่ปุ่นมี 2 ประเภท  
ซึ่งจะเรียนอย่างละเอียดในภายหลัง(หน้า 120) ตอนนี้อะไรมาดูกันว่าจะเปลี่ยนเป็นรูปอะไรบ้างกันก่อนดีกว่า

めい し いぬ けいよう し しず いか な しず  
名詞(犬)と、な形容詞(静か) คำนาม(犬 หมา) และคำคุณศัพท์ な(静か เงียบ)

いぬ หมา しずか เงียบ	こうていけい 肯定形 รูปบอกเล่า	ひていけい 否定形 รูปปฏิเสธ	か こ こうていけい 過去の肯定形 รูปบอกเล่า อดีต	か こ ひていけい 過去の否定形 รูปปฏิเสธ อดีต
か 書くとき เวลาเขียน	いぬ 犬だ (เป็น/คือ...)หมา しず 静かだ เงียบ	いぬ 犬ではない ไม่ใช่หมา しず 静かではない ไม่เงียบ	いぬ 犬だった (เป็น/คือ...)หมา しず 静かだった เงียบ	いぬ 犬ではなかった ไม่ใช่หมา しず 静かではなかった ไม่เงียบ
せんせい 先生と ใช้กับอาจารย์ ですます体 รูป~です / ~ます	いぬ 犬です (เป็น/คือ...)หมาค่ะ しず 静かです。 เงียบค่ะ	いぬ 犬じゃないです / 犬じゃありません。 ไม่ใช่หมาค่ะ しず 静かじゃないです / しず 静かじゃありません ไม่เงียบค่ะ	いぬ 犬でした (เป็น/คือ...)หมาค่ะ しず 静かでした เงียบค่ะ	いぬ 犬じゃなかったです / 犬 じゃありませんでした ไม่ใช่หมาค่ะ しず 静かじゃなかったです / しず 静かじゃありませんで した。 ไม่เงียบค่ะ
とも 友だちと ใช้กับเพื่อน	いぬ 犬 (เป็น/คือ...)หมา しず 静か เงียบ	いぬ 犬じゃない ไม่ใช่หมา しず 静かじゃない ไม่เงียบ	いぬ 犬だった (เป็น/คือ...)หมา しず 静かだった เงียบ	いぬ 犬じゃなかった ไม่ใช่หมา しず 静かじゃなかった ไม่เงียบ

けいよう し しろ しろ  
い形容詞 (白い) คำคุณศัพท์ い (白い ขาว)

しろ 白い (สี)ขาว	こうていけい 肯定形 รูปบอกเล่า	ひていけい 否定形 รูปปฏิเสธ	か こ こうていけい 過去の肯定形 รูปบอกเล่า อดีต	か こ ひていけい 過去の否定形 รูปปฏิเสธ อดีต
か 書くとき เวลาเขียน	しろ 白い ขาว	しろ 白くない ไม่ ขาว	しろ 白かった ขาว	しろ 白くなかった ไม่ ขาว
せんせい 先生と ใช้กับอาจารย์ ですます体 รูป~です / ます	しろ 白いです ขาวค่ะ	しろ 白くないです / しろ 白くありません。 ไม่ขาวค่ะ	しろ 白かったです ขาวค่ะ	しろ 白くなかったです / しろ 白くありませんでした。 ไม่ขาวค่ะ
とも 友だちと ใช้กับเพื่อน	しろ 白い ขาว	しろ 白くない ไม่ ขาว	しろ 白かった ขาว	しろ 白くなかった ไม่ ขาว

## ある？ない？ มีไหม？ ไม่มีเหรอ？

とも 友だちに、きょうえいご じゅぎょう 今日英語の授業があるかないか聞きましょう。

ถามเพื่อนว่า วันนี้มีชั่วโมงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือเปล่า

ねえ、きょう えいご 今日 英語、ある？  
(นี่)วันนี้มีชั่วโมงเรียนวิชาภาษาอังกฤษไหม

ある場合 กรณีมี ตอบว่า  
うん、あるよ。มี(นะ)  
ない場合 กรณีไม่มี ตอบว่า  
ううん、ないよ。ไม่มี(นะ)

せんせい きょうえいご じゅぎょう 先生に今日英語の授業があるかないか聞きましょう。

ถามอาจารย์ว่า วันนี้มีชั่วโมงการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือเปล่า

せんせい 先生、すみません。きょう えいご 今日 英語ありますか？  
อาจารย์คะ ขอโทษนะคะ (ไม่ทราบว่า)  
วันนี้มี(ชั่วโมงเรียน)วิชาภาษาอังกฤษไหมคะ

ある場合 กรณีมี ตอบว่า  
はい、ありますよ。มี(นะ)ครับ  
ない場合 กรณีไม่มี ตอบว่า  
いいえ、ありませんよ。  
ไม่มี(นะ)ครับ

じしょけい 辞書形 รูปพจนานุกรม ある	こうていけい 肯定形 รูปบอกเล่า	ひていけい 否定形 รูปปฏิเสธ	か こ こうていけい 過去の肯定形 รูปบอกเล่า อดีต	か こ ひていけい 過去の否定形 รูปปฏิเสธ อดีต
せんせい 先生と ใช้กับอาจารย์	あります มีครับ	ありません ไม่มีครับ	ありました มีครับ	ありませんでした ไม่มีครับ
とも 友だちと ใช้กับเพื่อน	ある มี	ない ไม่มี	あった มี	なかった ไม่มี

で きごと 出来事のある(おこる)場所 = 例 東京でオリンピックがある。

สถานที่ที่มี(/เกิด)เหตุการณ์ = (จะ)มีงานกีฬาโอลิมปิกที่โตเกียว

ที่โตเกียว (จะ)มีงานกีฬาโอลิมปิก

ものがある場所 = 例

音楽室にピアノがある。

สถานที่ที่มีสิ่งของ =

มีเปียโน (อยู่) ที่/ใน ห้องดนตรี

ที่/ใน ห้องดนตรี มีเปียโน

おな どうし 同い動詞でも、ちが じょし 違う助詞を使うことがあります。คำกริยาตัวเดียวกัน บางครั้งใช้คำช่วยต่างกัน

すうがく ことば  
数学の言葉1

た さん ひ さん  
足し算 引き算

ศัพท์คณิตศาสตร์1 การบวก การลบ

けいさん  
・ 計算をなさい。

จำนวน

$$\begin{array}{r} \text{なな} \quad \text{たす} \quad \text{に} \quad \text{は(わ)} \quad \text{きゅう} \\ 7 \quad + \quad 2 \quad = \quad 9 \\ \text{はち} \quad \text{ひく} \quad \text{さん} \quad \text{は(わ)} \quad \text{ご} \\ 8 \quad - \quad 3 \quad = \quad 5 \end{array}$$

たしざん

$$\begin{array}{r} \text{はち} \quad \text{たす} \quad \text{きゅう} \quad \text{は} \\ 8 \quad + \quad 9 \quad = \end{array}$$

การบวก

$$\begin{array}{r} \text{じゅう} \quad \text{ご} \quad \text{たす} \quad \text{にじゅういち} \quad \text{は} \\ 1 \quad 5 \quad + \quad 2 \quad 1 \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{さんじゅうなな} \quad \text{たす} \quad \text{ごじゅうはち} \quad \text{は} \\ 3 \quad 7 \quad + \quad 5 \quad 8 \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{さんびゃくごじゅうはち} \quad \text{たす} \quad \text{ろっぴゃくななじゅうよん} \quad \text{は} \\ 3 \quad 5 \quad 8 \quad + \quad 6 \quad 7 \quad 4 \quad = \end{array}$$

ひきざん

$$\begin{array}{r} \text{じゅう} \quad \text{ひく} \quad \text{よん} \quad \text{は} \\ 1 \quad 0 \quad - \quad 4 \quad = \end{array}$$

การลบ

$$\begin{array}{r} \text{ごじゅうはち} \quad \text{ひく} \quad \text{にじゅうなな} \quad \text{は} \\ 5 \quad 8 \quad - \quad 2 \quad 7 \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ななじゅうさん} \quad \text{ひく} \quad \text{よんじゅうはち} \quad \text{は} \\ 7 \quad 3 \quad - \quad 4 \quad 8 \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{はっぴゃくきゅうじゅう} \quad \text{に} \quad \text{ひく} \quad \text{ろっぴゃくはちじゅうはち} \quad \text{は} \\ 8 \quad 9 \quad 2 \quad - \quad 6 \quad 8 \quad 8 \quad = \end{array}$$

の数字は何ですか？ ตัวเลขในช่อง  คืออะไร ?

ひ さん ひっさん  
引き算の筆算 แสดงวิธีลบ ↓

たし算の筆算 →  $\begin{array}{r} \text{さん} \quad \text{ひっさん} \\ 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \end{array}$

แสดงวิธีบวก  $\begin{array}{r} \text{たす} \\ + \end{array}$    $\begin{array}{r} \text{さんびゃくにじゅうはち} \\ 3 \quad 2 \quad 8 \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{ななせん} \quad \text{ななひゃく} \quad \text{よん} \\ 7 \quad 7 \quad \text{ } \quad 4 \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{はっせん} \quad \text{ろっぴゃく} \quad \text{よんじゅうさん} \\ 8 \quad 6 \quad 4 \quad 3 \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{ひく} \quad \text{さんせん} \quad \text{はっぴゃくななじゅうろく} \\ - \quad 3 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{ななひゃく} \quad \text{なな} \\ \text{ } \quad 7 \quad \text{ } \quad 7 \end{array}$

しつもん  
質問のことば คำศัพท์ที่ใช้ในคำถาม

すう じ  
数字 ตัวเลข... 「いくつですか」 เท่าไร, เท่าใดคะ

にんずう  
人数 จำนวนคน... 「何人ですか」 กี่คนคะ

かず  
もの の数 จำนวนสิ่งของ... 「いくつですか」 เท่าไร, เท่าใดคะ

なん こ  
「何個ですか」 ก็อัน, ก็~คะ

かね  
お金 เงิน... 「いくらですか」 เท่าไรคะ 「何円ですか」 ก็เยนคะ



かん じ か  
漢字で書きしょう 1 ฝึกเขียนคันจิ1

ลำดับการเขียนคันจิ : จากซ้ายไปขวา → บนลงล่าง คำว่า □ เขียนตามลำดับนี้ คือ

| → ㄟ → ㄣ = 口 เส้น ㄟ หรือ ㄣ เขียนเส้นต่อเนื่องกัน คำว่า 「土」  
เขียนตามลำดับนี้ คือ 一 → | → ㄣ = 土

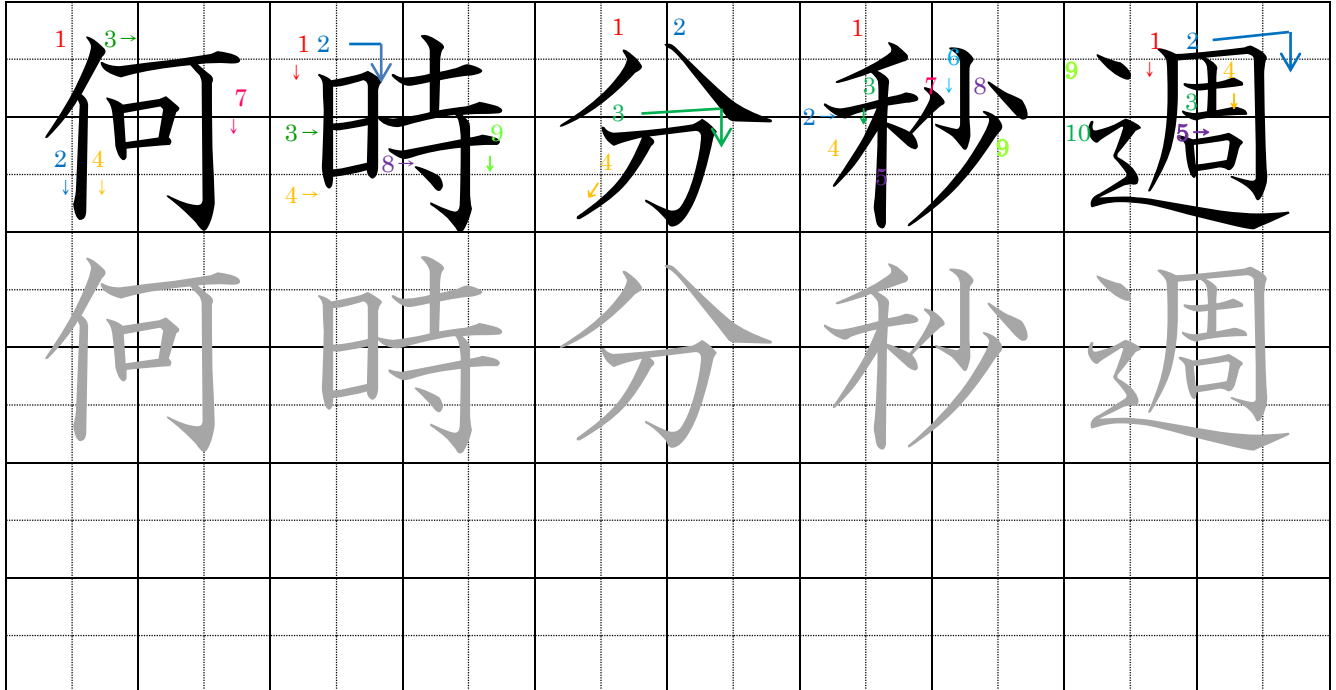
なに/なん

じ

ふん/ぶん

びょう

しゅう



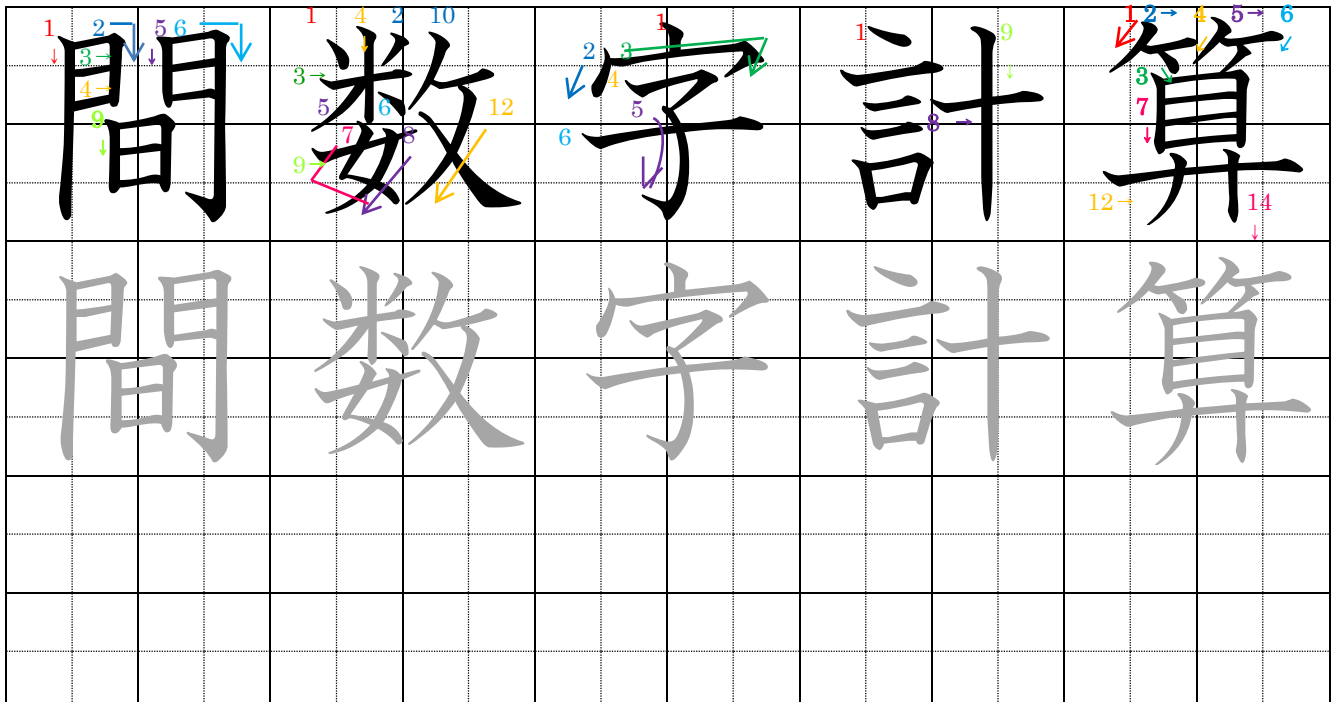
あいだ/かん

かず/すう

じ

けい

さん/ざん



すうがく ことば 数学の言葉2 た ざん ぶんしょうもんだい 足し算の文章問題 ศัพท์คณิตศาสตร์2 โจทย์ปัญหาการบวก

もんだい <問題 1> <โจทย์ข้อ1>

いちくみ だんし 1組の男子は18人です。じょし 16人です。くみ せいと ぜんぶ 1組の生徒は全部で何人ですか。

ห้อง1 มีนักเรียนชาย18คน นักเรียนหญิง16คน นักเรียน

ห้อง1 มีทั้งหมดกี่คน

しき 式 18 + 16 = 34 こた 答え 3 4 人

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ 34 คน

こた 答えには単位も書きます。  
คำตอบ เขียนหน่วยด้วยค่ะ

もんだい <問題 2> <โจทย์ข้อ2>

てーぶる うえ テーブルの上にみかんが 16個あります。は この中に 24個あります。みかんはあわせて何個ありますか。

บนโต๊ะมีส้ม16 ลูก ในถ່องมี24ลูก ส้มรวมกันเป็นกี่ลูก

しき 式 + =

こた 答え 2

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ 2 ลูก

もんだい <問題 3> <โจทย์ข้อ3>

み か ミカのさいふの中には 3024円あります。おじさんに 5000円もらいました。ミカのお金 は合計いくらになりましたか。

ในกระเป๋เงินของมิกะมีเงิน3024เยน ได้รับเงินจากคุณลุง 5000เยน เงินของมิกะ รวมทั้งหมด เป็นเท่าไร

しき 式 + =

ประโยคสัญลักษณ์

こた 答え

ตอบ

たん い 単位をわすれずに！！  
อย่าลืมเขียนหน่วย！！

もんだいよん <問題 4> <โจทย์ข้อ4>

けん どのようび ごぜんちゅう よ じ かんべんきょう ケンは、土曜日の午前中、4時間勉強しました。さらに夕方2時間勉強しました。けんは どのようび なんじかんべんきょう 土曜日、何時間勉強しましたか。

เคนเรียน(/ดูหนังสือ)ช่วงเช้าวันเสาร์4ชั่วโมง และเรียนตอนเย็นอีก2ชั่วโมง ในวันเสาร์ เคนเรียนกี่ชั่วโมง

しき 式

こた 答え

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

いる？ いない？（家族について） มีไหม？ ไม่มีเหรอ？（เกี่ยวกับครอบครัว）

とも きょうだい  
友だちに、兄弟がいるか いないか聞きましょう。

ถามเพื่อนว่ามีพี่น้องหรือไม่

ねえ、<sup>きょうだい</sup>兄弟いる？

(นี่เธอ) มีพี่น้องไหม

<sup>ばあい</sup>いる場合 กรณีที่มี ตอบว่า

うん、いるよ。<sup>おとうと</sup>弟と<sup>いもうと</sup>妹。

มีค่ะ มีน้องชายกับน้องสาว

<sup>ばあい</sup>いない場合 กรณีที่ไม่มี ตอบว่า

ううん、いないよ。ひとりっこだよ。

ไม่มี(ล่ะ) เป็นลูกคนเดียว(ล่ะ)

<sup>やく か</sup> 訳を書きましょう ↓ ↓ เขียนคำแปล	<sup>じぶん かぞく</sup> 自分の家族 ครอบครัวของตนเอง	<sup>ほか ひと かぞく</sup> 他の人の家族 ครอบครัวของผู้อื่น	<sup>ひと よ かた</sup> その人の呼び方 คำเรียกบุคคลนั้น
	<sup>ちち</sup> 父	<sup>とう</sup> お父さん	<sup>とう</sup> お父さん/ <sup>とう</sup> お父ちゃん/ <sup>ぱぱ</sup> パパ*
	<sup>はは</sup> 母	<sup>かあ</sup> お母さん	<sup>かあ</sup> お母さん/ <sup>かあ</sup> お母ちゃん/ <sup>ママ</sup> ママ*
	<sup>おとうと</sup> 弟	<sup>おとうと</sup> 弟 (さん)	<sup>なまえ</sup> 名前で呼ぶ <sup>よ</sup> เรียกชื่อ
	<sup>いもうと</sup> 妹	<sup>いもうと</sup> 妹 (さん)	<sup>なまえ</sup> 名前で呼ぶ <sup>よ</sup> เรียกชื่อ
	<sup>あに</sup> 兄	<sup>にい</sup> お兄ちゃん <sup>にい</sup> お兄さん	<sup>にい</sup> お兄ちゃん <sup>にい</sup> お兄さん
	<sup>あね</sup> 姉	<sup>ねえ</sup> お姉ちゃん <sup>ねえ</sup> お姉さん	<sup>ねえ</sup> お姉ちゃん <sup>ねえ</sup> お姉さん

เด็กเล็กจะเรียกพ่อแม่ว่า 「パパ」 ‘ปะป๊า’ 「ママ」 ‘หม่าม้า’

แต่พอโตเป็นเด็กชั้นมัธยมต้นจะเริ่มไม่เรียกเช่นนี้แล้ว โดยเฉพาะเวลาอยู่ต่อหน้าผู้อื่นจะไม่พูด

เพราะจะฟังดูเหมือนเป็นเด็กเล็กๆ

ひと かぞ かた

## 人の数え方 วิธีนับจำนวนคน

ひとり ふたりさんにん よにん ごにん ろくにん しちにん はちにん きゅうにん くにん じゅうにん ひゃくにん  
1 人 2 人 3 人 4 人 5 人 6 人 7 人 8 人 9 人 (9 人) 10 人 100 人

なんにんきょうだい

何人兄弟?

(มี)พี่น้องกี่คน?

さんにんきょうだい

3 人兄弟

(มี)พี่น้อง3คน

ひとりっこ = ลูกคนเดียว

ふくすう きょうだい しまい

複数の兄弟、姉妹がいるとき กรณีมีพี่น้องหลายคน

\_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ 人 います。

(ใส่คำเช่น พี่ชาย น้องสาว ลงในช่อง \_\_\_\_\_)

และเขียนจำนวนคนเป็นตัวเลขลงในช่อง \_\_\_\_\_ )

れい

さんにんきょうだい

あに ふたり

例 わたしは 3 人兄弟です。兄が 2 人います。

ฉันมีพี่น้อง 3 คน มีพี่ชาย 2 คน

れい

ごにんきょうだい

あに ひとり

いもうと

さんにん

例 ぼくは 5 人兄弟です。兄が 1 人、妹が 3 人います。

ผมมีพี่น้อง 5 คน มีพี่ชาย 1 คน น้องสาว 3 คน

とも

しつもん

こた

友だちの質問に答えましょう。ตอบคำถามเพื่อน

なんにんきょうだい

何人兄弟?

มีพี่น้องกี่คน?

いる場合 กรณีที่มี ตอบว่า

れい

さんにんきょうだい

しょうがくせい

おとうと

ふたり

例1 3 人兄弟だよ。小学生の弟が 2 人いる。

ตย.1 มีพี่น้อง3คน มีน้องชาย(เป็นนัก)เรียนชั้นประถมฯ 2คน

れい

よにんきょうだい

あね

ふたり

おとうと

ひとり

例2 4 人兄弟だよ。姉が 2 人と弟が 1 人いるよ。

ตย.2 มีพี่น้อง4คน มีพี่สาว2คน และน้องชาย1คน(ละ)

いない

場合

กรณีที่ไม่ มี ตอบว่า

ひとりっこだよ。เป็นลูกคนเดียว(ละ)

ともだちに<sup>かぞく</sup>家族のことを話しましょう。คุยเรื่องครอบครัวกับเพื่อน

わたし／ぼく は                     <sup>にん かぞく</sup>人家族です。

                    と                    と                    と                    と わたし／ぼく です。

(ใส่จำนวนคนในครอบครัวลงช่อง                     และใส่ว่ามีใครบ้าง เช่น คุณแม่ พี่สาว  
น้องชายลงในช่อง                     )

別の<sup>べつ</sup>所<sup>ところ</sup>に住<sup>す</sup>んでいる家族<sup>かぞく</sup>がいる場合<sup>ばあい</sup> กรณีมีคนในครอบครัวอาศัยอยู่ต่างที่

                    は                    に います。

(ใส่คนในครอบครัวคนใดคนหนึ่ง เช่น คุณพ่อ คุณย่า ลงในช่อง                     และใส่ชื่อ  
สถานที่ที่บุคคลนั้นอาศัยอยู่ลงในช่อง                     )

例 <sup>れい</sup> 祖母<sup>そぼ</sup>はロンドン<sup>す</sup>に住んでいます。

ตัวอย่าง คุณย่า/คุณยาย (อาศัย)อยู่ที่ลอนดอน

例 <sup>れい</sup> 鈴木<sup>すずき</sup>さんのおばあさんはソウル<sup>す</sup>に住んでいます。

ตัวอย่าง คุณย่า/คุณยาย ของคุณซูซูกิ (อาศัย)อยู่ที่กรุงโซล

ともだちとペットのことを話しましょう。คุยเรื่องสัตว์เลี้ยงกับเพื่อน

ねえ、ペット いる？  
(นี่ เธอ) มีสัตว์เลี้ยงไหม

いる場合<sup>ばあい</sup> กรณีที่มี ตอบว่า

うん、犬<sup>いぬ</sup>が一匹<sup>いっぴき</sup>と猫<sup>ねこ</sup>が二匹<sup>に ひき</sup>。  
มีหมา1ตัว แมว2ตัว

いない場合<sup>ばあい</sup> กรณีที่ไม่มี ตอบว่า

ううん、いないよ。うち、マンション  
だから。

ไม่มี เพราะบ้านเป็นแมนชั่น

人気<sup>にん き</sup>のあるペット：犬<sup>いぬ</sup>、猫<sup>ねこ</sup>、ハムスター、鳥<sup>とり</sup>、金魚<sup>きんぎょ</sup>、カメ

สัตว์เลี้ยงที่นิยม：หมา แมว แฮมสเตอร์ นก ปลาทอง เต่า

しょうどうぶつ かぞ かた

## 小動物の数え方 วิธีนับจำนวนสัตว์เล็ก(～匹 ～ตัว)

いっぴき 1匹 2匹 3匹 4匹 5匹 6匹 7匹 8匹 9匹 10匹  
 ひゃっぴき 100匹 せんびき 1000匹 いちまんびき 10000匹

とり かぞ かた

## 鳥の数え方 วิธีนับจำนวนนก(～羽 ～ตัว)

いちわ 1羽 2羽 3羽 4羽 5羽 6羽 7羽 8羽 9羽 10羽 100羽

ペットのことを書きましょう。เขียนเรื่องสัตว์เลี้ยง

うちにはペットの \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ 匹/羽 います。とてもかわいいです。  
 ที่บ้าน มี \_\_\_\_\_ เป็นสัตว์เลี้ยง \_\_\_\_\_ น่ารักมาก

(ใส่ประเภทของสัตว์เลี้ยง เช่น หมา แมว ลงในช่อง \_\_\_\_\_ และใส่จำนวนของสัตว์นั้น  
 ลงในช่อง \_\_\_\_\_ )

まえ 前、 \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ 匹/羽 いましたが、今はいません。

เมื่อก่อน (เคย) มี \_\_\_\_\_ แต่เดี๋ยวนี้ไม่มี(แล้ว)

(ใส่ประเภทของสัตว์เลี้ยง เช่น หมา แมว ลงในช่อง \_\_\_\_\_ และใส่จำนวนของสัตว์  
 นั้นลงในช่อง \_\_\_\_\_ )

じしょけい 辞書形 รูปพจนานุกรม いる (ใช้กับคน/สัตว์) มี, อยู่	こうていけい 肯定形 รูปบอกเล่า	ひていけい 否定形 รูปปฏิเสธ	か こ こうていけい 過去の肯定形 รูปบอกเล่า อดีต	か こ ひていけい 過去の否定形 รูปปฏิเสธ อดีต
せんせい 先生と ใช้กับอาจารย์	います มี, อยู่ค่ะ	いません ไม่มี, ไม่อยู่ค่ะ	いました มี, อยู่ค่ะ	いませんでした ไม่มี, ไม่อยู่ค่ะ
とも 友だちと ใช้กับเพื่อน	いる มี, อยู่	いない ไม่มี, ไม่อยู่	いた มี, อยู่	いなかった ไม่มี, ไม่อยู่

ばしょ ぶん 場所が文のテーマのとき = (場所) **には** (もの・人) **が** ある/いる。

กรณีที่สถานที่เป็นหัวเรื่องของประโยค = (สถานที่) **には** (สิ่งของ/คน) **が** ある/いる。

ひと ぶん もの・人が文のテーマのとき = (もの・人) **は** (場所) **に** ある/いる。

กรณีที่สิ่งของและคนเป็นหัวเรื่องของประโยค = (สิ่งของ/คน) **は** (สถานที่) **に** ある/いる。

め まえ じょうきょう せつめい 目の前の状況を説明するとき = (もの・人) **が** (場所) **に** ある/いる。

กรณีที่อธิบายสถานการณ์ที่เห็นอยู่ต่อหน้า = (สิ่งของ/คน) **が** (สถานที่) **に** ある/いる。

<問題 1> 公園で子どもが18人遊んでいます。そのうち9人は家に帰りました。公園には子どもが何人残っていますか。

<โจทย์ข้อ1> ที่สวนสาธารณะ มีเด็กเล่นอยู่18คน ในจำนวนนั้น 9 คนกลับบ้านไป ที่สวนสาธารณะ มีเด็กเหลืออยู่กี่คน

しき じゅうはちひくきゅうは(わ) きゅう  
**式**  $18 - 9 = 9$

ประโยคสัญลักษณ์

こた くにん  
**答え** 9人

ตอบ 9 คน

<問題 2> 冷蔵庫にオレンジジュースが2 L 入っています。650 mL 飲んだら、残りは何 mL ですか。

<โจทย์ข้อ2> ในตู้เย็น มีน้ำส้ม2ลิตร ดื่มไป650มิลลิลิตร เหลือกี่มิลลิลิตร

しき りっとる みりりっとる  
**式**  $2\text{ L} = 2000\text{ mL}$

に せん ひくろっぴゃく ごじゅうは(わ) せんさんびゃく ごじゅう  
 $2000 - 650 = 1350$

ประโยคสัญลักษณ์

こた せんさんびゃく ごじゅうみりりっとる  
**答え** 1350 mL

ตอบ 1350 มิลลิลิตร

<問題 3> たけしさんは5600円持っています。弟のひさしさんは4800円持っています。差(ちがい)はいくらですか。

<โจทย์ข้อ3> คุณทาเคชิมีเงิน 5600 เยน คุณฮิซาชิ น้องชาย มีเงิน 4800 เยน เขาทั้งสองมีเงินต่างกันเท่าไร

しき ごせんろっぴゃく ひく よんせんはっぴゃく は(わ)  
**式**  $5600 - 4800 =$

ประโยคสัญลักษณ์

こた  
**答え**

ตอบ

たん い わす  
**単位を忘れずに！**  
 อย่าลืมเขียนหน่วย !

<問題 4> よしえさんは毎日3時間勉強します。今日は4時25分から勉強を始めて、今6時8分になりました。よしえさんは、あと何時間何分勉強したら3時間になりますか。

<โจทย์ข้อ4> คุณโยชิเอะเรียน 3 ชั่วโมงทุกวัน วันนี้เริ่มเรียนตั้งแต่4โมง25นาที ขณะนี้ เป็นเวลา6โมง8นาที คุณโยชิเอะต้องเรียนอีกกี่ชั่วโมงกี่นาที จึงจะครบ3ชั่วโมง

しき  
**式**

ประโยคสัญลักษณ์

こた じかん  
**答え** 時間 分

ตอบ ชั่วโมง นาที

1. おとうとは しょうがくごねんせいです。

น้องชายเป็นนักเรียนชั้นป.5

2. いもうとは しょうがくろくねんせいです。

น้องสาวเป็นนักเรียนชั้นป.6

3. あには こうこうさんねんせいです。

พี่ชายเป็นนักเรียนชั้นม.6

4. あねは だいがくよねんせいです。

พี่สาวเป็นนักศึกษาชั้นปีที่4

5. いえに いぬが にひき います。

ที่บ้าน มีหมา 2 ตัว

おとうと

いもうと

あに

あね

いえ

弟	妹	兄	姉	家					
弟	妹	兄	姉	家					
弟	は	小	学	五	年	生	で	す	。
妹	は	小	学	六	年	生	で	す	。
兄	は	高	校	三	年	生	で	す	。
姉	は	大	学	四	年	生	で	す	。
家	に	犬	が	二	匹	い	ま	す	。



ほか せんせい たんにん せんせい き  
他の先生に、担任の先生がどこにいるか聞きましょう。

ถามอาจารย์ท่านอื่นดูว่า อาจารย์ประจำชั้นอยู่ไหน

すみません、〇〇先生はどちらですか。

ขอโทษนะคะ ไม่ทราบว่า อาจารย์〇〇อยู่ไหนคะ

〇〇に先生の名前を入れます。

ใส่ชื่อของอาจารย์ที่ 〇〇

〇〇先生は体育館にいますよ。

อาจารย์〇〇อยู่โรงยิมนะคะ

ありがとうございました。ขอบคุณค่ะ

きょうむしつ せんせい たんにん せんせい き  
教務室の先生に、担任の先生がいるかいなか聞きましょう。

ถามอาจารย์ในห้องพักครูว่า อาจารย์ประจำชั้นอยู่หรือเปล่า

失礼します。〇〇先生はいらっしゃいますか。

ขอโทษค่ะ อาจารย์〇〇อยู่ไหมคะ

ノックしてから...

เคาะประตูก่อน

พูดตอนจะออกจากห้องอาจารย์

失礼しました。  
(ขอโทษที่มารบกวนค่ะ)

いる場合 กรณีอยู่

はい、いますよ。อยู่ค่ะ

はい、いらっしゃいますよ。〈ภาษาสุภาพ〉อยู่ค่ะ

いない場合 กรณีไม่อยู่

いいえ、いませんよ。ไม่อยู่ค่ะ

いいえ、いらっしゃいませんよ。〈ภาษาสุภาพ〉ไม่อยู่ค่ะ

	ていねい い かた 丁寧な言い方 วิธีพูดแบบสุภาพทั่วไป	けいご 敬語 ภาษาสุภาพ
こうてい 肯定บอกเล่า	います อยู่ค่ะ	いらっしゃいます อยู่ค่ะ
ひてい 否定ปฏิเสธ	いません ไม่อยู่ค่ะ	いらっしゃいません ไม่อยู่ค่ะ

ภาษาสุภาพ(敬語) ใช้พูดกับผู้ที่อายุน้อยมากกว่าตนเอง ผู้ที่มีฐานะทางสังคมสูงกว่า  
หรือคนในร้านใช้ตอนพูดกับลูกค้า เป็นวิธีพูดที่เป็นทางการและสุภาพมาก  
เวลาคุยกับเพื่อนหรือคนในครอบครัวจะไม่ใช้

## 数学の言葉4

## かけ算とわり算

## ศัพท์คณิตศาสตร์4 การคูณและการหาร

1 × 1 から 9 × 9 までのかけ算を九九といいます。日本では普通、小学校2年生のとき全部おぼえます。

การคูณเลขตั้งแต่ 1 × 1 ถึง 9 × 9 เรียกว่า คูกู (九九) ที่ญี่ปุ่น ปกติ ตอนเป็นนักเรียนชั้น

ป.2 จะจำสูตรคูณคูกู(九九) กันได้หมด

## 式の読み方 วิธีอ่านประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{ccccccc} \text{なな} & \text{かける} & \text{はち} & \text{は(わ)} & \text{ごじゅうろく} & & \\ 7 & \times & 8 & = & 56 & & \\ \text{さんびやく} & \text{かける} & \text{はっぴやく} & \text{は(わ)} & \text{にじゅうよんまん} & & \\ 300 & \times & 800 & = & 240000 & & \end{array}$$

## かけ算の文章問題の表現

## สำนวนต่างๆที่ใช้ในโจทย์ปัญหาการคูณ

5 の 3 倍はいくつですか。

3 เท่าของ 5 เป็นเท่าไร

6 を 4 倍すると何になりますか。

หากเพิ่ม 6 เป็น 4 เท่า จะเป็นเท่าใด

ถ้าทำ6ให้เป็น4เท่าจะเป็นเท่าใด

一つの箱にあめが5こ入っています。この箱が6個あったら、あめは全部でいくつですか。

ในกล่องใบหนึ่ง มีลูกอม 5 เม็ด ถ้ามีกล่องนี้ 6 ใบ ลูกอมทั้งหมดจะเป็นเท่าไร

式

ประโยคสัญลักษณ์

答え

こ

ตอบ

เม็ด

1 台のバスに 40 人のれます。バス 5 台では何人のれますか。

รถบัส 1 คัน ขึ้นได้ 40 คน รถบัส 5 คัน จะขึ้นได้กี่คน

式

ประโยคสัญลักษณ์

答え

にん

ตอบ

คน

## わり算

## 式の読み方 การหาร วิธีอ่านประโยคสัญลักษณ์

$$\begin{array}{ccccccc} \text{ななじゅうに} & \text{わる} & \text{はち} & \text{は(わ)} & \text{きゅう} & & \\ 72 & \div & 8 & = & 9 & & \\ \text{さんぜん} & \text{わる} & \text{ろっぴやく} & \text{は(わ)} & \text{ご} & & \\ 3000 & \div & 600 & = & 5 & & \end{array}$$